

# Ich werde KOPFRECHEN-PROFI



Ich werde Kopfrechen-Profi

Strategien, Übungen und Spiele  
zum selbstständigen Kopfrechnen





# Ich werde KOPFRECHEN-PROFI<sup>★</sup>



Strategien, Übungen und Spiele  
zum selbstständigen Kopfrechnen

# IMPRESSUM

## Titel

Ich werde Kopfrechen-Profi – Klasse 1/2  
Strategien, Übungen und Spiele zum selbstständigen Kopfrechnen

## Autor

Bernd Wehren

## Umschlagmotive

Zahlenmotiv: © ANNA\_KOVA; Siegerpodest: © NotionPic – beide Shutterstock.com

## Illustrationen

Anja Boretzki, sofern nicht anders angegeben  
Pokal im Innenteil: © johavel – Shutterstock.com

## Druck

Heenemann GmbH & Co. KG, Berlin, DE



Verlag an der Ruhr  
Mülheim an der Ruhr  
[www.verlagruhr.de](http://www.verlagruhr.de)

## Geeignet für die Klassen 1–2

### Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler\*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autor) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg\*innen, Eltern oder Schüler\*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter [www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/](http://www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/) nachlesen.

### **Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter [www.schulbuchkopie.de](http://www.schulbuchkopie.de).**

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© Verlag an der Ruhr 2022

ISBN 978-3-8346-6066-4

# INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung .....	4
Lernstandsbogen .....	6
Vorlage Kopfrechen-Pass und Anschauungsmaterialien .....	7
Urkunde .....	8

## Bronze-Trainingsteil



### EINSPLUSEINS UND EINSMINUSEINS BIS 20 UND BIS 100

Kopfrechentrick-Poster (Hilfskarten) 1 bis 8 .....	10
Einzel-Kopfrechnen 1 .....	14
Partner-Kopfrechnen 2 .....	15
Einzel-Kopfrechnen 3 .....	16
Partner-Kopfrechnen 4 .....	17
Einzel-Kopfrechnen 5 .....	18
Partner-Kopfrechnen 6 .....	19
Einzel-Kopfrechnen 7 .....	20
Partner-Kopfrechnen 8 .....	21
Einzel-Kopfrechnen 9 .....	22
Partner-Kopfrechnen 10 .....	23
Einzel-Kopfrechnen 11 .....	24
Partner-Kopfrechnen 12 .....	25
Einzel-Kopfrechnen 13 .....	26
Partner-Kopfrechnen 14 .....	27
Einzel-Kopfrechnen 15 .....	28
Partner-Kopfrechnen 16 .....	29
Bronze-Generalprobe .....	30
Bronze-Prüfung .....	31
Kopfrechen-Spiele-Poster 1 bis 3 .....	32

## Silber-Trainingsteil



### EINMALEINS BIS 100

Kopfrechentrick-Poster (Hilfskarten) 9 bis 12 .....	36
Einzel-Kopfrechnen 17 .....	38
Partner-Kopfrechnen 18 .....	39
Einzel-Kopfrechnen 19 .....	40
Partner-Kopfrechnen 20 .....	41
Einzel-Kopfrechnen 21 .....	42

Partner-Kopfrechnen 22 .....	43
Einzel-Kopfrechnen 23 .....	44
Partner-Kopfrechnen 24 .....	45
Einzel-Kopfrechnen 25 .....	46
Partner-Kopfrechnen 26 .....	47
Einzel-Kopfrechnen 27 .....	48
Partner-Kopfrechnen 28 .....	49
Silber-Generalprobe .....	50
Silber-Prüfung .....	51
Kopfrechen-Spiele-Poster 4 bis 6 .....	52

## Gold-Trainingsteil



### EINSDURCHEINS BIS 100

Kopfrechentrick-Poster (Hilfskarten) 13 bis 14 .....	56
Einzel-Kopfrechnen 29 .....	58
Partner-Kopfrechnen 30 .....	59
Einzel-Kopfrechnen 31 .....	60
Partner-Kopfrechnen 32 .....	61
Einzel-Kopfrechnen 33 .....	62
Partner-Kopfrechnen 34 .....	63
Einzel-Kopfrechnen 35 .....	64
Partner-Kopfrechnen 36 .....	65
Einzel-Kopfrechnen 37 .....	66
Partner-Kopfrechnen 38 .....	67
Einzel-Kopfrechnen 39 .....	68
Partner-Kopfrechnen 40 .....	69
Gold-Generalprobe .....	70
Gold-Prüfung .....	71
Kopfrechen-Spiele-Poster 7 bis 8 .....	72
Lösungen .....	74

# EINLEITUNG

Beim Kopfrechnen werden mathematische Aufgaben im Kopf gelöst. Dabei werden keine Hilfsmittel (z. B. Rechenrahmen, Plättchen, Taschenrechner o. Ä.) benutzt. Allerdings darf der „Kopfrechner“ oder die „Kopfrechnerin“ Rechenricks und Rechen-techniken verwenden, die u. a. auf den Rechengesetzen beruhen.

Lehrer\*innen, aber auch Eltern wünschen, dass die Kinder das Kopfrechnen am Ende der Grundschulzeit besser beherrschen – auch im Hinblick auf den weiteren Schul- und Lebensweg.

Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100 ist Bestandteil in den Lehrplänen.

Zudem ist Kopfrechnen auch im Zeitalter von Computer und Smartphone wichtig, um z. B. im Supermarkt Geldbeträge schnell ausrechnen zu können oder um in späteren Schuljahren (schriftliche) Rechenaufgaben auch in größeren Zahlenräumen zügig berechnen zu können. Man kann also mit Kopfrechnen Zeit ersparen.

Kopfrechnen fällt aber nicht allen Kindern leicht, sodass einfaches, spielerisches Übungsmaterial sinnvoll ist:

Mit dem Kopfrechen-Profi-Material trainieren die Kinder schrittweise Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 (Bronze-Trainingsteil, S. 14–29), das kleine Einmaleins (Silber-Trainingsteil, S. 38–49) und zuletzt das kleine Einsdurch-eins (Gold-Trainingsteil, S. 58–69) – jeweils in Einzel- und dann in Partnerarbeit. Ergänzend dazu, können die Kinder vor und nach jedem Trainingsteil das Kopfrechnen im Klassenverband mit den Kopfrechen-Spiele-Postern trainieren und festigen. Nach jedem Übungsteil führen Sie erst die „Generalprobe“ in Form einer Lernzielkontrolle durch, bevor die eigentliche „Prüfung“ als abschließende Lernzielkontrolle stattfindet.

Sie können die Arbeitsblätter im Mathematikunterricht am Ende des 1. bis Anfang des 3. Schuljahres und im Förderunterricht des 3. und 4. Schuljahres einsetzen, aber auch in der Frei-, Wochenplan- und Stationsarbeit.

## Zum Aufbau des Materials

Das Übungsmaterial ist nach folgenden Prinzipien aufgebaut:

- a) von leicht nach schwer,
- b) wiederholendes, strukturiertes, spielerisches Üben,
- c) unterschiedliche Arbeitsformen (Einzel-, Partnerarbeit, Plenum),
- d) Hilfe durch Punktefelder, Zahlenstrahlen und Kopfrechentricks,
- e) Lösen von Kopfrechen-Aufgaben nach Gehör,
- f) Selbstkontrollmöglichkeit und
- g) „Doppelseiten-Konzept“ = Hinführung (Einzel-Kopfrechnen), dann Vertiefung (Partner-Kopfrechnen)

## Lernstandsbogen

Bitte kopieren Sie den Lernstandsbogen 2-mal und tragen Sie die Namen der Kinder ein.

Machen Sie sich vor und nach jeder Prüfung kurze Notizen zu den Stärken und Schwächen der Kinder beim Kopfrechnen.

Den ausgefüllten Lernstandsbogen können Sie für Elterngespräche und Zeugnisse nutzen.

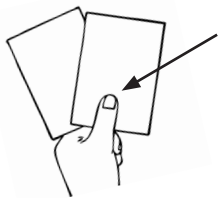
Damit Sie den Überblick behalten, kreuzen Sie die Nummern der in der Klasse eingesetzten Arbeitsblätter durch.

\* Der Verlag an der Ruhr legt großen Wert auf eine geschlechtergerechte und inklusive Sprache. Daher nutzen wir das Gendersternchen, um sowohl männliche und weibliche als auch nichtbinäre Geschlechtsidentitäten einzuschließen. Alternativ verwenden wir neutrale Formulierungen. In Texten für Schüler\*innen finden sich aus didaktischen Gründen neutrale Begriffe bzw. Doppelformen.

# EINLEITUNG

## Einzel-Kopfrechnen (Daumen-Kärtchen)

Die Kärtchen können die Kinder jeweils ausschneiden, hintereinander stapeln, in eine Hand nehmen, das Ergebnis mit dem Daumen verdecken und die Aufgaben im Kopf in Einzelarbeit in der Schule und zu Hause ausrechnen. Wenn sie die oberste Karte nach oben mit der anderen Hand wegziehen, sehen sie das korrekte Ergebnis und haben eine Selbstkontrolle. Richtig im Kopf gerechnet? Dann ablegen. Falsch? Dann wieder hinter den Stapel schieben.



Das Ergebnis wird vom Daumen verdeckt.

(Bei Bedarf auf Karton und auf DIN A3 vergrößert kopieren.)

## Partner-Kopfrechnen (Faltblätter)

Zwei Kinder rechnen 2-mal das gleiche Übungsblatt gemeinsam oder alleine schriftlich aus, falten eins der zwei Blätter in der Mitte an der gestrichelten Faltlinie, stellen es zwischen sich und können sich in Partnerarbeit gegenseitig Kopfrechenaufgaben stellen. Kopieren Sie die Lösungsseiten „Partner-Kopfrechnen“ (S. 74–79) auf DIN A4 und legen Sie die entsprechenden Lösungen für eine mögliche Selbstkontrolle im Klassenraum aus.

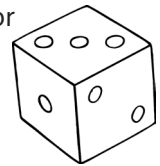


**Tipp:** Die Kinder können die „Daumen-Kärtchen“ und „Partner-Kopfrechnen-Faltblätter“ mit nach Hause nehmen und so z. B. mit ihren (Groß-)Eltern oder Geschwistern üben und das Kopfrechnen vertiefen.

## Kopfrechnen-Spiele

Zu jedem Trainingsteil (Bronze, Silber, Gold) finden Sie passgenaue Kopfrechnen-Spiele-Poster. Hängen Sie diese entsprechend zu Beginn jedes Trainingsteils, auf DIN A3 vergrößert, an die Tafel. Haben

die Kinder die Kopfrechnenübungen in Einzel- oder Partnerarbeit gemacht, sollten Sie im Anschluss unbedingt eine kurze Kopfrechnen-Übungs- bzw. Überprüfungsphase im Klassenverband durchführen. Stellen Sie hierzu z. B. den Kindern mündlich nur die von ihnen geübten Aufgaben (und lassen Sie die Kinder das Ergebnis laut sagen) oder/und lassen Sie sie Kopfrechnen-Spiele spielen. Spielen Sie die Spiele im Klassenverband, bevor die Kinder die „Generalproben“ und „Prüfungen“ durchführen.



## Kopfrechentrick-Poster (Hilfskarten)

Auf den Postern sind Hilfen u.a. zu den mathematischen Fachbegriffen, zu Tausch- und Umkehraufgaben, zu 1x1-Königsaufgaben und zu Teilbarkeitsregeln abgebildet. Kopieren Sie sie auf DIN A3 oder DIN A2. Hängen Sie sie zu Beginn des Bronze-, Silber- und Gold-Trainings an die Tafel. Dies hilft den Kindern, sich an wichtige Rechengesetze und Kopfrechnenverfahren zu erinnern. Sie können die Postervorlagen auch auf DIN-A6-Karton kopieren, um griffbereite Kopfrechentrick-Hilfskarten für das Etui der Kinder herzustellen.

## Kopfrechnen-Pass, Anschauungsmaterial und Kopfrechnen-Urkunde

Kopieren Sie die Seite 7 und die Urkunde (S. 8) auf Karton und in Klassenstärke. Wenn die Kinder eine Prüfung bestanden haben, tragen Sie dies im Pass ein. Auf dem Pass können die Kinder zudem selbst abhaken, welche Arbeitsblätter und Übungen sie in den einzelnen Trainingsteilen bereits absolviert haben. Den Pass und das Anschauungsmaterial sollten die Kinder in ihren Mäppchen aufbewahren und so immer griffbereit haben. Belohnen Sie die Kinder ganz am Ende mit der Kopfrechnen-Urkunde.

Viel Spaß und Erfolg auf dem Weg zum Kopfrechnen-Profi wünscht Ihnen und Ihren Schüler\*innen

*Bernd Wehren*