

Name des Kindes:

.....

Tassilo Knauf

individuelle

Das **E**ntwicklungs- und **K**ompetenz **P**rofil

Beobachten
und dokumentieren

3–6
JAHRE

HERDER

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Alter zum Zeitpunkt der Beobachtung:

Bearbeiter:in:

Datum:

KOMPETENZBEREICH

1. Motorik

AKTUELLE AUSPRÄGUNG

von 5 (sehr ausgeprägt)

bis 1 (pädagogische/therapeutische/medizinische Unterstützung/Förderung empfohlen)

KOMMENTAR

5

4

3

2

1

Besondere Kompetenzen, Entwicklungsfortschritte etc.

1.1 Grobmotorik

1.1.1 Ist gelenkig, beweglich (klettern, balancieren etc.)

1.1.2 Entwickelt sportlichen Kraft-einsatz (Roller-/Fahrradfahren, Ball werfen und fangen)

1.1.3 Verfügt über Risiko-einschätzung

1.1.4 Testet die eigenen motorischen Möglichkeiten

1.2 Feinmotorik

1.2.1 Koordiniert Auge- und Hand-erfahrungen (kann Gegenstände sicher greifen)

1.2.2 Kann mit Werkzeugen und Geräten umgehen (Stift halten und damit malen, einfache Formen ausschneiden)

Weitere Beobachtungen und Einschätzungen zu den motorischen Kompetenzen:

KOMPETENZBEREICH

2. Wahrnehmung

AKTUELLE AUSPRÄGUNG

von 5 (sehr ausgeprägt)

bis 1 (pädagogische/therapeutische/medizinische Unterstützung/Förderung empfohlen)

KOMMENTAR

5

4

3

2

1

Besondere Kompetenzen, Entwicklungsfortschritte etc.

2.1 Visueller Sinn (Sehen)

2.1.1 Ausprägung visueller Wahrnehmung

2.1.2 Fähigkeit zur visuellen Differenzierung (Diskriminierung)

2.1.3 Fähigkeit zur Entwicklung visueller Vorstellungen

KOMPETENZBEREICH 2. Wahrnehmung

2.2 Auditiver Sinn (Hören)

2.2.1 Auditive Wahrnehmung (Geräusche identifizieren, wiedergeben, Töne unterscheiden)

2.2.2 Phonologische Bewusstheit (Laute, Silben, Reime erkennen und unterscheiden)

2.3 Gustatorischer & olfaktorischer Sinn (Schmecken, Riechen)

2.3.1 Hat entwickelte Geschmacksempfindungen

2.3.2 Hat entwickelte Geruchsempfindungen

2.4 Vestibulärer Sinn (Gleichgewichtswahrnehmung)

Der Gleichgewichtssinn ist entwickelt

2.5 Kinästhetischer Sinn (Körperselbstwahrnehmung)

Verfügt über Eigenwahrnehmung, Bewegungs- und Stellungssinn

2.6 Taktile Sinn (Fühlen)

Verfügt über Interesse und entwickelte Praxis, Oberflächenstrukturen zu ertasten und zu fühlen (Formen und Materialien ertasten und unterscheiden)

2.7. Orientierung im Raum

2.7.1 Kann sich in Räumen selbstständig bewegen

2.7.2 Nimmt Räume und Raumstrukturen wahr

2.7.3 Unterscheidet Raumlagen (oben, unten, rechts, links, vorne, hinten)

2.7.4 Erkennt die Ordnung der Materialien

2.7.5 Findet Gegenstände wieder

2.7.6 Kann Ordnungssysteme verstehen und einhalten

Weitere Beobachtungen und Einschätzungen zu den Wahrnehmungskompetenzen: