

Satzzeichen und wörtliche Rede

Komma

Anführungszeichen

Redebegleitsatz

Satzschlusszeichen

üben und festigen

Kopiervorlagen mit Lösungen

Satzzeichen und wörtliche Rede
üben und festigen



Saskia Kistner



Satzzeichen und wörtliche Rede

Komma

Anführungszeichen

Redebegleitsatz

Satzschlusszeichen

üben und festigen

Kopiervorlagen
mit Lösungen

Saskia Kistner



Impressum

Titel

Satzzeichen und wörtliche Rede üben und festigen
Kopiervorlagen mit Lösungen

Autorin

Saskia Kistner

Umschlagmotiv

Zettel unter Verwendung von © piai – stock.adobe.com

Illustrationen

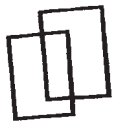
s. Nachweis am Bild

Druck

Athesia Druck GmbH, Bozen, IT



PEFC-zertifiziert
Dieses Produkt
stammt aus
nachhaltig
bewirtschafteten
Wäldern und
kontrollierten Quellen
www.pefc.de



Verlag an der Ruhr
Mülheim an der Ruhr
www.verlagruhr.de

Geeignet für die Klassen 3–6

Urheberrechtlicher Hinweis

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen oder außerhalb dieser Bedingungen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für Schüler*innen der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autorin) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien (auch von Ihnen veränderte) an Kolleg*innen, Eltern oder Schüler*innen anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das Herstellen von digitalen Kopien, das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieser Materialien in Netzwerken (das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien außerhalb der gesetzlichen Grenzen. Kein Verleih. Keine gewerbliche Nutzung.

Näheres zu unseren Lizenzbedingungen können Sie unter www.verlagruhr.de/lizenzbedingungen/ nachlesen.

Bitte beachten Sie zusätzlich die Informationen unter www.schulbuchkopie.de.

Soweit in diesem Produkt Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge u. Ä. zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

QR Code is registered trademark of DENSO WAVE INCORPORATED.

© 2024, Verlag an der Ruhr GmbH,

Wilhelmstr. 20, 45468 Mülheim an der Ruhr, E-Mail: info@verlagruhr.de

ISBN 978-3-8346-6661-1



Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Satzzeichen

Satzschlusszeichen

Merkblatt Satzschlusszeichen 5
 Aussagesatz kennenlernen 6
 Punkte setzen 7
 Aussagesätze würfeln 8
 Fragesatz kennenlernen 10
 Fragezeichen setzen 11
 Aussagesatz oder Fragesatz? 12
 Ausrufe- und Aufforderungssätze kennenlernen ... 13
 Ausrufezeichen setzen 14
 Aufforderungen ergänzen 15

Satzzeichen

Kommas

Warum Kommasetzung üben? 16
 Kommas bei Aufzählungen 17
 Kommas zwischen Hauptsätzen 19
 Kommas zwischen Haupt- und Nebensatz 20
 Kommas bei Einschüben und
 nachgeschobenen Erklärungen 24
 Kommas bei mehrteiligen Orts- und Zeitangaben. . 26
 Kommas bei Bejahungen und Verneinungen 28
 Kommas bei Bekräftigungen, Anreden
 und Ausrufen 29
 Kommas bei Infinitivgruppen 30

Wörtliche
Rede

Angekündigte
wörtliche Rede

Merkblatt Wortfeld „sagen“ 32
 Merkblatt angekündigte wörtliche Rede 33
 Angekündigte wörtliche Rede kennenlernen 34
 Satzzeichen passend einsetzen 35
 Sprechblasen verschriftlichen 38
 Bilder verschriftlichen 40
 Fragen und Antworten zuordnen 41

Wörtliche
Rede

Nachgestellter
Begleitsatz

Merkblatt wörtliche Rede mit
 nachgestelltem Begleitsatz 42
 Nachgestellter Begleitsatz bei Aussagesätzen ... 43
 Nachgestellter Begleitsatz bei Fragesätzen 44
 Nachgestellter Begleitsatz bei Ausrufesätzen 45
 Satzzeichen passend einsetzen 46
 Sprechblasen verschriftlichen 49
 Bilder verschriftlichen 51
 Fragen und Antworten zuordnen 52

Wörtliche
Rede

Eingeschobener
Begleitsatz

Merkblatt wörtliche Rede mit
 eingeschobenem Begleitsatz 53
 Wörtliche Rede mit eingeschobenem
 Begleitsatz kennenlernen 54
 Satzzeichen passend einsetzen 55
 Sprechblasen verschriftlichen 58
 Bilder verschriftlichen 60
 Fragen und Antworten zuordnen 61

Gemischte
Übungen

Sätze umformulieren 62
 Satzarten erkennen 65
 Sätze bilden 67
 Kommaprofi 71
 Wörtliche Rede umschreiben 75
 Witze verschriftlichen 77
 Bildergeschichte verschriftlichen 79
 Comic erfinden 80



Vorwort

Liebe Lehrkräfte,


in diesem Heft finden Sie Arbeitsblätter rund um die Themen „Satzzeichen“ und „wörtliche Rede“. Beim übergeordneten Thema „**Satzzeichen**“ geht es insbesondere um die **Satzschlusszeichen** Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen sowie die richtige **Kommasetzung**. Da gerade Letztere selbst Erwachsenen oft noch Probleme bereitet, ist es sinnvoll, hier schon früh anzusetzen.

Zum Bereich der Satzzeichen gehört ebenfalls das Thema „**wörtliche Rede**“. Auch hier gilt es natürlich, Regeln zu beachten, um das Gesprochene richtig zu verschriftlichen.

Dieses Heft liefert Ihnen Übungen zu all diesen Bereichen, mit denen Ihre Schüler*innen ganz einfach die richtige Zeichensetzung trainieren können.

Wichtige Hinweise zu den Arbeitsblättern

Das Heft beinhaltet Aufgabenformate, die im Schwierigkeitsgrad unterschiedlich sind. Konzipiert wurden die Aufgaben **im Kern für die Klassen 3 und 4**, eignen sich jedoch auch bestens zur **Wiederholung und Festigung** des Stoffes in Klasse 5–6.

Auf einigen Arbeitsblättern finden sich **Zusatzaufgaben**. Diese erkennen Sie an folgendem Symbol: 

Es handelt sich dabei um Aufgaben mit normalem Schwierigkeitsgrad, die optional für schnellere Kinder zur Verfügung stehen.

Darüber hinaus gibt es auch schwierigere Aufgaben, die ebenfalls optional bearbeitet werden können.

Diese **Differenzierungsaufgaben** erkennen Sie an folgendem Symbol: 

Der Verlag an der Ruhr legt großen Wert auf eine geschlechtergerechte und inklusive Sprache. Daher nutzen wir neutrale Formulierungen oder das Gendersternchen, um alle Menschen unabhängig von Geschlecht oder Geschlechtsidentität einzuschließen. In Texten für Schüler*innen finden sich aus didaktischen Gründen neutrale Begriffe bzw. Doppelformen.

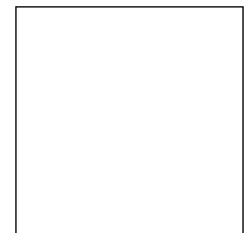
Manche Aufgabenformate gibt es bewusst in mehrfacher Ausführung. So können die Kopiervorlagen zuerst im Unterricht eingeführt und die verbleibenden Aufgaben zur **Vertiefung**, z. B. auch als Hausaufgabe, genutzt werden.

Der Einsatz beim **Stationenlernen** oder zur **Freiarbeit** ist ebenfalls möglich: So können Sie die Arbeitsblätter sowohl für jedes einzelne Kind kopieren als auch mehrfach laminiert für die Klasse bereitstellen.

Für das Rundum-sorglos-Paket sorgen **Lösungen**, die die Kinder auch zur Selbstkontrolle nutzen können.

Ihr persönlicher Zugang:

Alle Lösungsseiten können Sie als PDF unter folgendem Link oder über das Einscannen des QR-Codes herunterladen:



Passwort:

Es ist empfehlenswert, die Dateien zeitnah zum Kauf des Produkts herunterzuladen, da der angegebene Link und der QR-Code ihre Gültigkeit verlieren können.

Sollte dies der Fall sein, wenden Sie sich bitte an digitaleslernen@verlagruhr.de.

Viel Erfolg und Freude beim Einsatz des Materials!

Ihre Saskia Kistner

Merkblatt Satzschlusszeichen

Satzschlusszeichen stehen am **Ende des Satzes**.

Es gibt **Punkt** „.“ ,

Fragezeichen „?“

und **Ausrufezeichen** „!“ .

Je nachdem, was du sagen möchtest, benutzt du das entsprechende Zeichen. Den Beginn des nächsten Satzes schreibst du dann groß.

Punkt:

Er steht am Ende eines **Aussagesatzes** oder einer **Feststellung**.

Luisa geht gern zur Schule.

Fragezeichen:

Es steht am Ende eines **Fragesatzes**.

Oft steht am Anfang ein Fragewort: *Wo, Wie, Warum, Wer, Weshalb*.

Wohin geht Luisa gern?

Ausrufezeichen:

Es steht am Ende eines **Ausrufesatzes** oder eines **Aufforderungssatzes** (Befehlssatzes).

Mit einem Ausrufezeichen betonst du etwas besonders. Ausrufesätze sind oft unvollständige Sätze ohne Subjekt oder Prädikat.

Luisa, komm zurück!
Wie nett!



Aussagesatz kennenlernen

In einem **Aussagesatz** wird etwas erzählt oder mitgeteilt. Das Verb steht meist an zweiter Stelle. Du beendest den Aussagesatz mit einem **Punkt**. Danach musst du **großschreiben**.

Luca kochte heute Suppe. Er liebt Kartoffelsuppe.



Bilde Aussagesätze. Setze am Ende einen Punkt.

Satzanfänge schreibst du groß.

war – voll – Timos Bauch – mit Spaghetti

.....

.....

heute – Karla und Mike – besuchen – ihre Tante Dorinka

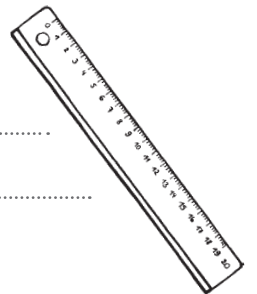
.....

.....

gerade Linien – mit dem Lineal – kann man – ziehen

.....

.....



war – es – zugleich – heiß und kalt

.....

.....

hat – immer noch – Siri – 10 Gummibärchen

.....

.....

ich – einen Rucksack – finde – sehr praktisch

.....

.....



Schreibe weitere Aussagesätze in dein Heft oder auf ein Blatt Papier.

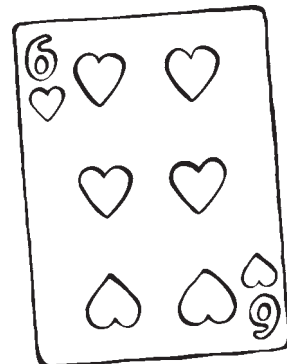
**Setze die Punkte.**

Luisa, Marian und Francesco sind sehr gut befreundet. Manchmal machen sie Ausflüge, manchmal treffen sie sich zum Spielen. Am liebsten spielen sie Gesellschaftsspiele. Heute haben die drei beschlossen, Pantomime zu spielen. Sie lachen viel, als sie versuchen, die Hinweise der anderen zu erraten. Francesco stellt einen Löwen dar und die anderen kichern, als sie seine lustigen Gesichtsausdrücke sehen. Am Ende sind sie sich einig, dass Pantomime ihr neues Lieblingsspiel ist.

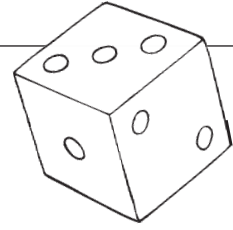
**Setze die Punkte und verbessere dann die Satzanfänge.**

Satzanfänge schreibst du groß.

Heute ist ein langweiliger Tag. ^{Die} ~~die~~ Freunde sitzen im Baumhaus. eigentlich wollen sie etwas spielen, aber keine Idee gefällt ihnen. plötzlich zieht Marian ein Kartenspiel aus dem Rucksack. Luisa und Francesco sind begeistert mit Karten haben sie ewig nicht gespielt. sofort verteilen sie die Karten und beginnen, zu spielen. Francesco ist heute der Glückspilz. er hat oft schon am Anfang sehr gute Karten. dagegen muss Luisa oft Karten nachziehen und ärgert sich ein bisschen darüber. trotzdem macht das Spiel allen großen Spaß. sie spielen so lange, bis alle mindestens einmal gewonnen haben. dann stellen sie fest, dass es schon 18 Uhr ist. eilig packen die Kinder ihre Rucksäcke. sie müssen nach Hause zum Abendessen. jetzt war es doch noch ein schöner Tag.



Aussagesätze würfeln (1/2)



Würfle Sätze und schreibe sie auf.

**Würfle 4-mal: erst für die Spalte Wer?,
dann für die Spalte Was?, dann für die Spalte Wie?
und zuletzt für die Spalte Wo?.**

Beispiel: 

→ Der Vogel liest ungeduldig im Keller.

	1. Wer?	2. Was?	3. Wie?	4. Wo?
	Sofia	singt	laut	unter der Dusche
	Der Vogel	sitzt	ungeduldig	auf dem Ast
	Carlos	malt	freudig	am Tisch
	Die Mutter	liest	entspannt	auf dem Sofa
	Melek	tanzt	glücklich	im Keller
	Vadim	rennt	langsam	im Garten

.....

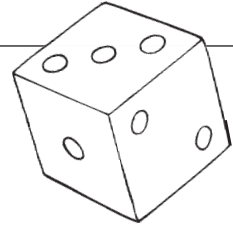
.....

.....

.....

.....

Aussagesätze würfeln (2/2)



Fülle die Tabelle mit eigenen Ideen aus.
Würfle mindestens 5 Sätze und schreibe sie auf.

	1. Wer?	2. Was?	3. Wie?	4. Wo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

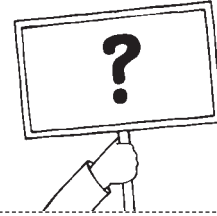
Fragesatz kennenlernen

In einem **Fragesatz** wird etwas gefragt. Das Verb steht oft an erster Stelle. Oder du beginnst den Fragesatz mit einem **Fragewort**: *Wer, Wie, Wo, Warum, Weshalb*.

Du beendest den Fragesatz mit einem **Fragezeichen**.

Warum machst du gerne Sport?

Treffen wir uns morgen?



Bilde Fragesätze. Setze am Ende ein Fragezeichen.

Satzanfänge schreibst du groß.

Suzan – wo – wohnt

tanzt – gern – du – Hip-Hop

einen neuen Radiergummi – brauchst – du

die Kartoffel – ist – noch heiß

ist – wann – Schulschluss

Schildkröten – leben – warum – so lange

kannst – du – schließen – die Tür

noch – wie lange – die Fahrt – dauert



Schreibe weitere Fragesätze mit Fragewörtern in dein Heft oder auf ein Blatt Papier. Kreise die Fragewörter ein.

Satzzeichen und wörtliche Rede

üben und festigen ...

... mit selbsterklärenden, wiederkehrenden
Aufgabenformaten.

Anschauliche, leicht verständliche und motivierende Arbeitsblätter
zu den Themen:


- Satzschlusszeichen
- Kommasetzung
- Angekündigte wörtliche Rede
- Wörtliche Rede mit
nachgestelltem Begleitsatz
- Wörtliche Rede mit
eingeschobenem Begleitsatz

inkl. Merkblättern
und Checklisten

kindgerechte
Arbeitsblätter

Kommas zwischen Haupt- und Nebensatz (4/4)


Fehlt in der Lücke ein Komma oder nicht? Entscheide und male den entsprechenden Buchstaben („Komma“ oder „kein Komma“) an. Die Buchstaben ergeben ein Lösungswort.



	Komma	kein Komma
Dana hat heute frei ... weil Sonntag ist.	S	K
Tom will erst ausschlafen ... sowie gut frühstücken.	A	Y
Eichhörnchen schlafen im Winter viel ... und sind nur zum Fressen wach.	L	A
Patty hofft ... dass es endlich schneit.	B	P
Heute ist es sonniger ... als gestern.	W	Y
Modita hatte Halsschmerzen ... bevor sie Schnupfen bekam.	B	B
Ich möchte keinen Tee ... weil ich lieber Saft trinke.	R	S
Jeder kann mitspielen ... und dabei etwas gewinnen.	E	C
Annika schaltete das Licht an ... obwohl es gar nicht dunkel war.	M	H
Pipsee hörte aufmerksam zu ... und nickte.	Y	E
Zum Ferientort geht Lena Eis essen ... obwohl es sehr kalt ist und regnet.	H	S
Ich war müde ... weil es schon nach 22 Uhr war.	E	U
Dani geht gerne auf Konzerte ... oder ins Kino.	H	I

Lösungswort: Schreib die Sätze, in denen ein Komma gesetzt werden muss, in dein Heft oder auf ein Blatt Papier. Setze dabei das Komma ein.

Merkblatt angekündigte wörtliche Rede



Wenn du Gesprochenes genau so aufschreibst, wie es gesagt wurde, nennt man das **wörtliche Rede**. Der **Redesatz** ist das, was gesagt wird. Er steht in **Anführungszeichen**. Oft steht ein **Begleitsatz** dabei. Dieser sagt uns, wer spricht.

Steht der Begleitsatz vor dem Redesatz, nennt man das **angekündigte wörtliche Rede**. Nach dem Begleitsatz folgt dann ein **Doppelpunkt**.

Beispiel: **Begleitsatz** Luca sagt: „Ich mag Äpfel.“ **Anführungszeichen oben** **Redesatz** **Anführungszeichen unten**

Beispiele:
Ole sagt: „Morgen regnet es.“
Meltem ruft: „Aua, das tut weh!“
Jonne fragt: „Wo ist meine Mütze?“



Im Download befinden sich:
1:1-Lösungen zu allen Seiten
des Buchs (PDF)

