

Kornelia Schlaaf-Kirschner | Uta Fege-Scholz

# Mehrsprachiger Kriterienkatalog zum Beobachtungsbogen Sprachentwicklung von 1–6 Jahren



# Impressum

## **Titel**

Auf einen Blick

## **Mehrsprachiger Kriterienkatalog zum Beobachtungsbogen Sprachentwicklung von 1–6 Jahren**

*10er-Set mit Arabisch, Englisch, Französisch, Russisch, Türkisch, Ukrainisch*

## **Autorin**

Kornelia Schlaaf-Kirschner, Uta Fege-Scholz

## **Umschlagmotive**

© Verlag an der Ruhr

## **Übersetzung und Lektorat**

A. C. T. GmbH

## **Druck**

Heenemann GmbH & Co. KG,  
Berlin, DE



**Verlag an der Ruhr**  
Mülheim an der Ruhr  
[www.verlagruhr.de](http://www.verlagruhr.de)

### **Hinweis:**

Der Verlag an der Ruhr legt großen Wert auf eine geschlechtergerechte und inklusive Sprache. Daher nutzen wir bevorzugt das Gendersternchen, um sowohl männliche und weibliche als auch nichtbinäre Geschlechtsidentitäten einzuschließen. Alternativ verwenden wir neutrale Formulierungen.

In diesem Buch verzichten wir dennoch auf das Gendern. Dies ist eine Einzelfallentscheidung aus didaktischen Gründen und ist in keinem Fall ausschließend oder diskriminierend zu verstehen.

## **Urheberrechtlicher Hinweis**

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Keine gewerbliche Nutzung.

Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter [www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/](http://www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/) nachlesen.

© Verlag an der Ruhr 2023

ISBN 978-3-8346-6261-3

## Inhaltsverzeichnis

Der Kriterienkatalog auf Deutsch	S. 4
Der Kriterienkatalog auf Arabisch	S. 10
Der Kriterienkatalog auf Englisch	S. 15
Der Kriterienkatalog auf Französisch	S. 20
Der Kriterienkatalog auf Russisch	S. 26
Der Kriterienkatalog auf Türkisch	S. 32
Der Kriterienkatalog auf Ukrainisch	S. 38

## Sprachbereich Sprachverständnis

1. Das Kind versteht Nomen (Hauptwörter, z. B. Auto, Puppe).
2. Das Kind versteht Verben (Tätigkeitswörter, z. B. essen, trinken, gehen, turnen).
3. Das Kind versteht Präpositionen (Lagebezeichnungen, z. B. auf, unter, neben).
4. Das Kind versteht Adjektive (Eigenschaftswörter, z. B. groß, klein, traurig, fröhlich).
5. Das Kind versteht Aufforderungen in konkreten Situationen und setzt diese um.
6. Das Kind versteht einteilige, situationsungebundene Aufforderungen und setzt diese um.
7. Das Kind versteht mehrteilige, situationsungebundene Aufforderungen und setzt diese um.
8. Das Kind versteht Zeitangaben, z. B. heute, gestern, morgen.
9. Das Kind versteht Beziehungen und Auswirkungen (z. B. „Es wird hell, wenn die Sonne aufgeht.“).
10. Das Kind versteht W-Fragen, indem es richtig auf diese antwortet.

## Sprachbereich Wortschatz/Wortbedeutung

11. Das Kind spricht einzelne Wörter.
12. Das Kind kann bis zu 50 Wörter sprechen.
13. Das Kind kennt und verwendet Verben (Tätigkeitswörter, z. B. essen, laufen, schlafen).
14. Das Kind kennt und verwendet Adjektive (Eigenschaftswörter, z. B. dick, dünn, alt, jung).
15. Das Kind kennt und verwendet Präpositionen (Lagebezeichnungen, z. B. vor, auf, neben, in).
16. Das Kind benennt Farben.
17. Das Kind benennt Dinge genau und detailliert (z. B. Wimpern).

18. Das Kind benennt Formen (z. B. Kreis, Dreieck, Viereck).
19. Das Kind kann Oberbegriffe benennen und richtig zuordnen (z. B. Apfel = Obst).
20. Das Kind kann sich differenziert ausdrücken (z. B. Abläufe genau erklären oder beschreiben).

## Sprachbereich Lautproduktion/Lautwahrnehmung

21. Das Kind spricht die Vokale a, e, i, o, u.
22. Das Kind produziert die Laute m, p, d, b, n.
23. Das Kind bildet die Laute w, f, l, t, ng (wie in Junge), k, ch<sub>2</sub>(wie in hoch), s, z, h.
24. Das Kind spricht die Laute j, r, g, pf.
25. Das Kind produziert Konsonantenverbindungen, z. B.: kl, fl, bl, gl, br, fr, gr.
26. Das Kind produziert die Laute ch<sub>1</sub>(wie in ich) und sch.
27. Das Kind produziert auch schwierige Konsonantenverbindungen, z. B. dr-, tr-, kr-, kn-, sch-Verbindungen (z. B. Schmetterling, Straße, Schnecke etc.).
28. Das Kind spricht in Eins-zu-eins-Situationen deutlich.
29. Das Kind spricht im Gruppengeschehen deutlich.
30. Das Kind erkennt Rhythmen und kann diese mitklatschen.
31. Das Kind kann Wörter in Silben zerlegen/klatschen.
32. Das Kind erkennt Reimwörter.
33. Das Kind kann Reimwörter ergänzen.
34. Das Kind unterscheidet ähnlich klingende Wörter.
35. Das Kind erkennt Anlaute.

36. Das Kind spricht Einwortsätze.
37. Das Kind spricht Zweiwortsätze.
38. Das Kind verwendet Dreiwortsätze (das Verb steht am Satzende).
39. Das Kind bildet Drei- und Mehrwortsätze, wobei das Verb an der zweiten Stelle steht.
40. Das Kind stellt W-Fragen.
41. Das Kind verändert das Verb (Tätigkeitswort) entsprechend der Person (ich gehe, du gehst, wir gehen).
42. Das Kind verwendet Präpositionen (Lagebezeichnungen, z. B. in, auf, unter) innerhalb eines Satzes richtig.
43. Das Kind verwendet Plural (Mehrzahl).
44. Das Kind verwendet Artikel (Begleiter/Geschlechtswort: der, die, das, ein, eine, einer).
45. Das Kind verwendet Adjektive (Eigenschaftswörter) im Satz richtig.
46. Das Kind antwortet korrekt auf W-Fragen (Satzbau und Wortbildung sind korrekt).
47. Das Kind bildet Nebensätze, wobei das Verb am Satzende steht.
48. Das Kind gibt Situationen oder Ereignisse in richtiger zeitlicher Abfolge wieder.
49. Das Kind bildet die Vergangenheitsform Perfekt (vollendete Vergangenheit) richtig („Ich habe den Hund gestreichelt.“).
50. Das Kind bildet die Vergangenheitsform Präteritum (Imperfekt) richtig („Der Junge sagte zum Mädchen ...“).
51. Das Kind gebraucht den Kasus Akkusativ korrekt (Wen- oder Was-Fall: „Das Mädchen isst den Apfel.“).
52. Das Kind verwendet den Kasus Dativ richtig (Wem-Fall: „Die Brille gehört dem Jungen.“).

