

Aber bitte ohne Erwachsene!



Im Herbst 2021 nahm ich an der Online-Fachtagung „Qualität im Ganztage: Kinder außerunterrichtlich begleiten“ teil, veranstaltet von der Evangelischen Hochschule Freiburg, der impulse akademie und der Stadt Freiburg. Was mir von dieser Tagung bis heute im Gedächtnis geblieben ist, sind folgende Schlagworte:

erwachsenenfreie Räume, Freunde treffen und Zeit dafür haben, spielen, draußen sein, sich bewegen, groß sein dürfen, mitbestimmen und die Welt entdecken

Genau das sind die besonderen Bedürfnisse, die die Psychologin Oggi Enderlein schon seit Langem für Kinder im Alter zwischen sechs und zwölf Jahren benennt (s. S. 8ff.). Als pädagogische Fachkräfte haben Sie die Aufgabe, diese zu erkennen und feinfühlig darauf zu reagieren. Kindern die (Frei-)Räume und Selbstbestimmung zu ermöglichen, die sie brauchen. Nicht immer einfach, besonders nicht zu Pandemiezeiten. Mit dieser Ausgabe möchten wir Ihren Blick schärfen und Ihnen aufzeigen, wie Sie auf die Bedürfnisse von Grundschulkindern eingehen können.

Bleiben Sie achtsam und schauen Sie immer wieder neu auf das einzelne Kind!

Ihre Monika Janzer



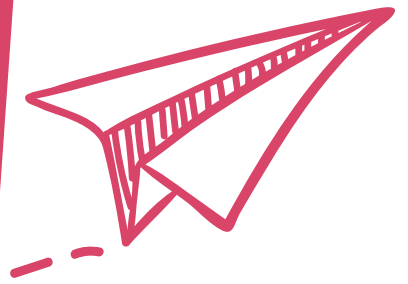
Wir haben nun auch eine eigene Website. Schauen Sie doch mal unter www.herder.de/es vorbei!



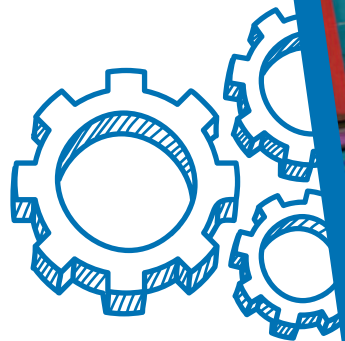
8



34



48



4

Alterstypische Entwicklungsthemen

Pädagogische Grundlagen

Ich bin doch schon groß!

Bedürfnisse und alterstypische Entwicklungsthemen von Grundschulkindern – den Großen Kindern

8

Best Practice

Das Haus des Lebens

Wie zwei Grundschulen Projekte kindzentriert anbieten

16

Große Kinder im Blick

Fort- und Weiterbildungen rund um alterstypische Entwicklungsthemen

20

Knackpunkte der Praxis

Wenn Kinder miteinander kämpfen wollen 24

Viertklässler beleidigen Fachkräfte 26

Teamreflexion

Was braucht Lea? Was braucht Tim?

Im Team über Bedürfnisse von Schulkindern reflektieren

30

Praxisimpulse

Mal Polizistin, mal Verkäufer

Rollenspielbereiche einrichten und nutzen

34

Voller Einfälle

Selbstständig in der Kreativwerkstatt

37

Was darf's denn sein?

Lebenspraktische Erfahrungen im Schülerkiosk sammeln

38

Bärenstark

Die körpereigenen Kräfte im Spiel erproben

40

Schicker Schuppen

Ein Graffiti-Projekt initiieren und umsetzen

42

Geschäftig unterwegs

Verantwortungsbewusst einkaufen und mit Geld umgehen

44

Kooperationen

Freiraum bildet

Wie eine Kooperation mit der offenen Jugendarbeit gelingt

48

Editorial 3

Supertipps 6

Idee: Inspektoren und Inseldörfer 22

Idee: Raus mit euch 28

Cartoon: Zirkus statt Mathe 46

Autor(inn)en und Impressum 50



Broschüre

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) hat für Eltern einen **Erziehungsratgeber** herausgegeben, der über die kindliche Sexualentwicklung zwischen sechs und elf Jahren aufklärt. Auch pädagogische Fachkräfte, die sich unsicher bei diesem Thema fühlen, erhalten darin wichtige Informationen, um die Fragen und Themen der Kinder sensibel begleiten zu können.



PDF runterladen unter:
shop.bzga.de/ueber-sexualitaet-reden-zwischen-einschulung-und-pubertaet-13660300

In welchem Alter können Kinder zweideutige Informationen interpretieren? Wissenschaftler/-innen der Universität Vechta und der pädagogischen Hochschule Freiburg haben erforscht, wann Kinder die intuitive Fähigkeit entwickeln, andere zu verstehen. Dabei kommt dem Grundschulalter eine entscheidende Bedeutung zu.



Beitrag anhören unter:
deutschlandfunk.de/entwicklung-wann-kinder-lernen-andere-zu-verstehen-dlf-55e10b29-100.html



Warum kommt vielen Erwachsenen das Verhalten von Schulkindern manchmal wie ein planloses Hin und Her vor und was hat es mit der Vogel-Strauß-Taktik auf sich? In dem **Podcast** „Kinderwürde“ spricht Diplom-Pädagoge Dr. Udo Baer über die Weisheit von Kindern und klärt in kurzen Folgen über bestimmte kindliche Verhaltensweisen auf.

Reinhören unter:
nrwision.de/mediathek/sendungen/baerpod

Auch wenn Grundschul Kinder den Weg zum Hort oder zur Schulkindbetreuung schon selbstständig bewältigen können, erweitern sie ihre Kompetenzen im Straßenverkehr stetig. Die deutsche Verkehrswacht beschreibt auf ihrer **Website**, welche Fähigkeiten Kinder im Grundschulalter besitzen, um Gefahrensituationen beurteilen zu können.



Informieren unter:
verkehrswacht-medien-service.de/grundschule/kinder-im-strassenverkehr

Medientipps



111 Ideen für AGs in der Grundschule
 von Nina Wilkening
 Verlag an der Ruhr
 Preis 18,99 €
 Von der Akrobatik- bis zur Zeitreisen-AG: In diesem Praxisbuch finden Sie zahlreiche Impulse, um die Themen und Bedürfnisse von Grundschulkindern in Arbeitsgemeinschaften aufzugreifen zu können. Alle Ideen sind kurz und präzise beschrieben, inkl. Altersempfehlungen, Materiallisten und weiterführenden Hinweisen.



Ganztag aus der Perspektive von Kindern im Grundschulalter
 von Bastian Walther, Iris Nentwig-Gesemann und Florian Fried
 Verlag Bertelsmann Stiftung; Preis 25 €
 Welche Potenziale und Herausforderungen sind mit der Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern verbunden? Wie gestalten Kinder ihren Alltag und ihre sozialen Beziehungen in einem Spannungsfeld aus pädagogischen und organisationalen Rahmenbedingungen? Die Autor(innen) konnten in ihrer Studie 14 Qualitätsdimensionen rekonstruieren, die aus Kindersicht einen guten Ganztag ausmachen.