



**MEHR
ERFAHREN**

TR

Late
Fit f
Wiede



ABITUR-TRAINING

Gymnasium

Latein – Übersetzung

STARK



**MEHR
ERFAHREN**


TRAINING

Latein –
Fit für die Oberstufe
Wiederholung Grammatik



STARK

Inhalt

Vorwort

Formenlehre	1
1 Das Substantiv	1
1.1 Die a-Deklination	1
1.2 Die o-Deklination	3
1.2.1 Die Substantive auf -us	3
1.2.2 Die Substantive auf -r/-er	3
1.2.3 Die Substantive auf -um	4
1.3 Die konsonantische Deklination	5
1.3.1 Stammgruppen der konsonantischen Deklination und ihr Geschlecht	6
1.3.2 i-Stämme der 3. Deklination	8
1.4 Die u-Deklination	10
1.5 Die e-Deklination	12
2 Das Adjektiv	14
2.1 Adjektive der a- und o-Deklination	14
2.2 Adjektive der konsonantischen Deklination	14
2.2.1 Dreiendiges Adjektiv	15
2.2.2 Zweiendiges Adjektiv	16
2.2.3 Einendiges Adjektiv	16
2.3 Steigerung des Adjektivs: Die Komparation 	18
3 Das Adverb	21
4 Die Zahlen	22
5 Die Pronomina	25
5.1 Possessivpronomen	25
5.2 Interrogativpronomen	26
5.3 Relativpronomen	26
5.4 Demonstrativpronomen	27
5.5 Personalpronomen	29
5.6 Reflexivpronomen	30
5.7 Identitätspronomen	30
5.8 Zusammengesetzte Pronomina	31

6	Das Verbum	33
6.1	Die a-Konjugation	34
6.2	Die e-Konjugation	36
6.3	Die konsonantische Konjugation	39
6.4	Die kurzvokalischen i-Stämme der 3. Konjugation	41
6.5	Die i-Konjugation	42
6.6	Konjugationstabellen weiterer Verben	46
	6.6.1 esse	46
	6.6.2 posse	47
	6.6.3 ferre	49
	6.6.4 fieri	50
	6.6.5 velle, nolle, malle	51
	6.6.6 ire	53
6.7	Unregelmäßige Verben aller Konjugationen	54
Satzlehre		61
7	Das lateinische Satzmodell	61
7.1	Das Grundmodell	61
7.2	Attribute	64
7.3	Adverb und Adverbiale	65
	7.3.1 Der adverbial gebrauchte Ablativ	66
	7.3.2 Der adverbial gebrauchte Dativ	67
7.4	Das Supin	67
7.5	Das Prädikatsnomen	68
8	Die Modi 	71
8.1	Der Optativ	71
8.2	Der Prohibitiv	73
8.3	Der Potentialis	73
8.4	Der Irrealis	75
9	Besondere Konstruktionen im Lateinischen	77
9.1	Gerundiv und Gerundium 	77
	9.1.1 Attributiver Gebrauch des Gerundivs	78
	9.1.2 Das Gerundiv als Prädikatsnomen	79
	9.1.3 Das Gerundiv + esse als Prädikat	80
9.2	Partizipialkonstruktionen	82
	9.2.1 Das Participium coniunctum 	82
	9.2.2 Die Zeitenfolge bei der Partizipialkonstruktion	84
	9.2.3 Der Ablativus absolutus 	85
	9.2.4 Übersetzungsmöglichkeiten für die Partizipial- konstruktion	86

9.3	Der Acl 	88
9.4	Der Ncl	92
10	Der Fragesatz	93
10.1	Die Satzfrage	93
10.2	Die Wahlfrage	94
10.3	Der Deliberativ	95
11	Die Nebensatzarten	96
11.1	Indikativ oder Konjunktiv im Nebensatz	97
11.2	Der konjunktionale Nebensatz	97
	11.2.1 Hinweise zum finalen Nebensatz	103
	11.2.2 Der Konditionalsatz	103
	11.2.3 Die Zeitenfolge in konjunktivischen Nebensätzen	105
11.3	Der Relativsatz	106
	11.3.1 Der mit einem konjunktionalen Nebensatz verschränkte Relativsatz	108
	11.3.2 Der mit einem Acl verschränkte Relativsatz	108
	11.3.3 Der relative Satzschluss	110
11.4	Der indirekte Fragesatz 	110
12	Die Oratio obliqua	113
13	Die Satzanalyse	115
13.1	Modelle zur Periodenanordnung	115
13.2	Die Analyse eines Einzelsatzes	116
13.3	Die Satzanalyse eines Textes nach der „Kästchen-“ und der „Einrückmethode“	117
	Lösungsvorschläge	121

Bildnachweis



Im Hinblick auf eine eventuelle Begrenzung des Datenvolumens wird empfohlen, dass Sie sich beim Ansehen der Videos im WLAN befinden. Haben Sie keine Möglichkeit, den QR-Code zu scannen, finden Sie die Lernvideos auch gesammelt unter:



Über den nebenstehenden QR-Code oder den folgenden Link können Sie auf die MindApp Latein zum Üben der Konjugationen und Deklinationen zugreifen:

Autor: Gerhard Metzger

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Trainingsband erleichtert Ihnen die schnelle **Wiederholung** der lateinischen Grammatik und ermöglicht Ihnen somit eine optimale **Vorbereitung** auf die **Originallektüre**. Diese praktische Grammatik soll Sie auch während der Lektüre begleiten und immer zur Hand sein.

Durch die Beschränkung auf das wirklich Wichtige ist ein gut **verständliches** und klar **überschaubares Kompendium** entstanden, das mit vielen **Übungsaufgaben** das Wesentliche zur **Formen- und Satzlehre** sowie zur **Satzanalyse** auf den Punkt bringt.

Zu einigen grammatischen Strukturen, mit denen erfahrungsgemäß viele Schüler Schwierigkeiten haben, gibt es zusätzlich **Lernvideos**.

An den entsprechenden Stellen im Buch befindet sich ein QR-Code, den Sie mithilfe Ihres Smartphones oder Tablets scannen können – Sie gelangen so schnell und einfach zum zugehörigen Lernvideo.



Diese Grammatik sollte nicht nur regelmäßig vor jeder Klausur wiederholt, sondern auch immer dann benutzt werden, wenn Sie bei den Hausaufgaben auf eine Wissenslücke gestoßen sind. Und die im Anhang des Buches stehenden **Lösungsvorschläge** schauen Sie am besten an, nachdem Sie die Übungsaufgaben selbstständig bearbeitet haben.

Nun wünsche ich viel Erfolg und auch ein wenig Spaß beim Lernen und Wiederholen!

A handwritten signature in black ink that reads "Gerhard Metzger".

Gerhard Metzger

6.6 Konjugationstabellen weiterer Verben

Bevor die unregelmäßigen Verben behandelt werden, zur Wiederholung die Konjugationstabellen einiger Verben, die sich in keine der vier Konjugationen einreihen lassen: Es sind sozusagen Einzelgänger.

6.6.1 esse

Die Stammformen lauten: **esse, sum, fui – sein**. An den Perfektstamm *fui-* treten die Endungen für das Perfekt, das Plusquamperfekt und das Futur II.

esse					
Präsens Indikativ	s-u-m es es-t s-u-mus es-tis s-u-nt	<i>ich bin</i>	Imperfekt Indikativ	er-a-m er-a-s er-a-t er-a-mus er-a-tis er-a-nt	<i>ich war</i>
Präsens Konjunktiv	s-i-m s-i-s s-i-t s-i-mus s-i-tis s-i-nt	<i>ich sei, möge sein</i>	Imperfekt Konjunktiv	es-se-m es-se-s es-se-t es-se-mus es-se-tis es-se-nt	<i>ich wäre, würde sein</i>
Imperativ	es es-te	<i>sei! seid!</i>	Futur I	er-o er-i-s er-i-t er-i-mus er-i-tis er-u-nt	<i>ich werde sein</i>

Übung 25 Finden Sie den jeweiligen Irrläufer in den folgenden Reihen und begründen Sie Ihre Wahl.

- estis fuistis eratis sum eritis
- sim essent erat fueris fuissemus
- fuiumus fuero fuistis fuisti fuerunt

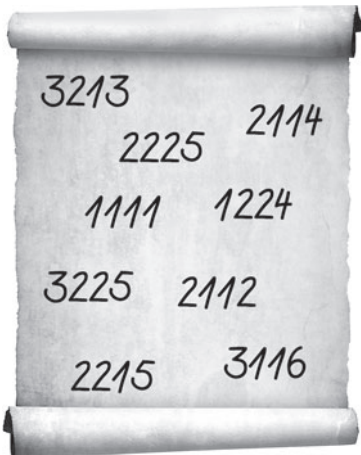
Übung 26 Bilden Sie Formen von *esse*, indem Sie die Zahlencodes entschlüsseln.

Die **erste** Ziffer steht für die *Person* (1: 1. Person., 2: 2. Person, 3: 3. Person)

die **zweite** für den *Numerus* (1: Sg., 2: Pl.)

die **dritte** für den *Modus* (1: Indikativ, 2: Konjunktiv).

die **vierte** für das *Tempus* (1: Prä., 2: F I, 3: Imp., 4: Perf., 5: Plusqu., 6: F II)



3213 = *erant*

6.6.2 posse

Ein Kompositum von *esse* ist *posse*, entstanden aus *pot-esse*. Die Stammformen lauten: **posse, possum, potui – können**.

posse			
Präsens Indikativ	pos-sum	<i>ich kann</i>	Präsens Konjunktiv
	pot-es		
	pot-est		
	pos-sumus		
	pot-estis		
	pos-sunt		
Imperfekt Indikativ	pot-eram	<i>ich konnte</i>	Imperfekt Konjunktiv
	pot-eras		
	pot-erat		
	pot-eramus		
	pot-eratis		
	pot-erant		
	posse-m	<i>ich würde können</i>	
	posse-s		
	posse-t		
	posse-mus		
	posse-tis		
	posse-nt		

posse		
Futur I	pot-ero	<i>ich werde</i>
	pot-eris	<i>können</i>
	pot-erit	
	pot-erimus	
	pot-eritis	
	pot-erint	

Übung 27 Setzen Sie folgende Formen von *posse* in den Plural.

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| a) potes | b) potuisti | c) poterat |
| d) potuerat | e) possis | f) potuero |

Übung 28 Setzen Sie die Bausteine so zusammen, dass Formen von *posse* entstehen, und bestimmen Sie diese anschließend.

pot

issent

potu

sem

ero

pot

pos

es

pos

potu

sim

erat

pot

isti

potu

isses

erimus

potu

potes: 2. Person Singular, Indikativ, Präsens

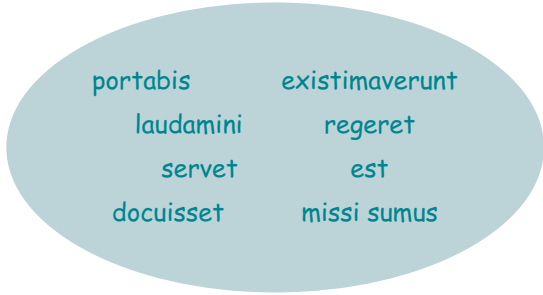
6.6.3 ferre

Die Stammformen lauten: **ferre, fero, tuli, latum – tragen, bringen**

ferre				
	Aktiv		Passiv	
Präsens Indikativ	fer-o fer-s fer-t fer-i-mus fer-tis fer-u-nt	<i>ich trage</i>	fer-or fer-ris fer-tur fer-i-mur fer-i-mini fer-u-ntur	<i>ich werde getragen</i>
Präsens Konjunktiv	fer-a-m fer-a-s fer-a-t fer-a-mus fer-a-tis fer-a-nt	<i>ich möge tragen</i>	fer-a-r fer-a-ris fer-a-tur fer-a-mur fer-a-mini fer-a-ntur	<i>ich möge getragen werden</i>
Imperativ	fer fer-te	<i>trag! tragt!</i>		
Imperfekt Indikativ	fer-e-ba-m fer-e-ba-s fer-e-ba-t fer-e-ba-mus fer-e-ba-tis fer-e-ba-nt	<i>ich trug</i>	fer-e-ba-r fer-e-ba-ris fer-e-ba-tur fer-e-ba-mur fer-e-ba-mini fer-e-ba-ntur	<i>ich wurde getragen</i>
Imperfekt Konjunktiv	fer-re-m fer-re-s fer-re-t fer-re-mus fer-re-tis fer-re-nt	<i>ich würde tragen</i>	fer-re-r fer-re-ris fer-re-tur fer-re-mur fer-re-mini fer-re-ntur	<i>ich würde getragen werden</i>
Futur I	fer-a-m fer-e-s fer-e-t fer-e-mus fer-e-tis fer-e-nt	<i>ich werde tragen</i>	fer-a-r fer-e-ris fer-e-tur fer-e-mur fer-e-mini fer-e-ntur	<i>ich werde getragen werden</i>

Übung 29 Bestimmen Sie folgende Formen von *ferre* und suchen Sie anschließend das passende Gegenstück aus dem Kreis.

- ferat
- tulerunt
- ferret
- feres
- lati sumus
- ferimini
- fert
- tulisset



6.6.4 fieri

Das sonst aktiv konjugierte Verbum hat nur im Infinitiv die Passivendung **-ri**. Die Stammformen lauten: **fieri, fio, factus sum – werden**

fieri					
Präsens Indikativ	fi-o fi-s fi-t fi-mus fi-tis fi-u-nt	<i>ich werde</i>	Imperfekt Indikativ	fi-e-ba-m fi-e-ba-s fi-e-ba-t fi-e-ba-mus fi-e-ba-tis fi-e-ba-nt	<i>ich wurde</i>
Präsens Konjunktiv	fi-a-m fi-a-s fi-a-t fi-a-mus fi-a-tis fi-a-nt	<i>ich möge werden</i>	Imperfekt Konjunktiv	fi-e-re-m fi-e-re-s fi-e-re-t fi-e-re-mus fi-e-re-tis fi-e-re-nt	<i>ich würde werden</i>
Imperativ	fi fi-te	<i>werde! werdet!</i>	Futur I	fi-a-m fi-e-s fi-e-t fi-e-mus fi-e-tis fi-e-nt	<i>ich werde werden</i>

Übung 30 Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

a) Herostratus vir clarus fiebat, postquam templum Dianae Ephesi incendit.

b) Post aetatem calidam (calidus, -a, -um: *heiß*) hiems frigida fiet.

c) Cicero, cum homo novus esset, tamen consul factus est.

6.6.5 velle, nolle, malle

Die Stammformen lauten:

velle, volo, volui – wollen

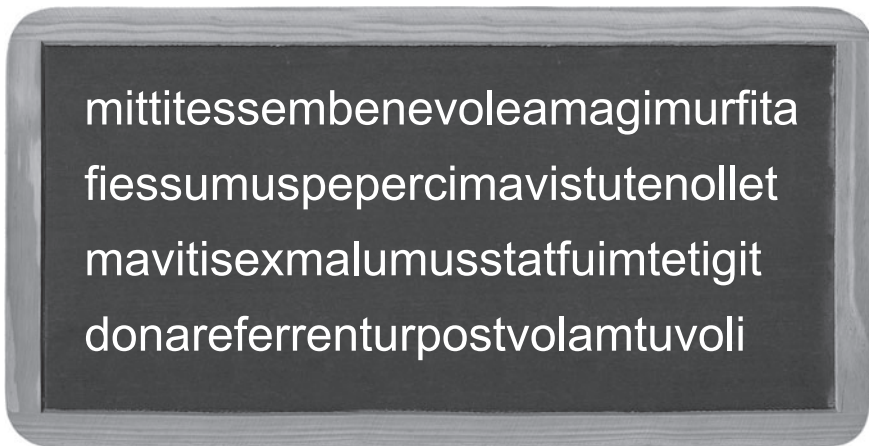
nolle, nolo, nolui – nicht wollen

malle, malo, malui – lieber wollen

velle, nolle, malle			
Präsens Indikativ	volo vis vult volumus vultis volunt	nolo non vis non vult nolumus non vultis nolunt	malo mavis mavult malumus mavultis malunt
Präsens Konjunktiv	velim velis velit velimus velitis velint	nolim nolis nolit nolimus nolitis nolint	malim malis malit malimus malitis malint
Imperativ		noli noli-te	

Imperfekt Indikativ	volebam volebas volebat vlebamus vlebatis vlebant	nolebam nolebas nolebat nolebamus nolebatis nolebant	malebam malebas malebat malebamus malebatis malebant
Imperfekt Konjunktiv	vellem velles vellet vellemus velletis vellent	nollem nolles nollet nollemus nolletis nollent	mallem malles mallet mallemus malletis mallent
Futur I	volam voles volet volemus voletis volent	nolam noles nolet nolemus noletis nolent	malam males malet malemus maletis malent

Übung 31 Finden Sie im Wortsalat zehn Formen von *esse*, *feri* und *velle/nolle/malle*.



- Übung 33
- | | |
|----------|----------|
| a) velle | b) malle |
| c) nolle | d) fieri |
| e) esse | f) posse |
| g) ferre | h) ire |

- Übung 34
- amovere: entfernen
 - expellere: vertreiben
 - opponere: entgegenstellen (in *op-* steckt die Präposition *ob* – gegen)
 - edere: herausgeben
 - convenire: zusammenkommen, besuchen
 - satisfacere: Genugtuung verschaffen

- Übung 35
- | | |
|----------------------|------------------|
| a) laudemus | b) prodest |
| c) afueramus | d) dans |
| e) cantare poteritis | f) moneremur |
| g) laudati erunt | h) impletum |
| i) cubuistis | j) isses |
| k) adiutus ero | l) praestiterunt |
| m) amavisti | n) peribat |
| o) ero | |

Lösung: Mens sana in corpore sano!

Ein gesunder Geist wohnt in einem gesunden Körper!

- Übung 36
- S + P: Die Hunde bellen (*wörtlich*: schreien).
 - S + O + P: Sklaven und Sklavinnen dienen ihren Herren.
 - S + O + P: Der junge Mann sehnt sich nach seiner Freundin.

- Übung 37
- hostibus**: Cäsar hat die Feinde oft verschont.
 - Imperatorem**: Dem Feldherrn entgeht, dass die Feinde schon geflohen sind.
 - stultis**: Es ist schwierig, dumme (Leute) zu überzeugen.
 - divitiis / sapientiae**: Der Weise wird nicht nach Reichtum, sondern nach Weisheit streben.
 - officiorum**: Beamte werden niemals ihre Pflichten vergessen.

- Übung 38
- maiorum: *Genitivus possessivus*. Die Römer folgten immer den Sitten ihrer Vorfahren.

A marble sculpture of a woman's head and hands, likely a classical figure, is the background of the top half of the page. The woman has curly hair and is looking down with her hands clasped. A dark blue banner with white text is overlaid on the right side of the sculpture. A large red arrow points upwards from the bottom right towards the banner. On the left side, there are several thick red diagonal stripes.

**MEHR
ERFAHREN**

ABITUR-TRAINING

Gymnasium











Latein – Übersetzung

STARK

Inhalt

Vorwort

Legende

Livius 	1
Text 1: Die Verräterin Tarpeia	2
Im Fokus: Gerundium – Gerundiv(um) 	3
Text 2: Die Rede des Perseus	9
Im Fokus: Irrealis	10
Text 3: Das tragische Schicksal Theoxenas	11
Im Fokus: Acl 	12
Ovid 	15
Text 4: Verdorbene Jagd	16
Im Fokus: Abhängige (indirekte) Fragesätze 	17
Text 5: Wer nie genug hat, ist immer arm	24
Im Fokus: Participium coniunctum 	25
Text 6: Frauen zu beauftragen nützt nichts!	27
Im Fokus: Lateinische Metrik 	28
Vergil 	31
Text 7: Landung in Karthago	32
Im Fokus: Kasuslehre: Ablativ	33
Text 8: Rede der Venus vor Neptun	40
Im Fokus: Lateinische Metrik 	41
Text 9: Der Steuermann Palinurus	43
Im Fokus: <i>cum</i> -Sätze	44
Petron	47
Text 10: Die Erbschleicher von Kroton	48
Im Fokus: Komparation von Adjektiven 	49
Text 11 a–d: Gaunergeschichten	56
Im Fokus: Adverbien	57