

Frühpädagogische Konzepte praktisch umgesetzt

Werte- und sinnorientierte Pädagogik in der Kita

Kinder stärken und begleiten

Daniela Klingler

Cornelsen



Frühpädagogische Konzepte praktisch umgesetzt:

Werte- und sinnorientierte
Pädagogik in der Kita –
Kinder stärken und begleiten

Daniela Klingler

Cornelsen

Titel

Frühpädagogische Konzepte praktisch umgesetzt
**Werte- und sinnorientierte Pädagogik in der Kita –
Kinder stärken und begleiten**

Autorin

Daniela Klingler

Umschlagkonzept

Ungermeyer, grafische Angelegenheiten, Berlin

Umschlagmotiv

Hände © Eva Sheshneva – Shutterstock.com

Innenillustration

Hände © Eva Sheshneva – Shutterstock.com

Kleeblatt © CNGVahid – Shutterstock.com (S. 43, 44, 52, 60, 65)

Lektorat

Katia Simon, Essen

Satz und Layout

krauß-verlagservice, Ederheim/Hürnheim

Druck

AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten, DE

Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Keine gewerbliche Nutzung. Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

© Verlag an der Ruhr 2021

ISBN 978-3-8346-5278-2

Inhalt



1	Einführung	7
	1.1 Werte prägen unser Leben	11
	1.2 Werte in Psychologie und Pädagogik	13
2	Grundlagen einer werte- und sinnorientierten Pädagogik	19
	2.1 Die Person – der Wesenskern des Menschen	20
	2.2 Die Potenzialität im Menschen	24
	2.3 Personale Werte	26
	2.4 Sinn und Sinnerfassung	27
	2.5 Der Wille zum Sinn	29
	2.6 Vier Grundmotivationen für ein sinnvolles Leben	30
	2.7 Beziehung und personale Begegnung	31
	2.8 Phänomenologisches Verstehen	32



3	Leitimpulse für die Kita-Praxis	34
	3.1 Die Person des Kindes und seine Potenzialität	34
	3.2 Bildungs- und Lernprozesse im Kontext der vier Grundmotivationen	43
	3.3 Ein wertvolles Miteinander in der Kita	70
4	Herausforderungen im Kita-Alltag	76
	4.1 Erziehung aus werte- und sinnorientierter Sicht	76
	4.2 Erwartungs- vs. Anwerthaltung	79
	4.3 Konfliktmanagement und Streitschlichtung	84
	4.4 Logische Konsequenz und Wiedergutmachung	90
	4.5 Lob, Feedback, Ermutigung	94
	4.6 Eine gelingende Fehlerkultur	99
	4.7 Langeweile	101
5	Sicherheit und innere Stärke	103
	5.1 Resilienz und Salutogenese	104
	5.2 Selbstkonzept	107
6	Beachtenswertes zum Abschluss	118
	6.1 Gelassenheit	118
	6.2 Glück	120
7	Literaturverzeichnis	123
	Spielideen	123
	Theorie	124
	Über die Autorin	127

1

Einführung



” *In jedem Schatz liegt ein Wert!
Jeder Wert ist ein Schatz!
Jedes Kind ist es wert, geschätzt zu werden!* “

Wir leben in einer Welt, die uns einerseits viele Möglichkeiten und Chancen eröffnet, und in der wir alle unsere Individualität ausleben können. Wir können frei entscheiden, welchen Beruf wir ergreifen, wo und wie wir wohnen wollen oder welche Beziehungsform wir eingehen möchten. Andererseits ist diese Welt geprägt von großem Wandel, der jede/-n Einzelne/-n von uns in der Gesellschaft immer wieder vor neue Aufgaben stellt. Digitalisierung, Globalisierung, Technologisierung und auch der Leistungsdruck, dem alle mehr oder weniger ausgesetzt sind, verändern unsere Art, zu kommunizieren, und das soziale Miteinander.

Um das Leben selbstbestimmt zu gestalten und in Autonomie, Freiheit und Selbstverantwortung zu leben, ist es unsere Aufgabe als pädagogische Fachkräfte, Kinder von Anfang an in ihrer Persönlichkeit zu stärken und sie in ihrer psychischen Stabilität zu festigen.

Wir haben die Möglichkeit, die uns anvertrauten Kinder auf ihrem Entwicklungsweg zu begleiten. Tagtäglich begeben wir uns gemeinsam mit den Kindern auf eine wunderbare, spannende Reise, denn jedes Kind ist individuell und einzigartig. Diese Reise baut auf **Wertschätzung, Respekt und Gleichwürdigkeit** auf, berührt uns tief in unserem Innersten, macht uns neugierig und versetzt uns in Staunen. Manchmal begegnet uns Unerwartetes. Zuweilen müssen wir Herausforderungen überwinden. Es gibt Situationen, die wir mit



Humor nehmen können und in denen wir zugleich gelassen bleiben müssen. Dann sind da diese Momente, in denen unser Herz aufgeht, Begeisterung spürbar wird und es einfach nur eine tiefe Verbindung gibt – zwischen dem Kind und uns selbst.

Hier setzt die werte- und sinnorientierte Pädagogik an, die **das Kind in seiner Einmaligkeit und Einzigartigkeit mit all seinen Stärken und seiner Potenzialität** in den Fokus nimmt.

Ziel dieser Pädagogik ist es, Kinder auf ein selbstbestimmtes, gesundes und gelingendes Leben vorzubereiten. Voraussetzungen dafür sind ...

- ▶ die Stärkung des Grundvertrauens in das Da-Sein.
- ▶ der Aufbau von Beziehungsfähigkeit.
- ▶ die Stärkung des Selbstwerts.
- ▶ die Entwicklung eines Sinn- und Werteverständnisses sowie
- ▶ der verantwortliche Umgang mit der eigenen Freiheit.

Auf Basis von Werten, die einem Kind persönlich bedeutsam sind, erfährt es Sinn im Leben. Das wiederum bewirkt, dass das Kind lustvoll und eigenständig ins Handeln kommt und so zu einer starken Persönlichkeit heranwächst.

Um die Voraussetzungen zu schaffen, die Kinder für ein selbstbestimmtes Leben brauchen, bringt Ihnen dieses Buch schrittweise Aspekte der werte- und sinnorientierten Pädagogik näher.

In **Kapitel 1** wird erklärt, was wir allgemein unter Werten verstehen, wie Werte unser Leben bestimmen und was Wertebildung in der Kita meint. Werte spielen seit jeher eine Bedeutung im Leben der Menschen. Zahlreiche **psychologische und pädagogische Strömungen** befassen sich mit dem **Thema Werte**. Sowohl im Gedankengut der **Individualpsychologie** als auch im Kern der **Humanistischen Psychologie** finden sich zentrale Wertebausteine für eine positive Erziehung und Begleitung der Kinder in ihr zukünftiges Leben.



Für ein gelingendes Miteinander betonen **pädagogische Strömungen der heutigen Zeit** die Bedeutung der Werte **Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität und Verantwortung**.

Kapitel 2 gibt einen Einblick in den Hintergrund, die Entstehung und das Ziel der werte- und sinnorientierten Pädagogik. Feststehende Begriffe der **Existenzanalyse** und Grundlagen der daraus entwickelten Pädagogik werden definiert. **Vier Grundmotivationen** bilden das Herzstück dieser Pädagogik. Sie zeigen auf, unter welchen Bedingungen ein Kind sein Leben voll entfalten kann. Gelingende **Beziehung und Begegnung** tragen maßgeblich zur Persönlichkeitsentwicklung der Kinder bei. Dabei verlangt es ein **phänomenologisches Verstehen**.

Kapitel 3 bietet basierend auf den Kernelementen der werte- und sinnorientierten Pädagogik **Ideen und Spielimpulse für die praktische Umsetzung** und zeigt auf, wie ein wertvolles Miteinander gelingen kann.

Der konstruktive **Umgang mit Herausforderungen und Konflikten, Feedback und Ermutigung** sowie mit **Fehlern** wird in **Kapitel 4** thematisiert. Das Thema **Langeweile** als Möglichkeit zur Förderung der Kreativität wird ebenfalls beleuchtet.

In **Kapitel 5** werden die ressourcenorientierten Konzepte **Resilienz und Salutogenese** vorgestellt und **hilfreiche Anregungen** dargestellt, wie Kinder in ihrem **Selbstkonzept**, in ihrer **Selbstwirksamkeit**, in ihrem **Selbstwert** und in ihrem **Selbstvertrauen** gestärkt werden können.

Kapitel 6 beschäftigt sich mit **Gelassenheit und Glück**, zwei Werten, die wir in unserer Arbeit als pädagogische Fachkräfte nicht aus den Augen verlieren dürfen.



Thematisch passende Bilderbücher

Abgerundet werden viele Themenbereiche in diesem Buch **mit passenden Bilderbuchempfehlungen**, denn Bilderbücher ...

- ▶ spiegeln aktuelle Werte, Begriffe und Konzepte der Gesellschaft wider,
- ▶ begünstigen eine offene Begegnung mit anderen,
- ▶ fördern ein dialogisches Miteinander,
- ▶ laden dazu ein, sich über Wertvorstellungen auszutauschen,
- ▶ helfen Kindern dabei, Werte zu verstehen und zu verinnerlichen und
- ▶ geben Sinnorientierung in unserer vielschichtigen Welt.

Das untrennbare Zusammenspiel von Bild und Text macht die Besonderheit eines Bilderbuchs aus. Bilderbücher wecken die Neugier auf das, was kommt, und schaffen **Räume für Träume und Fantasien**.

Nun wünsche ich Ihnen viel Freude beim Lesen und hoffe, Sie werden die eine oder andere Idee und Inspirationen in Ihre pädagogische Arbeit aufnehmen,

Daniela Klingler