



**MEHR  
ERFAHREN**

# Kompetenz Deutsch

**Sprache untersuchen  
Rechtschreiben  
Texte verfassen**

 **MP3-Dateien**

**STARK**





# Inhalt

Vorwort  
Durchblicker-Abzeichen  
Kennzeichnung der Kompetenzen  
Bewertungsbogen für Erzähltexte





## **Übungssets – Sprache untersuchen** **1**

---

### **Niveau A**

-  **1** Kategorien von Namenwörtern, Namenwörter finden und erkennen, Alphabet, Silben . . . . . 3
-  **2** Einzahl und Mehrzahl, Silben, Tunwörter (Grund- und Personalform) . . . . . 5
-  **3** Begleiter, Namenwörter finden, Alphabet, Sätze bilden, Tunwörter (Personalform) . . . . . 7
-  **4** Tunwörter (Personalform), Wortfeld „gehen“, Wiewörter zuordnen und finden . . . . . 9

### **Niveau B**

-  **1** Begleiter, Singular und Plural, Silben, Alphabet . . . . . 12
-  **2** Begleiter, Wiewörter zuordnen, finden und anpassen, Tunwörter (Grund- und Personalform) . . . . . 14
-  **3** Namenwörter, Tunwörter und Wiewörter unterscheiden, 1. Vergangenheit, Wortfeld „sagen“, Gegenteile von Wiewörtern, Frage- und Aussagesätze bilden . . . . . 17
-  **4** Namenwörter, Tunwörter und Wiewörter unterscheiden, zusammengesetzte Namenwörter, Sätze bilden, Satzzeichen ergänzen, Satzarten erkennen, Zeitform von Tunwörtern erkennen, Vorsilben (ver- und vor-) . . . . . 20

**Niveau A**

- 1** Reimwörter, Silben, Selbstlaute, Anlaute, Namenwörter großschreiben, Suchsel, Diktat: kurze Lernwörter schreiben ..... 25
- 2** Buchstaben kennen, Reimwörter, Silben, Selbstlaute, Endungen (-en), Wörter schreiben, Namenwörter großschreiben, Diktat: Purzelwörter zusammensetzen ..... 27
- 3** Selbstlaute, Endungen (-en, -el, -er), Au/au, Ei/ei und Sch/sch, Namenwörter großschreiben, Wörter selbstständig schreiben, Silben, Diktat: Anlaute unterscheiden (D/d oder T/t) ..... 29
- 4** Reimwörter, Namenwörter großschreiben, Anlaute (B/b oder P/p), ei, eu, au, Wörter selbstständig schreiben, Silben, Sätze mit Vorgaben schreiben, Diktat: Sätze schreiben ..... 31

**Niveau B**

- 1** Suchsel, Namenwörter großschreiben, Endungen (-en, -el, -er), Selbstlaute, Auslautverhärtungen (d oder t), Rechtschreibstrategien, Diktat: Sätze schreiben ..... 33
- 2** Endungen (-en, -el, -er), doppelte Mitlaute, Auslautverhärtung (g oder k, b oder p), Rechtschreibstrategien, zusammengesetzte Namenwörter, Silben, Alphabet, Fehler erkennen und verbessern, Diktat: Sätze schreiben ..... 35
- 3** Zusammengesetzte Namenwörter, i oder ie, Sp/sp und St/st, verwandte Wörter mit Ä/ä oder Äu/äu, Vorsilben (ver-, vor-, ent-), Rechtschreibstrategien, Abdeckdiktat, Diktate: doppelte Mitlaute, Sätze schreiben ..... 38

4	Wörter mit ie, doppelte Mitlaute, Sp/sp und St/st, Ä/ä und Äu/äu, ng und nk, Satz ohne Vorgaben schreiben, Vorsilben (Vor-/vor-, Ver-/ver-), Merkwörter, Rechtschreibstrategien, Diktat: Sätze schreiben . . . . .	41
---	--	----

**Übungssets – Texte verfassen** **45**

---

**Niveau A**

1	Kreative Texte: Akrostichon . . . . .	47
2	Informierende Texte: Steckbrief . . . . .	49
3	Informierende Texte: Rezept . . . . .	51
4	Persönliche Texte: Lerntagebuch . . . . .	54
5	Kurze Erzähltexte: Reizwortgeschichte . . . . .	57

**Niveau B**

1	Kreative Texte: Elfchen . . . . .	60
2	Informierende Texte: Personenbeschreibung . . . . .	62
3	Informierende Texte: Bastelanleitung . . . . .	66
4	Persönliche Texte: Einen Brief an Verwandte, Freundinnen oder Freunde schreiben . . . . .	70
5	Kurze Erzähltexte: Bildergeschichte . . . . .	73

**Lösungen** **77**

---

**Sprache untersuchen**

Niveau A . . . . .	79
Niveau B . . . . .	90

## **Rechtschreiben**

Niveau A .....	103
Niveau B .....	112

## **Texte verfassen**

Niveau A .....	125
Niveau B .....	132

## **Diktate (MP3-Dateien)**

---

- Diktat 1: Kurze Lernwörter (Niveau A)
- Diktat 2: Purzelwörter (Niveau A)
- Diktat 3: Anfangsbuchstaben (Niveau A)
- Diktat 4: Erste Sätze (Niveau A)
- Diktat 5: Auf dem Hof (Niveau B)
- Diktat 6: Tierquatsch (Niveau B)
- Diktat 7: Mitlautverdopplung (Niveau B)
- Diktat 8: Im Zoo (Niveau B)
- Diktat 9: Freunde (Niveau B)

Die MP3-Dateien stehen auf der Online-Plattform **MyStark** zum Download bereit. Der zugehörige **Zugangscod**e befindet sich auf der Umschlaginnenseite vorne im Buch.

## **Autorinnen:**

---

Heike Egner (Texte verfassen),  
Nicole Melcher (Rechtschreiben),  
Christiane Wittenburg (Sprache untersuchen)

# Vorwort

Liebe Eltern, liebe Lehrkräfte,

mit diesem Buch können Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klasse **prüfen**, ob sie die **Kompetenzbereiche „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“** und **„Schreiben“** sicher beherrschen. Sie können den Stoff außerdem **wiederholen** und **üben**. Die Aufgaben sind hierfür in die Kapitel „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“ und „Texte verfassen“ gegliedert, die insgesamt 26 **Übungssets** enthalten. Diese Sets können auch als Arbeitsblätter oder Tests genutzt werden.

Jedes Übungsset enthält:

- **Aufgaben** zu allen Themen aus dem Lehrplan
- **Lösungen** zu den Aufgaben mit hilfreichen **Hinweisen**
- im Kapitel „Rechtschreiben“: mindestens ein **Diktat** zum Anhören (**Download** der **MP3-Dateien** auf der Plattform **MyStark**, Zugangscode siehe Umschlaginnenseite)



Die verschiedenen Niveaustufen ermöglichen **binnendifferenziertes Lernen** und einen **klassenstufenübergreifenden Einsatz** der Materialien. Die Übungssets auf **Niveau A** beziehen sich dabei überwiegend auf das Lernniveau der 1. Klasse. Auf **Niveau B** sind die Übungssets sowohl sprachlich als auch inhaltlich komplexer und herausfordernder. Sie eignen sich also ideal für die 2. Jahrgangsstufe. Für das Kapitel **„Sprache untersuchen“** bedeutet das z. B., dass die Wortarten in einer Aufgabe auf Niveau B auch gemischt vorkommen können, während sie auf Niveau A noch getrennt behandelt wurden. Im Kapitel **„Rechtschreiben“** finden sich auf Niveau B weitere und komplexere Rechtschreibbesonderheiten, die Wörter aus dem Grundwortschatz sind nun nicht mehr nur lautgetreu und es findet häufig eine Verlagerung von der Wort- auf die Satzebene statt. Das Niveau B im Kapitel **„Texte verfassen“** fordert von den Kindern außerdem mehr eigene Ideen und die Einhaltung von etwas schwierigeren formalen Vorgaben wie z. B. der äußeren Form eines Briefs. Innerhalb der Niveaustufen steigt der **Schwierigkeitsgrad** zusätzlich **kontinuierlich** an.



**Kronen** kennzeichnen die schwierigsten Aufgaben eines Übungssets. Die Kinder können diese auf der folgenden Seite sammeln und erhalten ein motivierendes **Durchblicker-Abzeichen**, wenn sie alle Kronen-Aufgaben lösen konnten.



Im Lösungsteil zeigen **Symbole**, welche **Kompetenzen** die Aufgaben jeweils abbilden (Erklärung: übernächste Seite).

Viel Spaß bei der Arbeit mit diesem Buch!

Heike Egner Nicole Melcher Christiane Wittenburg

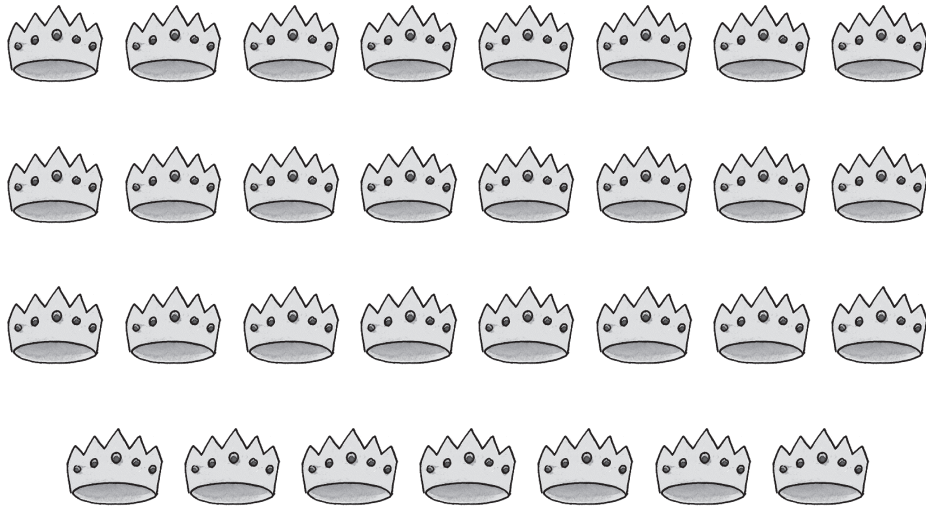
Heike Egner

Nicole Melcher

Christiane Wittenburg

## Durchblicker-Abzeichen

Kreise hier immer dann eine Krone ein, wenn du eine Kronen-Aufgabe lösen konntest. Bei diesen Aufgaben musst du besonders gut nachdenken.



Hast du alle 31 Kronen eingekreist? Super, du hast den Deutsch-Durchblick und bekommst das Durchblicker-Abzeichen! Du kannst es ausschneiden und bunt anmalen.

