

Name des Kindes:

.....

Tassilo Knauf

individuelle

Das Entwicklungs- und Kompetenz Profil

Beobachten
und dokumentieren

0–3
JAHRE

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Alter zum Zeitpunkt der Beobachtung:

Bearbeiter:in:

Datum:

KOMPETENZBEREICH 1. Motorik	AKTUELLE AUSPRÄGUNG von 5 (sehr ausgeprägt) bis 1 (pädagogische/therapeutische/medizinische Unterstützung/Förderung empfohlen)					KOMMENTAR
	5	4	3	2	1	
1.1. Kann rollen						
1.2. Kann robben						
1.3. Kann krabbeln						
1.4. Kann sich hochziehen						
1.5. Kann stehen						
1.6. Kann klettern						
1.7. Kann laufen						
1.8. Kann springen und hüpfen						
1.9. Kann balancieren						
1.10. Verfügt über Auge-Hand-Koordination (kann Gegenstände sicher greifen)						
1.11. Kann mit Werkzeugen und Geräten umgehen (z.B. Besteck)						
1.12. Ist gelenkig und beweglich						
1.13. Kann seine Körperkraft einsetzen						
1.14. Kann gegen einen Ball treten						

Weitere Beobachtungen und Einschätzungen zu den motorischen Kompetenzen:

KOMPETENZBEREICH

2. Wahrnehmung

AKTUELLE AUSPRÄGUNG

von 5 (sehr ausgeprägt)
bis 1 (pädagogische/therapeutische/medizinische
Unterstützung/Förderung empfohlen)

KOMMENTAR

5

4

3

2

1

Besondere Kompetenzen, Entwicklungsfortschritte etc.

2.1 Visueller Sinn (Sehen)

2.1.1 Kann Personen und Gegenstände wiedererkennen

2.1.2 Nimmt Veränderungen wahr

2.1.3 Hat Interesse an Wahrnehmungen

2.2 Auditiver Sinn (Hören)

2.2.1 Verfügt über Geräuschempfindlichkeit

2.2.2 Kann Geräusche Personen oder Gegenständen zuordnen

2.2.3 Kann Geräusche den Richtungen zuordnen

2.3 Gustatorischer & olfaktorischer Sinn (Schmecken, Riechen)

2.3.1 Hat entwickelte Geschmacksempfindungen

2.3.2 Hat entwickelte Geruchsempfindungen

2.4 Vestibularer Sinn (Gleichgewichtswahrnehmung)

Der Gleichgewichtssinn ist entwickelt

2.5 Kinästhetischer Sinn (Körperselbstwahrnehmung)

Verfügt über Eigenwahrnehmung, Bewegungs- und Stellungssinn

2.6 Taktiler Sinn (Fühlen)

Verfügt über Interesse und entwickelte Praxis, Oberflächenstrukturen zu ertasten und zu fühlen

2.7 Orientierung im Raum

2.7.1 Kann sich in Räumen selbstständig bewegen

2.7.2 Nimmt Räume und Raumstrukturen wahr

2.7.3 Findet Gegenstände wieder

Weitere Beobachtungen und Einschätzungen zu den Wahrnehmungskompetenzen: