

Im Kleinen anfangen



Ganztagsschulkongress 2024

Unter dem Motto „Kulturelle Bildung mit Ganztag“ lädt der Ganztagsschulverband Fach- und Lehrkräfte sowie alle Interessierten zu seinem Bundesjahreskongress ein.
Wann? 17. bis 20.11.2024
Wo? Alte Kongresshalle München
Mehr Infos: ganztagsschulkongress2024.de



Onlinefachtag Ganztag 2024

Der Verlag Herder und QIK laden pädagogische Fachkräfte und alle Interessierten zum Fachtag „Kinderrechte & Kinderschutz im Ganztag leben“ ein.
Wann? 26.09.2024
Mehr Infos: onlinefachtag-ganztag.de

Nachhaltigkeit, Umweltschutz, Klimawandel, globales Lernen, Natur- und Umweltbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung – das sind große Themen und komplexe Zusammenhänge. Herausforderung der Pädagogik ist es, diese für Kinder und Jugendliche greifbar und erfahrbar zu machen. Als Redaktion und als Pädagoginnen haben wir versucht, uns dieser Aufgabe zu stellen. Das Ergebnis halten Sie mit dieser Ausgabe in den Händen. Bildung für nachhaltige Entwicklung und Umweltbildung sind tatsächlich sehr umfassend und wir haben keinen endgültigen Fahrplan für Ihren pädagogischen Alltag entwickelt. Diese Ausgabe ist eher ein Anfang, um gemeinsam mit Kindern im Grundschulalter ins Denken und Handeln zu kommen. Schlüssel hierfür sind – wie bei vielen anderen Themen – Sie als pädagogische Fachkraft. Ihre Haltung und Ihre Vorbildfunktion haben Einfluss darauf, ob und wie Kinder zukunftsfähig denken und handeln können. Bildungsreferentin Steffi Kreuzinger, die das Ökopjekt MobilSpiel e. V. in München leitet, zeigt Ihnen (s. S. 30–32), wie Sie gemeinsam mit Ihren Teamkolleg:innen Ihre Haltung zu Natur-, Umwelt- und Klimaschutz reflektieren und sich in Ihrer Einrichtung für eine klimafreundliche, sozial gerechte Umwelt einsetzen können. Fangen Sie unseren Kindern und unserer Welt zu liebe jetzt damit an – und zwar nicht unbedingt im Großen, sondern im Kleinen. Mit einem Wasserspender für alle, mit einem Schulgarten, mit Müllsammelaktionen, mit Lebensmitteln aus der Region, mit Mobilität zu Fuß oder dem Fahrrad.

Ihre

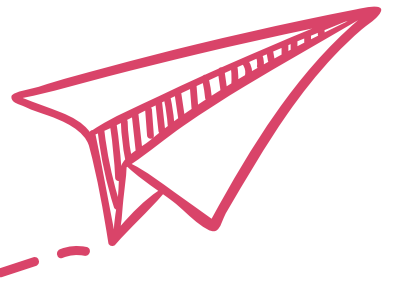
Monika Janzer



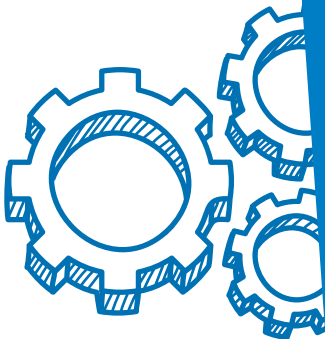
16



38



48



Umweltschutz und Nachhaltigkeit

Pädagogische Grundlagen

Das geht uns alle an!

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) in Ganzttag, Hort und Schulkindbetreuung

8

Best Practice

Zwischen Bachlauf und Baumhaus

Natur- und Umweltbildung mit einem naturnahen Außengelände

16

Mit Eifer und Erkundungsdrang

Nachhaltigkeit und Umweltschutz ganzheitlich umsetzen

19

Knackpunkte der Praxis

Kinder verurteilen ihr nicht umweltfreundliches Verhalten

24

Eltern beschwerten sich über das Müllsammeln

26

Teamreflexion

Unser Zukunfts(h)ort

Im Team über Nachhaltigkeit und Umweltschutz reflektieren

30

Praxisimpulse

Für kleine und große Kriecher

Für ein Reptilienhabitat eine Patenschaft übernehmen

34

Überall Plastik

Eine Projektwoche zum Thema „Kunststoffmüll“ durchführen

36

Trödeln statt wegwerfen

Gebrauchtes Spielzeug tauschen und weiterverwerten

38

Für Veränderung bereit

Einen klimafreundlichen Garten anlegen und bewirtschaften

40

Von Samenpapier bis Naturkosmetik

Fünf nachhaltige Ideen für die Umwelt

42

Die Klimakönner

Zusammenhänge zwischen Wald und Klima erfahrbar machen

44

Kooperationen

Grüne Fahrt voraus

Mobile Natur- und Umweltbildung in Hort und Ganzttag

48

Editorial

3

Supertipps

6

Idee: Zu gut für die Tonne

22

Idee: Werde Wassersparmeister:in

28

Idee: Dem Klima zur Seite stehen

50

Autor:innen und Impressum

51



Medientipps



Fächerübergreifende Klima- und Umweltprojekte

von Klimastiftung für Bürger Beltz
Preis 30 €

Dieses Buch enthält zahlreiche praxisnahe Projekte und Arbeitsblätter zu Umweltschutz und Nachhaltigkeit, mit denen Kinder in Hort und Ganztags globale sowie klimatische Veränderungen erkennen und verstehen können. Es umfasst folgende Themen: Wälder, die Streuobstwiese, der Schulgarten, die Honigbiene, den Weinbau, Alltagsressourcen sowie erneuerbare Energien.



77 Ökospiele und -projekte für Kita und Grundschule

von Peter Thiesen
Lambertus
Preis 29,90 €

Eine Regenwurmstation bauen, Verpackungsmaterialien sortieren, Papier schöpfen ... – das Kartenset beinhaltet Spiele, Experimente, Geschichten u. v. m. zu den Erlebnissfeldern Wald und Wiese, Garten, Haushalt, Einkaufen, Ernährung, Gesundheit und Müll. So lernen Kinder spielerisch und aktionsreich, ihre Umwelt bewusst wahrzunehmen.

Das Projekt „Gießkannenheld:innen“ fand seinen Ursprung im Ehrenamt der Stadt Essen. Es sollte dort Bäume in urbanen Gegenden vor Trockenheit bewahren. **Nachahmung** erwünscht: Melden Sie sich im örtlichen Rathaus, schnappen Sie sich mit den Kindern eine Gießkanne und halten Sie Ihre Hortumgebung grün.



Informieren unter:
giesskannenheldinnen.de

Brot für die Welt

Der Test des Hilfswerks „Brot für die Welt“ lässt Kinder Fragen in den vier Teilbereichen Ernährung, Wohnen, Mobilität sowie Konsum beantworten und errechnet daraus ihren **ökologischen Einfluss** auf die Welt. Außerdem gibt es Tipps, wie sich der Fußabdruck verringern lässt.

Hier ausrechnen lassen:
fussabdruck.de

Broschüre



In der Broschüre „Gemeinsam für das Klima!“ von Greenpeace e.V. finden pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte u.a. **Sachinformationen**, **Praxisideen** und **Kopiervorlagen** für die Themenbereiche Energie, Ernährung, Mobilität, Papier und Abfall. Z. B. ein Kompostprojekt, wie Upcycling geht oder was im Alltag am meisten Strom verbraucht.

Herunterladen unter:
greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/klimawandel-klimaschutz-grundschule