

Kurt Guth
Marcus Mery
Andreas Mohr

Testtrainer LPA-Test Bayern

Fit für den Beamtentest – mittlerer Dienst (2. QE)
und gehobener Dienst (3. QE)

Über **800** Aufgaben
mit allen Lösungswegen!



Kurt Guth
Marcus Mery
Andreas Mohr

Testtrainer LPA-Test Bayern

**Fit für den Beamtentest –
mittlerer Dienst (2. QE) und
gehobener Dienst (3. QE)**



Kurt Guth • Marcus Mery • Andreas Mohr
Testtrainer LPA-Test Bayern
Fit für den Beamtentest – mittlerer Dienst (2. QE) und gehobener Dienst (3. QE) | Über 800 Aufgaben mit allen Lösungswegen | Einstellungstest Öffentlicher Dienst bestehen

Ausgabe 2023

2. Auflage

Gestaltung: bitpublishing / s.b. design
Lektorat: Thorben Pehlemann

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek –

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

© 2023 Ausbildungspark Verlag GmbH
Bettinastraße 69, 63067 Offenbach am Main
Printed in Germany

Satz: bitpublishing, Schwalbach
Druck: Ausbildungspark Verlag, Offenbach

ISBN 978-3-95624-117-8

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|-----------------------------------|-----------|--|------------|
| Vorwort | 7 | Deutschlandkarte | 108 |
| Was bringt Ihnen dieses Buch? ... | 7 | Europakarte | 110 |
| 10 Tipps für den Testerfolg | 9 | Weltkarte | 113 |
| Sprachbeherrschung | 11 | Der Globus | 115 |
| Textverständnis..... | 11 | Geschichte | 117 |
| Texte strukturieren..... | 21 | Jahreszahlen zuordnen..... | 121 |
| Themen gliedern | 23 | Kunst und Kultur..... | 122 |
| Argumente bilden..... | 24 | Persönlichkeiten, Erfindungen, Entdeckungen.... | 126 |
| Aussage wiedergeben..... | 25 | Begriffe einsetzen | 130 |
| Kommas setzen..... | 27 | Lösungen: Allgemeinwissen.... | 134 |
| Substantive finden | 29 | | |
| Konjugieren und deklinieren.... | 32 | Logisches Denken | 178 |
| Nebensätze bestimmen..... | 34 | Schaubilder analysieren | 178 |
| Fehler korrigieren | 37 | Denksport und Knobeleyen..... | 184 |
| Texte verbessern..... | 38 | Wörter erkennen | 191 |
| Sätze umformulieren..... | 40 | Wortanalogien | 194 |
| Verben einsetzen..... | 43 | Ein Wort fällt aus der Reihe..... | 196 |
| Synonyme | 45 | Wochentage | 198 |
| Antonyme..... | 46 | Schlussfolgerungen | 200 |
| Fremdwörter..... | 47 | Sprachsysteme entschlüsseln . | 203 |
| Sätze vervollständigen..... | 49 | Flussdiagramme | 205 |
| Rechtsvorschriften anwenden .. | 51 | Symbolrechnen..... | 208 |
| Kurzaufsatz..... | 58 | Zahlenreihen | 210 |
| Erörterung | 60 | Buchstabenreihen..... | 214 |
| Lösungen: | | Figurenreihen..... | 218 |
| Sprachbeherrschung | 62 | Zahlenmatrizen..... | 223 |
| Allgemeinwissen | 91 | Figurenmatrizen | 227 |
| Staat und Politik..... | 91 | Visuelle Analogien | 234 |
| Wirtschaft..... | 95 | Spiegelungen..... | 237 |
| Recht..... | 99 | Dominosteine..... | 238 |
| Geografie und Landeskunde ... | 104 | Bildausschnitte zuordnen | 245 |
| | | Flächen zählen | 248 |

| | | | |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| Perspektive wechseln | 251 | Buchstabensalat..... | 302 |
| Faltvorlagen | 254 | Buchstabensuche mit | |
| Musterwürfel zuordnen..... | 258 | Ausnahme..... | 305 |
| Spielwürfel drehen | 261 | Lösungen: | |
| Lösungen: Logisches Denken . | 264 | Konzentrationsvermögen..... | 307 |
| Konzentrationsvermögen ... | 293 | Anhang | 317 |
| „3/6/8/9“-Test | 293 | Tabelle: Maße und Einheiten .. | 317 |
| „b/d/p“-Strich-Test | 295 | Bildnachweis | 320 |
| Buchstaben zählen | 298 | | |
| Buchstabenfolgen finden | 299 | | |

Vorwort

In Bayern Beamtin oder Beamter werden? Wer sich dieses Ziel gesetzt hat, kommt am LPA-Test in der Regel nicht vorbei. Denn im Freistaat führen fast alle Einstellungswege für künftige Staatsdiener über den Bayerischen Landespersonalausschuss, abgekürzt LPA: Er veranstaltet die Auswahlverfahren für Studienplätze an der Hochschule für den öffentlichen Dienst sowie für Ausbildungsplätze in der öffentlichen Verwaltung, in der Justiz und im allgemeinen Vollzugsdienst.

Aus dem LPA-Testergebnis und den Schulnoten in Deutsch, Mathematik und gegebenenfalls einer Fremdsprache errechnet sich am Ende eine Gesamtnote. Sie entscheidet darüber, auf welchem Platz der Bewerber-Rangliste man am Ende landet. Wer es auf die vorderen Ränge schafft, kann damit rechnen, gleich von mehreren Behörden passende Stellenangebote zu erhalten.

Was bringt Ihnen dieses Buch?

Mit diesem Buch haben Sie alles zur Hand, was Sie brauchen, um sich auf Ihr Auswahlverfahren beim LPA in Bayern vorzubereiten. Sie lernen klassische und ungewöhnliche Aufgabentypen kennen, erfahren die besten Lösungsstrategien und machen sich mit der Prüfungssituation vertraut.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Fülle typischer Aufgaben aus allen wichtigen Testbereichen: Sprachbeherrschung, Allgemeinbildung, logisches Denken und Konzentration. Der Lösungsteil am Schluss jedes Kapitels liefert nicht nur die richtigen Antworten, sondern erklärt auch die Lösungswege kompakt und verständlich. Dazu erhalten Sie Tipps und Tricks, um knifflige Aufgaben geschickt zu „knacken“.

Eine grobe Richtschnur zur Einordnung Ihrer Ergebnisse: 50–60 % richtig gelöste Aufgaben können als ausreichend gelten, 60–70 % als befriedigend, 70–85 % als gut und höhere Werte als hervorragend – erfahrungsgemäß schafft das allerdings kaum jemand.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Ihr Ausbildungspark-Team

Sprachbeherrschung

Textverständnis

Bearbeitungszeit 30 Minuten

Dieser Abschnitt enthält mehrere Teilaufgaben, die sich allesamt auf den vorliegenden Text beziehen.

Bitte lesen Sie sich den Text gründlich durch. Bei den nachfolgenden Fragenblöcken ist jeweils angegeben, ob die Aufgabenstellung für den mittleren Dienst oder den gehobenen Dienst prüfungsrelevant ist.

Computer am Steuer

- 1 Freihändig mit dem Auto von Los Angeles nach San Francisco zu fahren,
2 auf diese Idee muss man erst einmal kommen. In die Tat umgesetzt hat sie
3 jüngst ein Tesla-Besitzer, der bei seinem Mittelklassewagen Model 3 die
4 neue „Full Self Driving“-Funktion ausprobierte und ein Video davon im In-
5 ternet veröffentlichte. 600 Kilometer entlang der Westküste. Nur einmal
6 fühlte er sich zum Eingreifen genötigt, als er befürchtete, sein Wagen kö-
7 nne Trümmerteilen auf der Fahrbahn nicht rechtzeitig ausweichen. Die Tour
8 erregte einige Aufmerksamkeit, Medien aus aller Welt berichteten. Zumin-
9 dest in den USA dürfte man sich an solche Meldungen jedoch allmählich
10 gewöhnen. Denn nicht nur der kalifornische Tesla-Konzern arbeitet be-
11 ständig daran, Fahrzeuge immer autonomer zu machen. In Arizona beför-
12 dert die Google-Tochter Waymo seit einiger Zeit Passagiere in Robotertaxis.
13 Und hartnäckig halten sich Gerüchte, dass Googles Erzrivale Apple noch in
14 diesem Jahrzehnt selbstfahrende Pkws auf den Markt bringen will.
- 15 Google, Apple, Tesla: Die üblichen Verdächtigen, möchte man denken.
16 Doch den Traum vom autonomen Fahren verfolgen nicht nur die Ideen-
17 schmiedern aus Silicon Valley, er ist keine Kopfgeburt von visionären Drauf-
18 gängern wie dem Tesla-Gründer Elon Musk. Das Ideal vom fahrerlosen
19 Straßenverkehr greift weltweit um sich, und der Wettbewerb um die auto-
20 mobile Zukunft wird längst global ausgetragen. Allerorten versucht die
21 Konkurrenz, den technologischen Vorsprung der US-Pioniere möglichst
22 schnell wettzumachen. Auch deutsche Hersteller sind mit von

I. Inhalte erschließen (mittlerer Dienst)

Der Text „Computer am Steuer“ gliedert sich in fünf Absätze. Zu jedem Absatz finden Sie unten drei Aussagen. Bitte kreuzen Sie jeweils an, ob die Aussage auf der Grundlage des Textes richtig ist („stimmt“), falsch ist („stimmt nicht“) oder ob der Text auf diesen Aspekt nicht eingeht („nicht zu entscheiden“).

Absatz 1 (Zeilen 1–14)

- 1) Der Automobilhersteller Tesla hat vor kurzem eine neue Fahrassistentenfunktion eingeführt.
 stimmt stimmt nicht nicht zu entscheiden
- 2) Die Städte Los Angeles und San Francisco sind rund 600 Kilometer Luftlinie voneinander entfernt.
 stimmt stimmt nicht nicht zu entscheiden
- 3) Im US-Bundesstaat Arizona befindet sich ein großes Entwicklungszentrum für autonome Fahrzeuge.
 stimmt stimmt nicht nicht zu entscheiden

Absatz 2 (Zeilen 15–32)

- 4) Alle weltweit bedeutenden Fahrzeughersteller forschen derzeit an selbstfahrenden Automobilen.
 stimmt stimmt nicht nicht zu entscheiden
- 5) In Unterschleißheim bei München beschäftigt BMW 1.800 Mitarbeiter zur Erforschung autonomen Fahrens.
 stimmt stimmt nicht nicht zu entscheiden
- 6) „Woven City“ ist ein Projekt des Toyota-Konzerns und seit 2021 im Bau.
 stimmt stimmt nicht nicht zu entscheiden

Konjugieren und deklinieren *Bearbeitungszeit 7½ Minuten*

Zu jeder Aufgabe erhalten Sie ein Wort oder eine Wortgruppe. Ihre Aufgabe lautet, die Begriffe in die richtige grammatische Form zu bringen, um den Aufgabensatz zu vervollständigen.

Hierzu ein Beispiel

Aufgabe

1) ein langer Weg

Er hat _____ hinter sich.

Antwort

Er hat einen langen Weg hinter sich.

Die Wortgruppe „ein langer Weg“ ist in den Akkusativ zu setzen, damit sich ein grammatisch korrekter Satz ergibt.

Bitte beginnen Sie jetzt mit den Aufgaben: Schreiben Sie den vorgegebenen Ausdruck in der richtigen grammatischen Form in die Lücke.

96) diese ganzen Vorfälle

Nach _____ möchte er nicht länger in der Firma arbeiten.

97) gehen | lassen

_____ in dein Zimmer und _____ mich in Ruhe!

98) der Schock

Infolge _____ war er nicht in der Lage, den Unfallhergang genau zu schildern.

Nebensätze bestimmen

Bearbeitungszeit 10 Minuten

Nun geht es darum, Nebensätze zu erkennen.

Zu jeder Aufgabe erhalten Sie einen Satz. Falls Sie darin einen Nebensatz entdecken, unterstreichen Sie ihn bitte. Notieren Sie dazu außerdem den Kennbuchstaben der jeweils vorliegenden Nebensatzart.

Nebensatzarten

A = Relativsatz

F = Finalsatz

B = Kausalsatz

G = Konditionalsatz

C = Temporalsatz

H = Konsekutivsatz

D = Modalsatz

I = Konzessivsatz

E = Lokalsatz

J = Kein Nebensatz vorhanden

Hierzu ein Beispiel

Aufgabe

- 1) Es gibt so viele Pläne, die wir umsetzen wollen.

Nebensatzart: _____

Antwort

Es gibt so viele Pläne, die wir umsetzen wollen.

Nebensatzart: A

Der vorliegende Satz enthält einen Relativsatz, der mit „die“ beginnt und sich auf „Pläne“ bezieht. Der richtige Kennbuchstabe ist folglich das „A“.

Sätze umformulieren

Bearbeitungszeit 10 Minuten

Nun sollen Sie bei jeder Aufgabe einen Hauptsatz in ein Satzgefüge auflösen.

Der unterstrichene Abschnitt des vorgestellten Hauptsatzes ist in einen korrekten Nebensatz mit der gleichen Bedeutung umzuformen.

Hierzu ein Beispiel

Aufgabe

1) Aufgrund seines Auslandsstudiums in London spricht er sehr gut Englisch.

Er spricht sehr gut Englisch, _____
_____.

Antwortmöglichkeit

Er spricht sehr gut Englisch, weil er ein Auslandsstudium in London absolviert hat.

Im vorgestellten Hauptsatz ist das Auslandsstudium der Grund für die sehr guten Sprachkenntnisse. Gesucht wird also ein kausaler (begründender) Nebensatz, der mit der Konjunktion „weil“ eingeleitet werden kann. Selbstverständlich gibt es hierfür mehrere Lösungsmöglichkeiten.

Lösungen: Sprachbeherrschung

| | | |
|--------------------------|------------------------------|---|
| 1) stimmt | 31) nicht zu entscheiden | 61) er |
| 2) nicht zu entscheiden | 32) ja | 62) treffe |
| 3) nicht zu entscheiden | 33) nicht zu entscheiden | 63) habe |
| 4) nicht zu entscheiden | 34) nein | 64) er |
| 5) nicht zu entscheiden | 35) nein | 65) kümmere |
| 6) stimmt | 36) | 66) sich |
| 7) stimmt | 37) × | 67) seinen |
| 8) nicht zu entscheiden | 38) | 68) erwarte |
| 9) stimmt nicht | 39) | 69) ihnen |
| 10) nicht zu entscheiden | 40) × | 70) übernehme |
| 11) stimmt | 41) × | 71) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 12) nicht zu entscheiden | 42) | 72) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 13) stimmt | 43) × | 73) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 14) nicht zu entscheiden | 44) | 74) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 15) stimmt nicht | 45) | 75) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 16) E C B D A | 46) falsch | 76) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 17) nicht erwähnt | 47) falsch | 77) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 18) Schwerpunkt | 48) richtig | 78) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 19) nicht erwähnt | 49) richtig | 79) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 20) Randaspekt | 50) falsch | 80) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 21) nicht erwähnt | 51) A: 3 4 6 E: 1 5 G: 2 | 81) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 22) Randaspekt | 52) C | 82) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 23) Randaspekt | 53) D | 83) <input type="checkbox"/> (,) <input type="checkbox"/> |
| 24) Randaspekt | 54) B | 84) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 25) Schwerpunkt | 55) A | 85) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 26) D | 56) ihn | 86) B |
| 27) C | 57) auszeichne | 87) B |
| 28) B | 58) sei | 88) D |
| 29) E | 59) gebe | 89) D |
| 30) C | 60) könne | 90) B |

| | | |
|--------|----------------|----------------------|
| 184) D | 196) A | 208) |
| 185) C | 197) D | 209) siehe Erklärung |
| 186) B | 198) B | 210) |
| 187) D | 199) B | 211) D |
| 188) C | 200) D | 212) C |
| 189) A | 201) C | 213) E |
| 190) C | 202) D | 214) B |
| 191) A | 203) A | 215) D |
| 192) B | 204) C | 216) siehe Erklärung |
| 193) D | 205) C | 217) siehe Erklärung |
| 194) C | 206) siehe | |
| 195) B | 207) Erklärung | |

Textverständnis (Aufgaben 1–45)

I. Inhalte erschließen (mittlerer Dienst)

Zu 1) stimmt

Diese Information findet sich in Zeile 4: Hier wird eine neue Funktion namens „Full Self Driving“ erwähnt.

Zu 2) nicht zu entscheiden

Die Angabe „600 Kilometer entlang der Westküste“ in Zeile 5 dürfte einen aus Lesbarkeitsgründen gerundeten Wert darstellen. Die Zahl bezieht sich auf die zurückgelegte Fahrstrecke zwischen beiden Städten; die Entfernung per Luftlinie ist naturgemäß geringer. Ob die Distanz auf 600 zu runden ist oder nicht, lässt sich auf Grundlage des Textes nicht sagen.

Zu 3) nicht zu entscheiden

Von einem Entwicklungszentrum in Arizona ist im Text keine Rede.

Zu 4) nicht zu entscheiden

In den Zeilen 19 und 20 heißt es lediglich allgemein, der Wettbewerb um die automobiler Zukunft werde global ausgetragen. Konkret kommen nur wenige „weltweit bedeutende Fahrzeughersteller“ im Text vor, die an selbstfahrenden Automobilen forschen. Wie viele es insgesamt sind, lässt sich nicht sagen.

Zu 5) nicht zu entscheiden

Laut Zeile 25 bietet das BMW-Gelände in Unterschleißheim Platz für bis zu 1.800 Mitarbeiter, doch ob diese

Allgemeinwissen

Staat und Politik

Bearbeitungszeit 10 Minuten

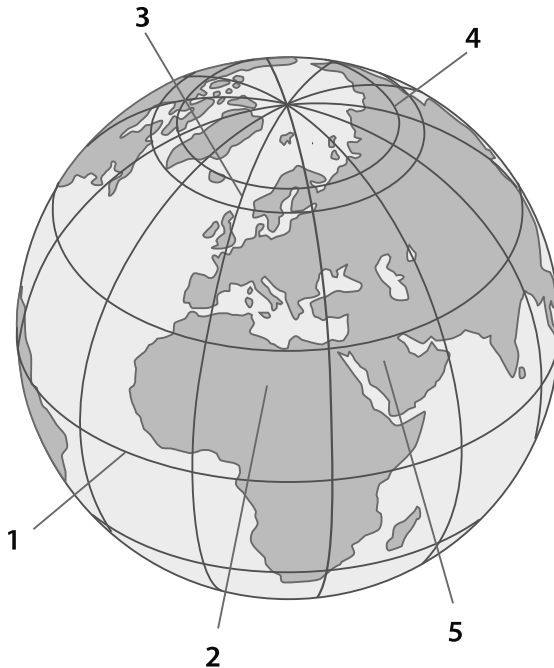
Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- | | |
|--|--|
| <p>1) Welches politische System hat die Bundesrepublik Deutschland?</p> <p>A. Parlamentarische Demokratie B. Parlamentarische Monarchie C. Militärdiktatur D. Sozialismus E. Keine Antwort ist richtig.</p> <p>2) Was versteht man unter „Gewaltenteilung“?</p> <p>A. Die Unabhängigkeit von Legislative, Exekutive und Judikative B. Die Bundeshoheit des Militärs C. Die Trennung von Politik und Kirche D. Die Trennung von Demokraten und Republikanern E. Keine Antwort ist richtig.</p> <p>3) Wer wählt in Deutschland den Bundeskanzler?</p> <p>A. Das Volk B. Die Minister C. Der Bundestag D. Der Bundespräsident E. Keine Antwort ist richtig.</p> | <p>4) Von wem wird der Bundestag gewählt?</p> <p>A. Bundesrat B. Volk C. Bundesversammlung D. Bundesminister E. Keine Antwort ist richtig.</p> <p>5) Wer ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland?</p> <p>A. Innenminister B. Bundestagspräsident C. Bundespräsident D. Bundeskanzler E. Keine Antwort ist richtig.</p> <p>6) Wer wählt in Deutschland den Bundespräsidenten?</p> <p>A. Das Volk B. Die Minister C. Der Bundestag D. Die Bundesversammlung E. Keine Antwort ist richtig.</p> |
|--|--|

Der Globus

Bearbeitungszeit 5 Minuten

Sie sehen eine Skizze der Erdkugel, der leider die Bezeichnungen fehlen.



Bitte ordnen Sie jeder Markierung die richtige Beschriftung zu, indem Sie den korrekten Lösungsbuchstaben bestimmen.

111) Welche Beschriftung gehört zur Markierung 1?

- A. Äquator
- B. Polarkreis
- C. Pazifik
- D. Kanarische Inseln
- E. Keine Antwort ist richtig.

112) Welche Beschriftung gehört zur Markierung 2?

- A. Kalahari
- B. Saudi-Arabien
- C. Gobi
- D. Sahara
- E. Keine Antwort ist richtig.

Jahreszahlen zuordnen

Bearbeitungszeit 5 Minuten

In welchem Jahr geschah welches Ereignis?

Bitte ordnen Sie jedem historischen Ereignis das richtige Datum zu, indem Sie den entsprechenden Lösungsbuchstaben in das Kästchen schreiben.

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| 136) „Islamische Revolution“ im Iran | <input type="text"/> | A. 1970 |
| 137) Kniefall Willy Brandts in Warschau | <input type="text"/> | B. 1914–1918 |
| 138) Zweiter Weltkrieg in Europa | <input type="text"/> | C. 1789 |
| 139) Börsencrash in New York löst Weltwirtschaftskrise aus | <input type="text"/> | D. 1979 |
| 140) Erster Weltkrieg | <input type="text"/> | E. 1990 |
| 141) Deutsche Wiedervereinigung | <input type="text"/> | F. 1689 |
| 142) Beginn der Französischen Revolution | <input type="text"/> | G. 1929 |
| 143) Einführung autofreier Sonntage in Deutschland aufgrund der Ölkrise | <input type="text"/> | H. 1620 |
| 144) „Glorious Revolution“, Einführung der Demokratie in England | <input type="text"/> | I. 1939–1945 |
| 145) Englische Siedler segeln mit der „Mayflower“ nach Nordamerika | <input type="text"/> | J. 1973 |

Begriffe einsetzen

Bearbeitungszeit 10 Minuten

Finden Sie heraus, welche Wörter aus den angegebenen Listen die Lückentexte sinnvoll ergänzen. Für jede (nummerierte) Leerstelle stehen drei Möglichkeiten zur Auswahl.

Lückentext I: Zollpolitik im 19. Jahrhundert

Wörterliste:

- 186) europäischen Nationen | deutschen Staaten | Ostblockländer
- 187) Deutschen Reichs | Hanseverbands | Süddeutschen Bundes
- 188) Geldmengen | Währungs- und Gewichtseinheiten | Mindestlöhne
- 189) Deutsche Reichstag | Europarat | Bundesrat
- 190) Wilhelm II. | Ludwig Erhard | Otto von Bismarck
- 191) Ordnungsstrafen | Schutzzölle | Strafzinsen
- 192) Plagiaten | Luxusgütern | Importwaren
- 193) Europa | den Nationalstaat | den freien Welthandel
- 194) Bundesbeamten | Zollverwaltungen | Staatssekretäre
- 195) Weimarer Republik | Deutschen Demokratischen Republik | Bundesrepublik Deutschland

Die Zusammenarbeit im Deutschen Zollverein, zunehmend dominiert von Preußen, führte zu einer gewissen Angleichung der 186) _____ Mitte des 19. Jahrhunderts. Doch erst nach der Gründung des 187) _____ 1871 wurde eine einheitliche deutsche Wirtschafts- und Handelspolitik verfolgt. Letzte Handelshindernisse, wie z. B. die verschiedenen 188) _____ der vormaligen Einzelstaaten, wurden endgültig beseitigt. Der Zollverein wurde überflüssig: Die Zollgesetz-

Logisches Denken

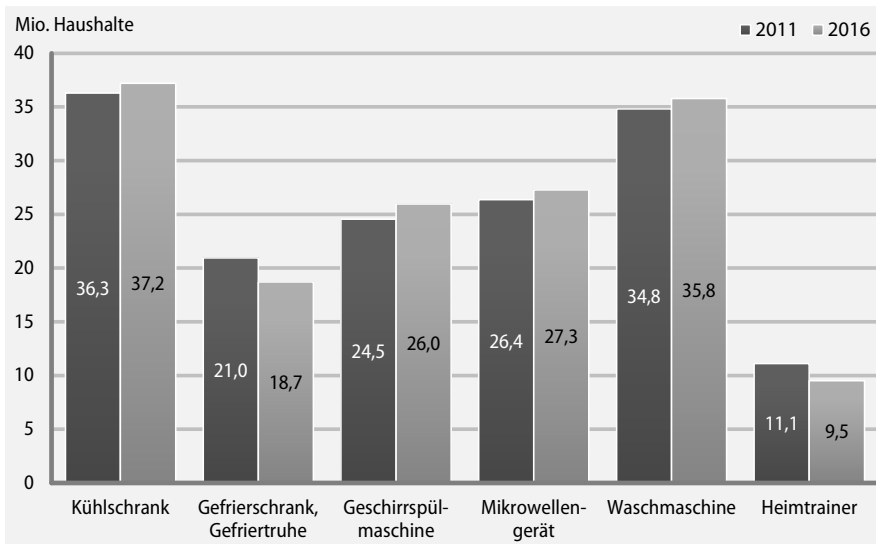
Schaubilder analysieren

Bearbeitungszeit 4x5 Minuten

Bitte sehen Sie sich die vorliegenden Schaubilder genau an und treffen Sie zu den angegebenen Sachverhalten die richtigen Aussagen.

I. Ausstattung mit Haushaltsgeräten

Haushalte mit jeweils vorhandenem Haushaltsgerät, Vergleich 2011/2016
(Angaben in Millionen)



Quelle: Statistisches Bundesamt

Sind die folgenden Aussagen zum Schaubild korrekt? Bitte markieren Sie jeweils „stimmt“ oder „stimmt nicht“. Sie haben dafür **5 Minuten** Zeit.

1) 2011 gab es in Deutschland über 100 Millionen Haushalte.
 stimmt stimmt nicht

2) Fast drei Viertel aller hiesigen Haushalte hatten 2016 einen Kühlschrank.
 stimmt stimmt nicht

Denksport und Knocheien

Bearbeitungszeit 20 Minuten

In diesem Abschnitt geht es um kleine logische Kniffeleien, bei denen Sie alle Register ziehen müssen.

Getestet werden Zahlensicherheit, strukturiertes Denken und geistige Beweglichkeit. Beantworten Sie bitte die folgenden Aufgaben, indem Sie jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben markieren.

- 21) In einen zu vier Fünfteln gefüllten Swimmingpool wird so viel Eis geschüttet, bis der Pool randvoll ist. Was geschieht, wenn das Eis schmilzt?
- A. Das Wasser läuft über.
 - B. Der Wasserspiegel sinkt leicht.
 - C. Der Wasserspiegel bleibt genau gleich.
 - D. Der Wasserspiegel sinkt stark.
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 22) Füllt man einen Plastikbecher zur Hälfte mit Wasser und setzt ihn anschließend in ein Wasserbecken: Wie tief taucht der Becher ungefähr ein?
- A. Der Becher geht unter.
 - B. Der Becher taucht bis zu einem Drittel ein.
 - C. Der Becher taucht fast vollständig ein.
 - D. Der Becher taucht bis zur Hälfte ein.
 - E. Keine Antwort ist richtig.
- 23) Auf dem Boden eines verschlossenen, 500 Gramm schweren Glasgefäßes sitzen 50 Honigbienen. Eine Küchenwaage gibt das Gesamtgewicht des Behälters mit 505 Gramm an. Welches Gewicht wird angezeigt, wenn alle Bienen gleichzeitig im Gefäß umherfliegen?
- A. 490 Gramm
 - B. 495 Gramm
 - C. 500 Gramm
 - D. 505 Gramm
 - E. Keine Antwort ist richtig.

Figurenmatrizen

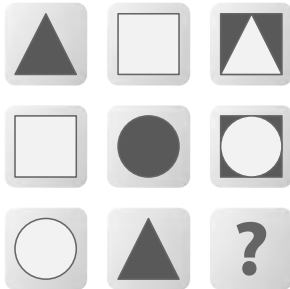
Bearbeitungszeit 10 Minuten

Finden Sie heraus, nach welcher Regel die Figurenmatrix aufgebaut ist, und ergänzen Sie die fehlende Figur.

Hierzu ein Beispiel

Aufgabe

1)



Welche Figur ersetzt das Fragezeichen logisch?



Antwort



Die beiden linken Figuren einer Reihe überlagern sich rechts, wobei sie ihre Farben tauschen.

Perspektive wechseln

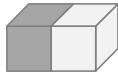
Bearbeitungszeit 5 Minuten

Nun müssen Sie die Perspektive wechseln: Wie sieht das vorgestellte Gebilde aus, wenn man es in Pfeilrichtung betrachtet?

Hierzu ein Beispiel

Aufgabe

1) Gegeben ist folgendes Gebilde:



Welche der Abbildungen A bis E entspricht der Sicht in Pfeilrichtung?



A



B



C



D



E

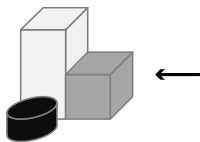
Antwort



A

Bitte bearbeiten Sie nun die Aufgaben: Markieren Sie jeweils den Lösungsbuchstaben des richtigen Antwortvorschlags.

181) Gegeben ist folgendes Gebilde:



Welche der Abbildungen A bis E entspricht der Sicht in Pfeilrichtung?



A



B



C



D



E

Konzentrationsvermögen

„3/6/8/9“-Test

Bearbeitungszeit 2 Minuten

Jede Zeile enthält bis zu vier Zahlen, nämlich „3“, „6“, „8“ und „9“.

Ihre Aufgabe lautet, in jeder Zeile alle „9“en zu finden. Die ermittelte Anzahl schreiben Sie jeweils rechts ans Zeilenende.

- | | | |
|-----|---|-------|
| 1) | 8 6 6 8 9 8 3 9 8 3 9 8 9 8 3 8 9 8 9 3 | _____ |
| 2) | 8 8 6 8 6 8 9 8 9 8 6 8 9 9 3 8 3 8 9 9 | _____ |
| 3) | 8 9 9 8 9 8 6 8 6 8 8 6 9 8 8 6 8 3 9 8 | _____ |
| 4) | 8 3 8 6 6 8 6 8 8 9 8 6 8 9 8 3 8 3 8 9 | _____ |
| 5) | 8 3 3 8 6 8 6 8 8 9 6 9 8 9 9 6 8 9 8 9 | _____ |
| 6) | 8 8 6 8 3 8 3 3 8 6 8 8 9 9 8 6 6 8 9 9 | _____ |
| 7) | 8 6 8 3 9 8 3 9 8 9 8 3 9 9 8 6 6 8 9 9 | _____ |
| 8) | 8 8 9 8 9 8 9 3 8 9 9 6 9 8 9 6 9 8 9 8 | _____ |
| 9) | 8 8 3 3 8 6 9 8 9 9 9 8 6 6 8 3 9 8 3 8 | _____ |
| 10) | 8 8 8 3 8 3 6 8 6 8 9 8 3 8 9 8 9 3 8 8 | _____ |
| 11) | 8 8 3 8 3 8 6 9 8 9 8 8 9 9 8 6 3 8 9 9 | _____ |
| 12) | 8 8 9 3 8 9 8 3 9 8 8 9 3 9 8 6 8 9 8 9 | _____ |
| 13) | 8 8 3 6 8 8 9 8 6 9 8 9 6 9 8 3 8 9 8 9 | _____ |
| 14) | 8 3 8 9 8 6 6 8 9 8 3 8 9 6 9 8 6 8 9 8 | _____ |
| 15) | 8 6 8 3 8 9 8 8 3 8 9 8 9 9 8 6 9 8 9 9 | _____ |
| 16) | 8 6 9 8 6 9 8 3 9 8 9 3 9 6 9 8 9 6 9 8 | _____ |
| 17) | 6 8 8 6 8 3 3 8 6 8 9 8 9 9 9 8 9 8 9 9 | _____ |
| 18) | 3 8 6 9 8 9 8 6 8 8 9 6 9 9 8 3 9 8 9 9 | _____ |

Buchstabensalat

Bearbeitungszeit 10 Minuten

Im vorliegenden Buchstabenfeld verstecken sich bestimmte Begriffe.

Die Begriffe können verschieden angeordnet sein: von links nach rechts, von rechts nach links, von oben nach unten, von unten nach oben sowie diagonal.

Anschließend erhalten Sie eine Wörterliste – bitte markieren Sie darin jeden Begriff, der nicht im Buchstabenfeld vorkommt.

Hierzu ein Beispiel

Aufgabe

In diesem Buchstabenfeld verstecken sich mehrere Obstsorten. Bitte markieren Sie jeden Begriff, der nicht darin zu finden ist.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | B | K | I | K | I | P | M | H | R |
| I | F | A | K | N | G | R | G | H | K |
| W | P | N | J | T | T | Y | T | S | J |
| I | F | N | E | N | A | N | A | B | N |

- | | | | |
|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1) Apfel | <input type="checkbox"/> | 3) Banane | <input type="checkbox"/> |
| 2) Kiwi | <input type="checkbox"/> | 4) Ananas | <input type="checkbox"/> |

Antwort

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | B | K | I | K | I | P | M | H | R |
| I | F | A | K | N | G | R | G | H | K |
| W | P | N | J | T | T | Y | T | S | J |
| I | F | N | E | N | A | N | A | B | N |

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Zu 1) Apfel | <input checked="" type="checkbox"/> | Zu 3) Banane | <input type="checkbox"/> |
| Zu 2) Kiwi | <input type="checkbox"/> | Zu 4) Ananas | <input checked="" type="checkbox"/> |



Ausbildungspark Verlag GmbH

Bettinastraße 69 • 63067 Offenbach am Main
Tel. (069) 40 56 49 73 • Fax (069) 43 05 86 02
E-Mail: kontakt@ausbildungspark.com
Internet: www.ausbildungspark.com

Copyright © 2023 Ausbildungspark Verlag GmbH.

Alle Rechte liegen beim Verlag.

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Testtrainer

LPA-Test Bayern

Fit für den Beamtentest – mittlerer Dienst (2. QE) und gehobener Dienst (3. QE) | Über 800 Aufgaben mit allen Lösungswegen

Vor dem Start einer Beamten-Laufbahn in Bayern wartet ein anspruchsvolles Auswahlverfahren, das nur die besten Bewerber überstehen! Mit diesem Buch haben Sie alles zur Hand, was Sie für den Erfolg im LPA-Test brauchen.

– **Über 800 Aufgaben:**

Sprachverständnis, Rechtschreibung und Grammatik, Allgemeinwissen, logisches Denken, Konzentrationsvermögen

– **Kommentierte Lösungen:**

Erklärungen, Beispiele und Bearbeitungstipps – kompakt und verständlich

– **Geeignet für:**

LPA-Auswahlverfahren für Beamte in Bayern (Ausbildung und Studium)

Testerfolg ist keine Glückssache – jetzt vorbereiten!



ISBN 978-3-95624-117-8



€ 18,90 [D]

€ 19,50 [A]