



**MEHR
ERFAHREN**

Kompetenz Mathematik

Zahlen und Operationen

 **MP3-Dateien**




STARK

Inhalt

Vorwort
Durchblicker-Abzeichen
Kennzeichnung der Kompetenzen

Übungssets

Niveau A

	1	Zählen, Zahldarstellungen	1
	2	Zahlen erkennen, Zählen, Zahlen/Mengen zerlegen, Zahldarstellungen, Orientierung im Zahlenraum bis 10, Plusaufgaben bis 10, Platzhalteraufgaben	3
	3	Orientierung im Zahlenraum bis 10, Zählen, Ordnungszahlen, Zahlenstrahl, Zahlen/Mengen zerlegen, Platzhalteraufgaben, Plusaufgaben bis 10	5
	4	Orientierung im Zahlenraum bis 10, Zählen, Zahlen/Mengen zerlegen, Plusaufgaben bis 10, Tauschaufgaben, Zahlenmauern, Platzhalteraufgaben, Kettenaufgaben	7
	5	Zahlen vergleichen, Tauschaufgaben, Plus- und Minusaufgaben bis 10, Umkehraufgaben, Zahldarstellungen, Kombinatorik	9
	6	Zählen, Stellenwerttafeln, Plus- und Minusaufgaben bis 20, Zahldarstellungen, Zahlenstrahl, Umkehraufgaben, Orientierung im Zahlenraum bis 20, Kettenaufgaben, Zahlen vergleichen, Sachaufgaben, Kombinatorik	11
	7	Rechenhäuser, Plus- und Minusaufgaben bis 20, Umkehraufgaben, Zahlenmauern, Zahldarstellungen, Orientierung im Zahlenraum bis 20, Sachaufgaben	14
	8	Plus- und Minusaufgaben bis 20, Verdopplung, Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Rechen-dreiecke, Unterscheidung von geraden und ungeraden Zahlen, Sachaufgaben, Kombinatorik	17

9	Plus- und Minusaufgaben bis 20, Umkehraufgaben, Rechenmuster, Tauschaufgaben, Sachaufgaben, Zahlenmauern	20
----------	--	----

Niveau B

1	Plus- und Minusaufgaben bis 20, Umkehraufgaben, Tauschaufgaben, Zahlenmauern, Zahldarstellungen, Orientierung im Zahlenraum bis 100, Stellenwerttafeln, Zahlenrätsel, Sachaufgaben	23
----------	--	----

2	Zahldarstellungen, Orientierung im Zahlenraum bis 100, Stellenwerttafeln, Plus- und Minusaufgaben bis 100, Platzhalteraufgaben, Hundertertafel, Rechenmuster, Kombinatorik	26
----------	--	----



3	Zahlen erkennen, Stellenwerttafeln, Orientierung im Zahlenraum bis 100, Zahlen vergleichen, Plus- und Minusaufgaben bis 100, Platzhalteraufgaben, Zahldarstellungen, Zahlenmauern	30
----------	---	----

4	Zahlenstrahl, Plusaufgaben, Kettenaufgaben, Malaufgaben, Kombinatorik, Orientierung im Zahlenraum bis 100, Hunderterfeld, Zahldarstellungen	33
----------	---	----



5	Plusaufgaben, Minusaufgaben, Zahlen vergleichen, Tauschaufgaben, Malaufgaben, Geteiltaufgaben, Umkehraufgaben, Sachaufgaben	36
----------	---	----

6	Zahlen vergleichen, Plusaufgaben, Minusaufgaben, Kettenaufgaben, Platzhalteraufgaben, Malaufgaben, Umkehraufgaben, Geteiltaufgaben, Sachaufgaben	39
----------	--	----



7	Malaufgaben, Geteiltaufgaben, Sachaufgaben, Knobelaufgaben, Minusaufgaben, Plusaufgaben, Zahlenrätsel	42
----------	---	----

8	Rechenmuster, Plusaufgaben, Minusaufgaben, Malaufgaben, Geteiltaufgaben (auch mit Rest), Zahlen vergleichen, Sachaufgaben	45
----------	---	----



9

Plusaufgaben, Minusaufgaben, Malaufgaben,
Geteiltaufgaben (auch mit Rest), Tauschauf-
gaben, Umkehraufgaben, Kettenaufgaben,
Kombinatorik 48

Lösungen

Niveau A	51
Niveau B	79

Zahlen- und Rechendiktate (MP3-Dateien)

- Track 1: Geräusche zählen (Niveau A)
- Track 2: Zahlen bis 10 erkennen (Niveau A)
- Track 3: Plus- und Minusrechnen bis 20 (Niveau A)
- Track 4: Zahlen bis 100 erkennen (Niveau B)
- Track 5: Plus- und Minusrechnen bis 100 (Niveau B)
- Track 6: Mal- und Geteiltrechnen (Niveau B)
- Track 7: Plus-, Minus-, Mal- und Geteiltrechnen (Niveau B)

Die MP3-Dateien stehen auf der Online-Plattform **MyStark** zum Download bereit. Der zugehörige **Zugangscodes** befindet sich auf der Umschlaginnenseite vorne im Buch.

Autorinnen:

Sabrina Andresen (Niveau B), Katja Kersten (Niveau A)

Vorwort

Liebe Eltern, liebe Lehrkräfte,

mit diesem Buch können Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klasse **prüfen**, ob sie alle Inhalte des **Kompetenzbereichs „Zahlen und Operationen“** sicher beherrschen. Sie können den Stoff außerdem **wiederholen** und **üben**. Die Aufgaben sind hierfür in 18 **Übungssets** gegliedert, die als Arbeitsblätter oder Tests dienen können.

Die Übungssets enthalten:

- **Aufgaben** zu allen Themen aus dem Lehrplan
- **Lösungen** zu den Aufgaben mit hilfreichen **Hinweisen**
- **Zahlen- und Rechendiktate** zum Anhören (**Download** der **MP3-Dateien** auf der Plattform **MyStark**, Zugangscode siehe Umschlaginnenseite)



Die verschiedenen Niveaustufen ermöglichen **binnendifferenziertes Lernen**. Niveau A umfasst den Zahlenraum bis 20, Niveau B den Zahlenraum bis 100. Dem entsprechend bezieht sich Niveau A überwiegend auf den Stoff der 1. Klasse und Niveau B vor allem auf die Inhalte der 2. Klasse.

Die Übungssets sollten aber **klassenstufenübergreifend** eingesetzt werden, um die Schülerinnen und Schüler ihren Leistungen entsprechend zu fördern und zu fordern. Hierfür steigt der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben zusätzlich innerhalb der Niveaustufen kontinuierlich von Übungsset zu Übungsset an.



Kronen kennzeichnen besonders knifflige Aufgaben eines Übungssets. Die Kinder können die Kronen auf der folgenden Seite sammeln und erhalten ein **Durchblicker-Abzeichen**, wenn sie alle Kronen-Aufgaben lösen konnten.

Die Schülerinnen und Schüler sollten die Aufgaben zunächst alleine bearbeiten und ihre Ergebnisse möglichst selbstständig mithilfe der **Lösungen** im Buch kontrollieren. **Hinweise** helfen ihnen hier, den Lösungsweg nachzuvollziehen. Wenn danach noch etwas unklar ist, können Sie helfen.



Im Lösungsteil zeigen **Symbole**, welche **Kompetenzen** die Aufgaben jeweils abbilden (Erklärung: übernächste Seite).

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind bzw. Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch.

S. Andresen

Sabrina Andresen

K. Kerste

Katja Kersten

Kennzeichnung der Kompetenzen

Im Lösungsteil zeigen **Symbole**, welche **Kompetenzen** bei den jeweiligen Aufgaben von den Schülerinnen und Schülern schwerpunktmäßig gefordert werden. Anhand dieser können Sie feststellen, welche der in den **Bildungsstandards** festgelegten Kompetenzen Ihr Kind oder Ihre Schüler*innen beherrschen und welche noch gestärkt werden sollten.

Bedeutung der Symbole:

Mathematisch darstellen



Zahldarstellungen verstehen und anwenden (z. B. Striche, Würfelpunkte, Zehnerstangen, Stellenwerttafel, Ziffern)



Zahlbeziehungen verstehen und im Zahlenraum orientieren (z. B. Zahlenstrahl, Hunderterfeld, Ordnung der Größe nach, Nachbarzahlen)

Mit mathematischen Objekten und Werkzeugen arbeiten



Grundrechenarten verstehen und beherrschen



Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschen (z. B. Zahlzerlegungen, Einspluseins, Einmaleins)

Mathematisch kommunizieren



Mathematische Fachbegriffe und Zeichen sachgerecht anwenden



Lösungswege beschreiben, vergleichen und bewerten

Übungsset 3

1 Trage richtig ein: Vorgänger (V), Zahl (Z) und Nachfolger (N).

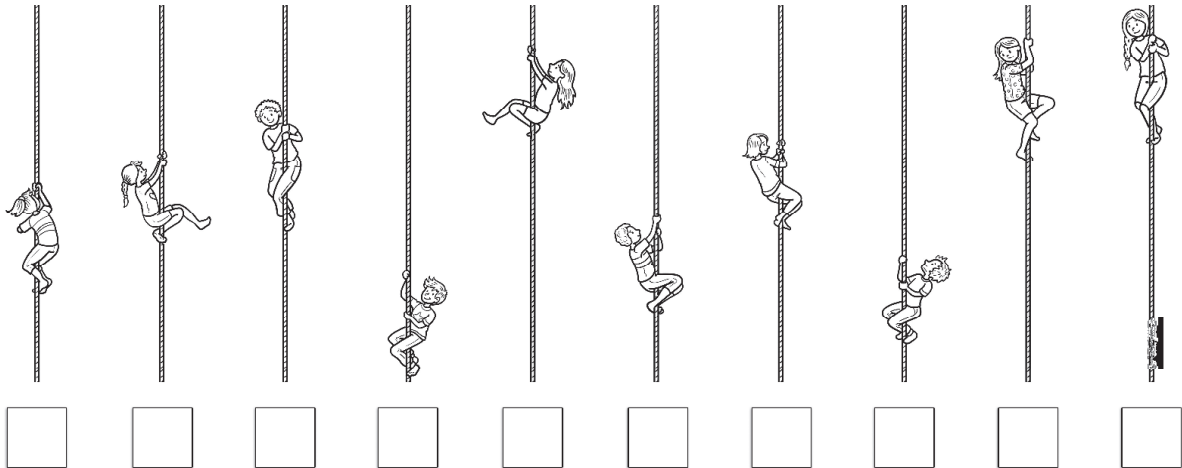
a)

V	Z	N
	4	
	1	
	6	
	9	
	7	

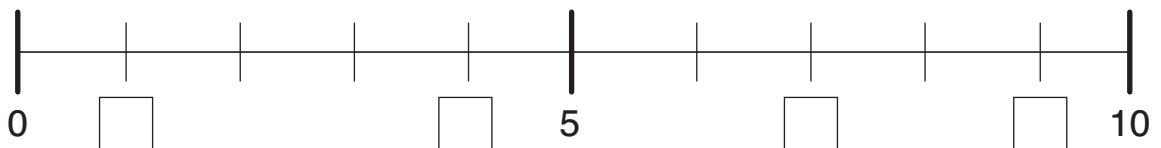
b)

V	Z	N
3		
		6
	2	
7		
		4

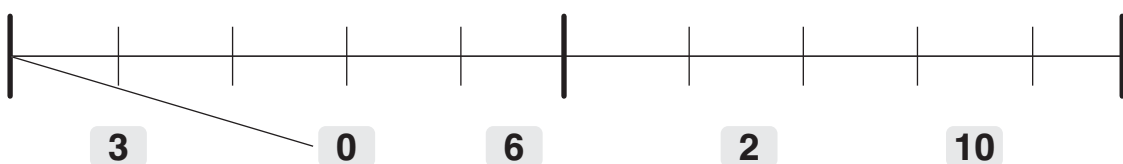
2 Nummeriere die Kinder der Reihe nach. Beginne mit dem höchsten.



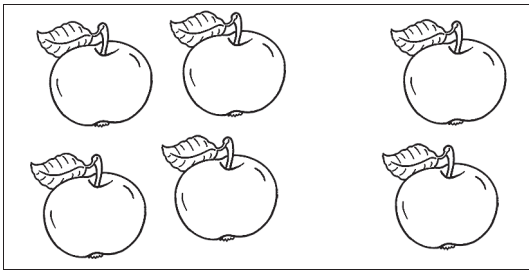
3 a) Fülle die Lücken am Zahlenstrahl aus.



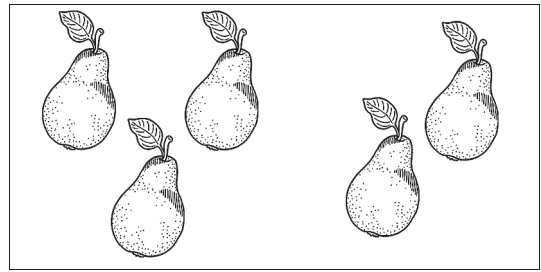
b) Verbinde die angegebenen Zahlen richtig.



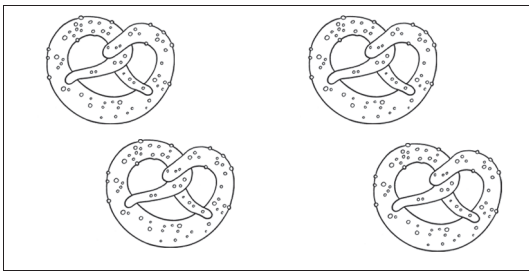
4 a) Löse die Plusgeschichten.



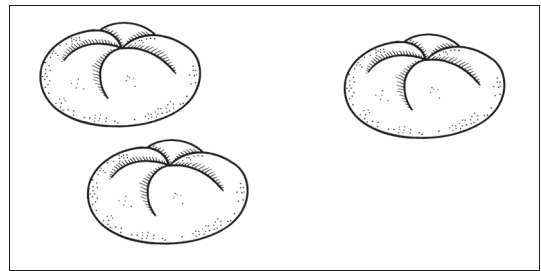
$$4 + \underline{\quad} = 6$$



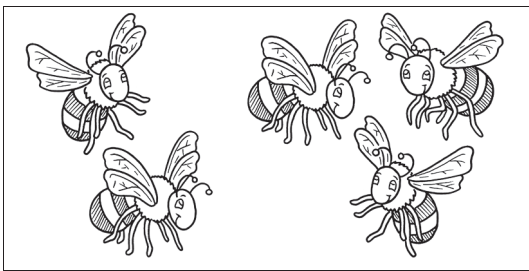
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



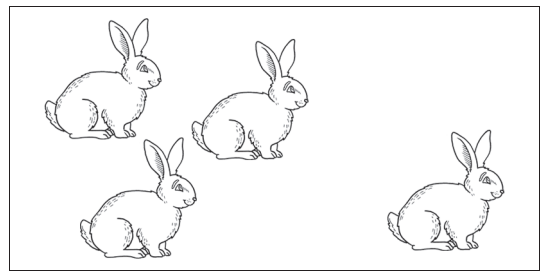
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



b) Male eine eigene Plusgeschichte. Schreibe die Aufgabe dazu.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Übungsset 6

1 Ergänze die folgenden Rechenzeichen: +, -, =, >, <

62 ● 28 = 34

82 - 35 ● 28

90 ● 46 = 44

23 ● 49 = 72

35 + 58 ● 93

54 ● 28 = 82

28 ● 35 = 63

76 - 49 ● 25

64 - 39 ● 35

81 ● 22 = 59

98 ● 59 + 39

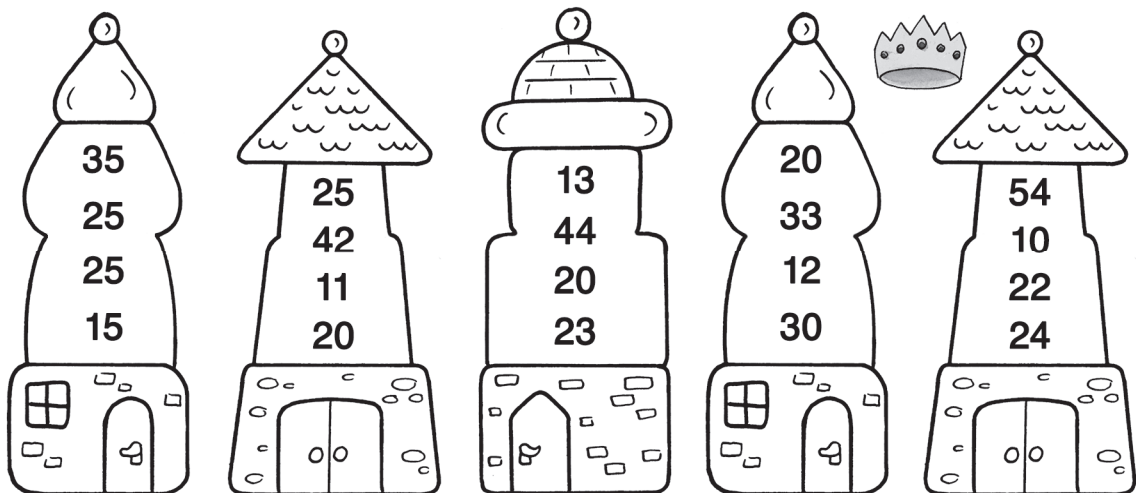
26 + 58 ● 83

93 ● 67 = 26

35 ● 63 - 28

42 ● 71 - 29

2 a) Addiere die Zahlen in den Türmen. Male die Türme an, deren Zahlen genau 100 ergeben.



b) Ergänze die Zahlentürme so, dass 100er-Türme entstehen.

