

BREAKOUT: ARMUT / REICHTUM

HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

- ★ Klasse: 7 / 8
- ★ Dauer: 1–2 Unterrichtsstunden
- ★ Einführung
- ★ Vorkenntnisse: die Geschichte des Heiligen Martins

Didaktische Situierung

Mit diesem Breakout können sich die Schüler*innen mit der Solidarität als einem der zentralen christlichen Werte auseinandersetzen. Die Schüler*innen werden anhand eines fiktiven Beispiels (ein Chat-Gespräch zwischen Jugendlichen) angeregt, über den Unterschied zwischen Armut und Reichtum nachzudenken. Sie erfahren, wie wichtig das Teilen für unsere Gesellschaft ist. Dabei beschäftigen sie sich auch mit dem Heiligen Martin und den Werken der Barmherzigkeit. Als Ergänzung könnte nach dem Breakout – falls noch nicht geschehen – der Barmherzige Samariter oder der Heilige Nikolaus thematisiert werden. Die Schüler*innen können sich auch vertieft mit einer kirchlichen Hilfsorganisation (z. B. Caritas) auseinandersetzen.

Übersicht über die Rätsel und Lösungen

ARMUT / REICHTUM: STARTRÄTSEL

Kurzbeschreibung	Die Schüler*innen beginnen mit einem einfachen Rätsel: Sie ordnen Begriffe der jeweils richtigen von zwei Personen zu. Hinter den Begriffen stehen Zahlen. Sie addieren für jede Person die Zahlen aller Begriffe, die zu der jeweiligen Person gehören, und multiplizieren diese beiden Ergebnisse anschließend miteinander. So erhalten sie den Code für das nächste Rätsel. Leistungsschwächere Gruppen könnten als Ergänzung online Bilder oder Erzählungen von der Begegnung des Heiligen Martins mit dem Bettler suchen.
benötigte Materialien	★ Starträtsel ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Begriffe, die zum <u>Heiligen Martin</u> gehören: Heiliger (7), Pferd (5), Mantel (10), teilen (12), Soldat (8), reiten (2) → Zahl Martin: $7 + 5 + 10 + 12 + 8 + 2 = 44$ Begriffe, die zum <u>Bettler</u> gehören: Armut (11), Kälte (4), frieren (3), um Hilfe bitten (1) → Zahl Bettler: $11 + 4 + 3 + 1 = 19$ Rechnung: Zahl Person 1 • Zahl Person 2 = $44 \cdot 19 = 836$

BREAKOUT: ARMUT / REICHTUM

ARMUT / REICHTUM: CODE 836

Kurzbeschreibung	Die Schüler*innen werden mit einer Faktenliste zu Armut / Reichtum global und in Deutschland konfrontiert. Sie füllen die Lücken mithilfe des Wörterkastens. Anschließend rechnen sie mithilfe der Zahlen hinter den Wörtern den Code für das nächste Rätsel aus.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 836 ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	2020 sind über <u>dreizehn</u> (5) Millionen Menschen in Deutschland von Armut betroffen. In Deutschland gilt jedes / jeder <u>siebte</u> (12) Kind / Jugendliche als arm. Zehn Prozent der Weltbevölkerung müssen mit weniger als <u>zwei Dollar</u> (4) pro Tag leben. Jeff Bezos (Amazon-Gründer) ist mit ca. <u>zweihundert</u> (10) Milliarden Dollar der reichste Mann der Welt, auch ganz vorne dabei: Bill Gates (ca. 140 Milliarden) und Mark Zuckerberg (ca. 110 Milliarden). Die Anzahl der <u>Milliardäre</u> (7) hat in den letzten zwanzig Jahren extrem zugenommen. In Deutschland besitzen zehn Prozent der Einwohner ca. <u>fünfzig</u> (2) Prozent des Vermögens. Immer mehr Menschen sind arm, obwohl sie arbeiten – sie verdienen zu wenig Geld. Wörter in den letzten drei Lücken: zweihundert (10), Milliardäre (7), fünfzig (2) Rechnung: $10 \cdot 7 \cdot 2 = 140$

ARMUT / REICHTUM: CODE 140

Kurzbeschreibung	Bei diesem Rätsel finden die Schüler*innen heraus, wie anderen Menschen – neben Geldspenden – noch geholfen werden kann. Sie suchen die Beispiele in einem Buchstabensuchsel und zählen die Anzahl der Beispiele zusammen. Wenn sie aus dieser Anzahl die Kubikzahl bilden, erhalten sie den Code für das nächste Rätsel. Digitale Alternative Über den QR-Code ist eine vereinfachte Version dieses Rätsels abrufbar: Auch hier müssen die Schüler*innen Möglichkeiten zu spenden aus einem Buchstabensuchsel herausfinden. Allerdings sind die gesuchten Wörter neben dem Suchsel bereits vorgegeben und es entfällt die Rechnung am Ende.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 140 ★ ggf. Taschenrechner ★ ggf. Smartphone oder Tablet (für die digitale Variante)

BREAKOUT: ARMUT / REICHTUM

benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none">★ Rätsel Code 512★ Hinweiskarte 1★ ggf. Taschenrechner
Lösung	<p>Silben, die nacheinander eingetragen werden müssen: REN – LEH – TÄT – DARI – SOLI, von unten nach oben: Solidarität lehren S, T, L → 8, 6, 3</p> <p>Rechnung: $S \cdot T \cdot L = 8 \cdot 6 \cdot 3 = 144$</p>

ARMUT / REICHTUM: CODE 144

Kurzbeschreibung	<p>Die Schüler*innen beschäftigen sich mit den Barmherzigen Werken. Sie ersetzen mithilfe von Hinweiskarte 2 die falschen Verben in den Werken durch die richtigen Verben. Außerdem benötigen sie ein Verb, das sie in einem der vorherigen Rätsel ermittelt haben. Anschließend ordnen sie den Barmherzigen Werken jeweils eine Illustration zu. Daraufhin können sie eine codierte Rechnung mithilfe der Symbole bei den Illustrationen und den Zahlen bei den jeweils richtigen Verben lösen.</p> <p>Digitale Alternative Über den QR-Code ist eine vereinfachte Version dieses Rätsels abrufbar: Auch hier müssen die Schüler*innen die Werke und ihre jeweiligen Bilder einander zuordnen, allerdings entfällt die Zuordnung der Werke zu den passenden Verben und die anschließende Rechnung.</p>
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none">★ Rätsel Code 144★ Rätsel Code 512★ Hinweiskarte 2★ ggf. Taschenrechner★ ggf. Smartphone oder Tablet (für die digitale Variante)

BREAKOUT: ARMUT / REICHTUM

Lösung	Werke mit durcheinandergeratenen Verben	Richtiges Verb	Symbol bei der passenden Illustration
Die Unwissenden geduldig ertragen	lehren (10) (aus Rätsel Code 512)	&	
Die Zweifelnden zurechtweisen	beraten (1)	∞	
Die Trauernden verzeihen	trösten (1)	Ω	
Die Sünder trösten	zurechtweisen (5)	☺	
Den Beleidigern gerne beten	verzeihen (4)	\$	
Die Lästigen auslachen	geduldig ertragen (2)	%	
Für die Lebenden und Verstorbenen beraten	beten (3)	△	

Rechnung: $(\text{☺} + \Omega + \& + \$) \cdot (\infty \cdot \Delta \cdot \%)$
 $= (5 + 1 + 10 + 4) \cdot (1 \cdot 3 \cdot 2) = 120$

Der Abschlusscode lautet also **120**.
 Mit dem Abschlusscode 120 lässt sich schließlich die Schatzkiste öffnen, in der sich die Antwort auf Max Frage befindet.



Für die Schatzkiste

Warum hilft der Unternehmer im Kindergarten?

Herr W. weiß, dass es nicht allen Menschen so gut geht wie ihm. Er fühlt sich verpflichtet, anderen zu helfen. Er weiß aus eigener Erfahrung, wie schwierig es ist, wenn man auf vieles verzichten muss. Ihn beeindrucken Jesus und die Heiligen, die mit gutem Beispiel vorangegangen sind und anderen geholfen haben. Vor einiger Zeit hatte er in einer Kirche ein besonderes Erlebnis: Er sah dort ein Bild vom Heiligen Martin, der seinen Mantel mit einem Bettler teilte. Diese Szene berührte ihn sehr und er nahm sich vor, sich noch mehr für andere zu engagieren.



Anna: Ich habe heute Nachmittag etwas Merkwürdiges beobachtet. Schaut euch mal dieses Foto an.



© Altrendo Images/Shutterstock

Max: Wo hast du das gemacht?

Anna: Beim Kindergarten neben unserer Schule.

5 **Nick:** Was ist das für ein Mann auf dem Foto?

Anna: Keine Ahnung, das frage ich mich auch.

Nele: Er kommt mir irgendwie bekannt vor. Wo habe ich den schon mal gesehen?

Anna: Hm, er sieht so aus, wie viele ältere Männer ...

Nele: Nein, ich bin mir ganz sicher ...

10 **Max:** Aber was hat er dort gemacht?

Anna: Ich weiß auch nicht genau: Er hat sich mit der Erzieherin unterhalten. Sie war total fröhlich und hat ihm mehrfach gedankt und sagte: „Die Kinder haben schon lange auf neue Spielsachen gewartet.“

Nele: Er hat ihnen Spielsachen geschenkt?

15 **Anna:** Scheint so. Aber das war nicht alles. Er hat gesagt: „Ich habe mir den Spielplatz angesehen. Die Kinder brauchen unbedingt neue Geräte.“

Nele: Ah, jetzt weiß ich's wieder! Das ist ein Unternehmer, dem gehört eine große Drogerie-Kette, ich habe ihn kürzlich in einer TV-Sendung gesehen.

Max: Und was genau macht er im Kindergarten?



Habt ihr eine Antwort auf Max' Frage? Ihr könntet selbst eine Antwort formulieren. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, mit dem ihr zu der Antwort gelangt.

Viel Spaß dabei!

ARMUT / REICHTUM: HINWEISKARTE 1



L	S	D	K	M
3	8	1	5	30

T	A	Ä	I	V
6	2	7	0	1

ARMUT / REICHTUM: HINWEISKARTE 2



Diese Hinweiskarte hilft euch, beim Rätsel zu den Werken der Barmherzigkeit die richtigen Verben und ihre dazugehörenden Zahlen zu finden.

zurechtweisen (5)

verzeihen (4)

beten (3)

beraten (1)

geduldig ertragen (2)

trösten (1)

DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 140



DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 144





STARTRÄTSEL

Anna findet online ein Video über den Unternehmer Herr W. Darin erzählt er, dass er vor einigen Jahren in einer Kirche ein Bild gesehen hat, das ihn sehr berührt hat. Welche Personen waren auf dem Bild dargestellt?

Schritt 1: Welche beiden Personen sind auf den Bildern dargestellt? Benennt sie.

Schritt 2: Welche Begriffe gehören zu welcher Person? Ordnet die Begriffe richtig zu. Wenn ihr nicht weiterwisst, könnt ihr euch online Bilder aus der Legende um den Heiligen Martin ansehen oder die Erzählung nachlesen.

Schritt 3: Addiert die Zahlen hinter den Begriffen, die jeweils zu einer Person gehören, und schreibt das Ergebnis zu der Person.

Schritt 4: Setzt die Ergebnisse in die Rechnung unter den Bildern ein, dann kennt ihr den nächsten Code.

Heiliger (7)

Pferd (5)

Armut (11)

Kälte (4)

Mantel (10)

frieren (3)

teilen (12)

Soldat (8)

reiten (2)

um Hilfe bitten (1)



Name: _____

Begriffe: _____

_____Zahlen, hinter
den Begriffen
zusammengezählt: _____

Name: _____

Begriffe: _____

_____Zahlen, hinter
den Begriffen
zusammengezählt: _____

Rechnung: Zahl Person 1 • Zahl Person 2 = _____ • _____ = _____



CODE 836

Jedes Jahr berichten die Medien, wie unterschiedlich der Reichtum verteilt ist – in Deutschland und auf der Welt.

Schritt 1: Ergänzt die fehlenden Begriffe mithilfe des Wörterkastens.

Schritt 2: Hinter den eingesetzten Wörtern stehen Zahlen in Kreisen. Multipliziert die Zahlen hinter den Wörtern, die ihr in die letzten drei Lücken eingesetzt habt. Dann habt ihr den nächsten Code.

fünfzig (2)

dreizehn (5)

Milliardäre (7)

zwei Dollar (4)

zweihundert (10)

siebte (12)

- 2020 sind über _____ Millionen Menschen in Deutschland von Armut betroffen.
- In Deutschland gilt jedes/jeder _____ Kind/Jugendliche als arm.
- Zehn Prozent der Weltbevölkerung müssen mit weniger als _____ pro Tag leben.
- Jeff Bezos (Amazon-Gründer) ist mit ca. _____ Milliarden Dollar der reichste Mann der Welt, auch ganz vorne dabei: Bill Gates (ca. 140 Milliarden) und Mark Zuckerberg (ca. 110 Milliarden).
- Die Anzahl der _____ hat in den letzten zwanzig Jahren extrem zugenommen.
- In Deutschland besitzen zehn Prozent der Einwohner ca. _____ Prozent des Vermögens.
- Immer mehr Menschen sind arm, obwohl sie arbeiten – sie verdienen zu wenig Geld.

Wörter in den letzten drei Lücken: _____, _____, _____

Rechnung: _____ • _____ • _____ = _____



CODE 512

Ein Radiosender hat den Unternehmer Herr W. interviewt.

Schritt 1: Die Fragen sind durcheinandergeraten. Bringt sie in die richtige Reihenfolge, indem ihr die Silben hinter den Fragen der jeweils passenden Antwort zuordnet. Wenn ihr dann die Silben hinter den Antworten von unten nach oben lest, erhaltet ihr zwei Lösungswörter.

Schritt 2: Auf Hinweiskarte 1 findet ihr Zahlenwerte für einzelne Buchstaben. Löst mithilfe der Lösungswörter und der Hinweiskarte 1 die Rechnung.

Sind Sie ein barmherziger Samariter? – TÄT

Welche Pläne haben Sie? – SOLI

Warum ist es Ihnen so wichtig, sich für andere zu engagieren? – REN

Sie spenden jedes Jahr einen größeren Teil Ihres Gewinns. Warum? – DARI

Sie haben einmal gesagt, dass Ihnen ein Erlebnis vor zehn Jahren die Augen geöffnet hat? – LEH

1) „Meine Eltern hatten nicht viel Geld, meine Geschwister und ich mussten als Kinder auf vieles verzichten. Ich habe mir immer gesagt: Falls ich mal wohlhabend bin, möchte ich andere unterstützen. Dazu ist man doch verpflichtet, wenn man Geld hat.“
 → Silbe: _____

2) „Ich war in einer Kirche, weil ich zur Ruhe kommen wollte. Plötzlich ist mir ein wunderschönes Bild an der Wand aufgefallen: Eine Darstellung des Heiligen Martins. Das hat mich berührt. Es gibt auch viele andere Heilige, die Menschen in Not unterstützt haben. Sie taten es, weil Jesus die Menschen dazu motiviert hat, sich um andere zu kümmern. Die Werke der Barmherzigkeit bieten mir eine gute Orientierung.“
 → Silbe: _____

3) (Lacht) „Nein, mit ihm würde ich mich jetzt nicht vergleichen. Das ist etwas hochgegriffen. Aber natürlich versuche ich, wie er, zu helfen, wenn ich Not beobachte.“
 → Silbe: _____

4) „Ich hoffe, so anderen Firmen zu zeigen: „Ihr sollt euch auch engagieren!“ Wenn alle mehr zum Teilen bereit sind, geht es allen besser! Es hängt nicht davon ab, wieviel Geld man hat – auch wer wenig oder nichts hat, kann sich überlegen, wie er andere unterstützen kann.“
 → Silbe: _____

5) „Ich möchte einen Club für Unternehmer gründen: Dort können wir gemeinsam überlegen, wie wir die Gesellschaft unterstützen können. Mir ist es wichtig, auch andere zum Spenden zu motivieren.“ → Silbe: _____

Lösungswörter: _____

Rechnung: Zahlenwert erster Buchstabe des Nomens • Zahlenwert letzter Buchstabe des Nomens • Zahlenwert dritter Buchstabe des Nomens = _____ • _____ • _____ = _____

Hinweis: Notiert euch bei dem zweiten Lösungswort die Zahl 10, diese Information könnte später noch wichtig werden.



CODE 144 – SEITE 1

Viele Menschen orientieren sich bei ihrem Engagement für andere an den sieben Werken der Barmherzigkeit. Diese Aufzählung von Beispielen geht auf die Bibel zurück.

Schritt 1: Bei den Werken der Barmherzigkeit sind die Verben durcheinandergeraten.

Sucht auf der Hinweiskarte 2 nach dem jeweils richtigen Verb und tragt es gemeinsam mit seiner Zahl in die zweite Spalte ein. Ein weiteres Verb und seine Zahl habt ihr in einem der vorherigen Rätsel erhalten.

Schritt 2: Zu jedem richtigen Verb passt eine der Illustrationen auf der nächsten Seite.

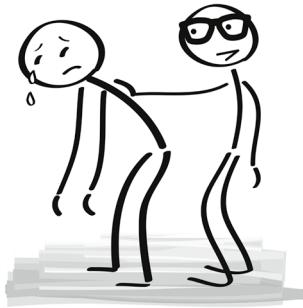
Ordnet die Bilder den jeweils richtigen Verben zu. Schreibt dazu das Symbol, das bei der passenden Illustration steht, in die dritte Spalte der Tabelle.

Schritt 3: Nun könnt ihr die codierte Rechnung lösen, indem ihr für die jeweiligen Symbole in der Rechnung die dazugehörige Zahl hinter dem Verb aus Spalte 2 einsetzt.

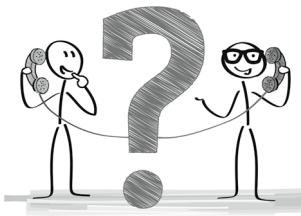
Werke mit durcheinandergeratenen Verben	Richtiges Verb	Symbol bei der passenden Illustration
Die Unwissenden geduldig ertragen		
Die Zweifelnden zurechtweisen		
Die Trauernden verzeihen		
Die Sünder trösten		
Den Beleidigern gerne beten		
Die Lästigen auslachen		
Für die Lebenden und Verstorbenen beraten		



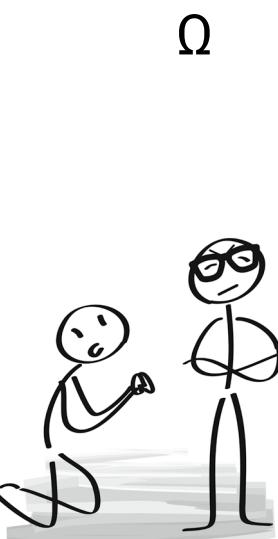
CODE 144 – SEITE 2



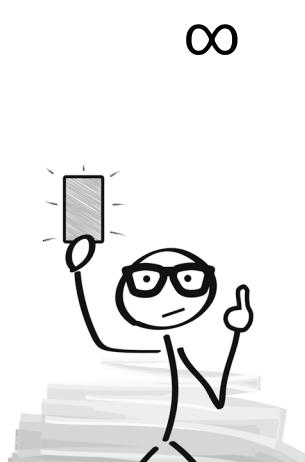
© Trueffelpix/stock.adobe.com



© Trueffelpix/stock.adobe.com



© Trueffelpix/stock.adobe.com



© Trueffelpix/stock.adobe.com

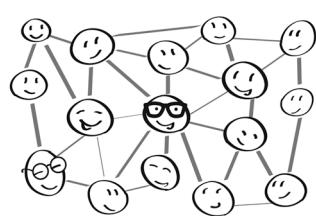


© Trueffelpix/stock.adobe.com

&



© Trueffelpix/stock.adobe.com



© Trueffelpix/stock.adobe.com

□

%

Rechnung: $(\odot + \Omega + \& + \$) \cdot (\infty \cdot \square \cdot \%)$

= (_____ + _____ + _____ + _____) • (_____ • _____ • _____) = _____