

## Liebe Leserin, lieber Leser,

das vorliegende Themenheft möchte neben der Vermittlung von Basiswissen zu einzelnen pädagogischen Ansätzen vor allem dazu beitragen, den Blick für die Bedürfnisse und Anliegen der Kinder zu schärfen und das eigene pädagogische Handeln weiterzuentwickeln.

Laut § 22a Abs. 1 SGB VIII soll u. a. durch die Entwicklung und den Einsatz einer pädagogischen Konzeption die Qualität der Förderung in Kindertageseinrichtungen sichergestellt werden. In ihr werden die lokalen Gegebenheiten berücksichtigt und ein eigenes Profil präsentiert. Im Bereich der frühkindlichen Bildung gibt es verschiedene pädagogische Ansätze, zwischen denen Fachkräfte wählen können. So wird in der Konzeption zumeist auch erläutert, welcher Ansatz der eigenen Arbeit zugrunde liegt. Richten Träger und Fachkräfte nun ihre Arbeit nach einem bestimmten Ansatz aus, ergeben sich daraus die pädagogische Planung, die Raumgestaltung, das Materialangebot sowie die Rolle der pädagogischen Fachkraft.

Dieses Themenheft beschreibt die Ansätze der Pikler-, Montessori-, Reggio- und Naturraumpädagogik sowie der Offenen Arbeit, also eine Mischung aus klassischen und modernen Ansätzen, die sich insbesondere für die Arbeit mit Kindern unter drei Jahren bewährt haben. Zu jedem Ansatz gibt es ein Kapitel zu den theoretischen Grundlagen sowie ein weiteres mit konkreten Impulsen zur praktischen Umsetzung mit den Kindern.

***„Ein pädagogischer Ansatz ist ein definiertes System pädagogischer Überzeugungen, das sich bewusst von anderen Ansätzen absetzt und Konsequenzen für eine professionelle pädagogische Praxis formuliert.“***

*(Tassilo Knauf)*

Eine bereichernde Lektüre wünscht



*Ulrike Fetzer*

Ulrike Fetzer,  
Chefredakteurin



## I. PÄDAGOGISCHE ANSÄTZE FÜR DIE U3-PRAXIS

### EINLEITUNG

Was ist das Beste fürs Kind? 6

## II. PIKLER-PÄDAGOGIK

### GRUNDLAGEN

Das Recht der Kinder auf Beziehung & Zeit 8

### PRAXISIMPULSE

Vertrauen in die Kompetenz der Jüngsten  
Bedeutung von Ritualen 12

„Schau, was ich schon alles kann!“  
Bewegungsideen 14

## III. MONTESSORI-PÄDAGOGIK

### GRUNDLAGEN

Auf den Anfang kommt es an 16

### PRAXISIMPULSE

Montessori für Kleinkinder  
Lernen in sensiblen Phasen 19

„Hilf mir, es selbst zu tun!“  
Übungen des täglichen Lebens 22

## IV. REGGIO-PÄDAGOGIK

### GRUNDLAGEN

Das Kind als eifriger Forscher 24

### PRAXISIMPULSE

Der Welt auf der Spur  
Reggio-Projekte 28

Ordnung macht kreativ  
Gemeinsam aufräumen 30

## U3- Glossar

Alle in diesem Themenheft orange hinterlegten **Fachbegriffe** finden Sie in unserem U3-Glossar auf [www.kleinstkinder.de](http://www.kleinstkinder.de)

