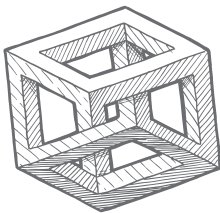
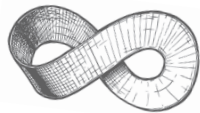
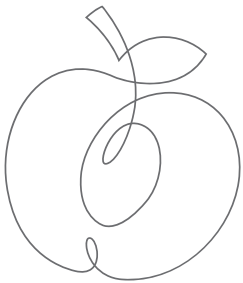


Leserlich schreiben

in der Sekundarstufe I

Back to Basics



slay

Grit betrat das Klassenzimmer. Irgendetwas stimmte nicht, das spürte sie sofort. Niemand sah sie an. Grit kam sich wie Luft vor, als wäre sie unsichtbar. Selbst Dani kramte nur in ihrem Rucksack, als sich Grit neben sie setzte.

„Alles klar?“, fragte Grit. Dani nickte stumm.

„Ist irgendetwas?“, hakte Grit nach. Dani starrte nach vorne, wo Herr Hammelmann seine Tasche aufs Pult legte. Wenig später begann der Unterricht. Grit konnte sich nicht konzentrieren. Sie spürte die Blicke ihrer Mitschüler auf sich. Aber wenn Grit blickten sie schnell woanders hin, als hätten sie ein mulmiges Gefühl.

Was war hier los?

Herr Hammelmann sagte: „Tom, steckst du bitte dein Handy weg?! Oder denkst du, ich sehe nicht, dass du die ganze Zeit drauf schaut.“ Und für die Herren dahinter gilt das Gleiche. Handys weg oder ihr könnt sie heute Mittag bei Herrn Löring abholen.

Hast du mich gehört, Tom?“

Grit betrat das Klassenzimmer. Irgendetwas stimmte nicht, das spürte sie sofort. Niemand sah sie an. Grit kam sich wie Luft vor, als wäre sie unsichtbar. Selbst Dani kramte nur in ihrem Rucksack, als sich Grit neben sie setzte.

„Alles klar?“, fragte Grit. Dani nickte stumm.

„Ist irgendetwas?“, hakte Grit nach. Dani starrte nach vorne, wo Herr Hammelmann seine Tasche aufs Pult legte. Wenig später begann der Unterricht. Grit konnte sich nicht konzentrieren. Sie spürte die Blicke ihrer Mitschüler auf sich. Aber wenn Grit blickten sie schnell woanders hin. Was war hier los?

Herr Hammelmann sagte: „Tom, steckst du bitte dein Handy weg?! Oder denkst du, ich sehe nicht, dass du die ganze Zeit drauf schaut.“ Und für die Herren dahinter gilt das Gleiche. Handys weg oder ihr könnt sie heute Mittag bei Herrn Löring abholen.

Hast du mich gehört, Tom?“

Leserlich schreiben
in der Sekundarstufe I

Motorik schulen, Handschrift verbessern, Seiten strukturieren

