



Hinweise zum Unterricht

Kopiervorlage: Ich-Ausweise

Als Einstieg kann mit den Kindern eine „Lebendige Statistik“ durchgeführt werden. Die Lehrkraft erklärt den Kindern, dass sie gleich nacheinander verschiedene Fragen stellen wird und, dass jeweils diejenigen Kinder aufstehen sollen, die die Frage mit „ja“ beantworten können. Folgende Fragen können zum Beispiel gestellt werden: „Wer hat braune Haare? Wer hat blaue Augen? Wer ist 7 Jahre alt? Wer hat Geschwister?“ Durch die Lebendige Statistik werden sich die Kinder über Gemeinsamkeiten und Unterschiede bewusst. Im Anschluss befragt die Lehrperson die Kinder, ob es ein Merkmal gibt, das bei jedem Kind einzigartig ist. Gegebenenfalls kann sie Tipps geben, damit der Begriff „Fingerabdruck“ fällt. Anschließend füllt jedes Kind einen „Ich-Ausweis“ aus. Zur Bestimmung der Augenfarbe sollten Spiegel vorhanden sein. Da nicht alle Kinder in der Klasse ihre Körpergröße kennen werden, sollte die Lehrkraft ein Maßband an der Wand befestigen, mit dem die Kinder zu zweit ihre Körpergröße bestimmen können. In das größere Kästchen können die Kinder ein Bild malen oder ein Foto von sich von zuhause mitbringen und dieses einkleben. In das kleinere Kästchen fügen die Kinder mithilfe eines Stempelkissens einen Fingerabdruck ein. Abschließend unterschreiben die Kinder ihren Ausweis. Für eine bessere Haltbarkeit können die Ausweise laminiert werden. Zur Würdigung und Veranschaulichung der Vielfalt in der Klasse können die Ich-Ausweise an einer Wandfläche angeordnet und gemeinsam betrachtet werden.

Kopiervorlage: Das kann ich schon

Durch dieses Arbeitsblatt werden sich die Kinder ihrer Fähigkeiten bewusst. Einzelne Kinder, die besondere Begabungen haben, können diese in der Klasse vorführen. So erfahren diese eine weitere Würdigung. Die Kinder können sich darüber austauschen, was sie gerne können würden.

Kopiervorlage: Das mache ich gerne

Die Lehrkraft fordert die Kinder auf, zu berichten, was sie gerne in ihrer Freizeit machen. Die Kinder können Hobbys nennen, die sie in einem Verein oder einer Gruppe ausüben (z. B. Fußball spielen, reiten, Ballett tanzen, Blockflöte spielen, singen) sowie Aktivitäten, die sie gern zuhause machen (z. B. malen, Computer spielen, Brettspiele spielen, backen). Mithilfe der Kopiervorlage erstellen die Kinder eine Collage. Dazu schneiden sie die Karten aus, die zu ihnen passen. Sie malen diese an und kleben sie anschließend auf ein Blatt Papier. In die Mitte können sie ein Bild von sich selbst malen oder ein Foto von sich einkleben. Weitere Zeichnungen können ergänzt werden.

Kopiervorlage: Ich-Heft

Die Kinder notieren ihren Namen auf die Schreiblinie auf der Titelseite. Sie füllen die Seiten aus, indem sie die Bilder ergänzen bzw. passende Bilder auf die einzelnen Seiten malen. Kinder, die bereits schreiben können, können zusätzlich Wörter unter die Zeichnungen notieren. Anschließend werden alle Seiten an den gestrichelten Linien ausgeschnitten und mithilfe der diagonal linierten Klebeflächen hinter das Titelblatt geklebt. An den durchgezogenen Linien werden sie geknickt. So entsteht ein kleines Heft.



Wer bin ich?

Kopiervorlage: Ich bin gesund

Mithilfe dieses Arbeitsblattes werden sich die Kinder darüber bewusst, was sie brauchen, um gesund zu bleiben. Sie betrachten die Bilder und umranden grün, was ihnen hilft, gesund zu bleiben. Zusätzlich können die Bilder ausgeschnitten, gemischt und nach zusammengehörigen Gegenpaaren sortiert werden (z. B. gemeinsam spielende Kinder – einsam zuschauendes Kind). Abgebildete Themen sind: Ernährung, Kleidung, Bewegung, sozialer Kontakt, Hygiene und Schlaf.

Kopiervorlage: Ich-Figur

Gemeinsam kann das Lied „*Das Lied über mich*“ von Volker Rosin gesungen werden. Die Kinder überlegen, welche Körperteile sie besitzen und nennen diese. Jedes Kind erhält eine Hälfte der Kopiervorlage und malt diese passend zu sich selbst an. Anschließend werden die Figuren ausgeschnitten. Die Figuren können kreisförmig angeordnet werden und zum Beispiel an die Tür des Klassenzimmers gehängt werden.

Weiterführende Unterrichtsideen

- Die Lehrkraft liest den Kindern das Buch „*Das kleine Ich bin ich*“, Don Bosco Verlag vor.
- Die Kinder gestalten einen Geburtstagskalender mit Fotos für die Klasse.
- Ein Kind legt sich auf die Rückseite einer Tapetenrolle. Das Partnerkind malt den Umriss des Körpers auf das Papier. Der Körperumriss wird ausgemalt.
- Die Kinder stempeln Fingerabdrücke in unterschiedlichen Farben auf ein Blatt Papier und gestalten mit einem Filzstift Tiere aus diesen.
- Die Kinder machen ihre Hobbys pantomimisch vor. Die anderen Kinder versuchen, das Hobby zu erraten.
- Die Kinder gestalten aus Bastelmaterial ihr Lieblingsessen auf einem Pappteller.
- Gemeinsam wird das Lied „*Ich bin ich*“ von Mira & das fliegende Haus angehört.



Wer bin ich?

Name:

Datum:

Ich-Ausweise

Name:

Geburtsdatum:

Haarfarbe:

Augenfarbe:

Größe:

Unterschrift:

Fingerabdruck:

Name:

Geburtsdatum:

Haarfarbe:

Augenfarbe:

Größe:

Unterschrift:

Fingerabdruck:



Das kann ich schon

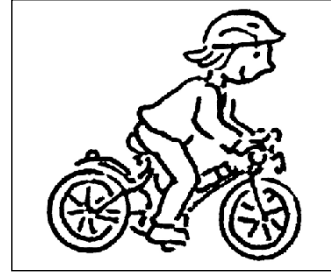
1. Kreuze an, was du schon kannst.



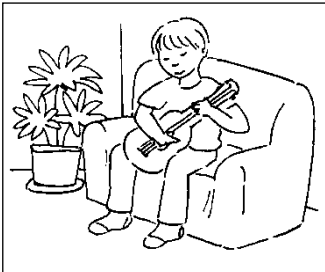
☐ schwimmen



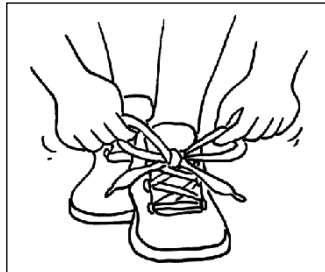
☐ backen



☐ Radfahren



☐ ein Instrument
spielen



☐ eine Schleife
binden



☐ die Uhr lesen

2. Was kannst du noch? Male es auf.



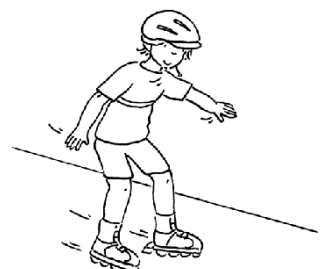
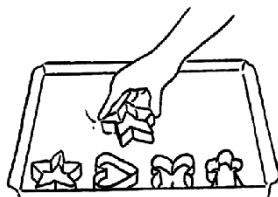
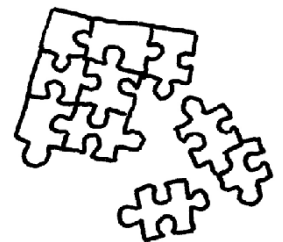
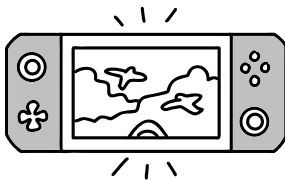
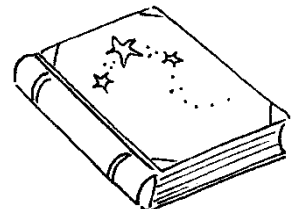
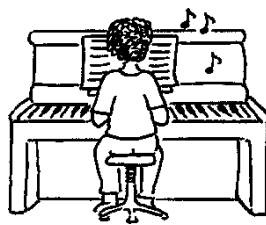
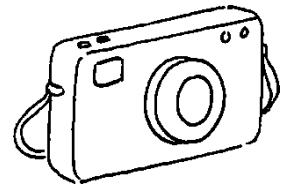
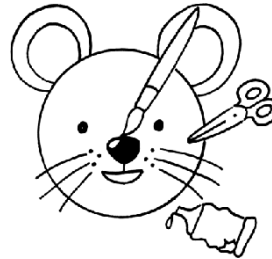
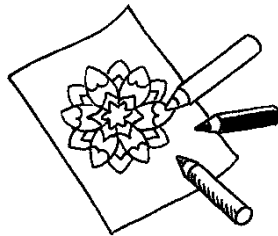
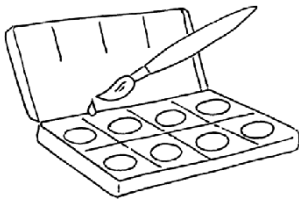
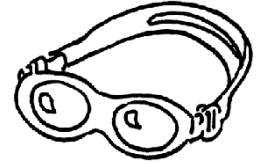
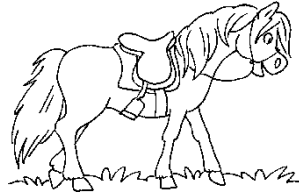
3. Was würdest du gerne können? Male es auf.





Das mache ich gerne

Was machst du gerne? Erstelle eine Collage.





Ich-Heft (1)

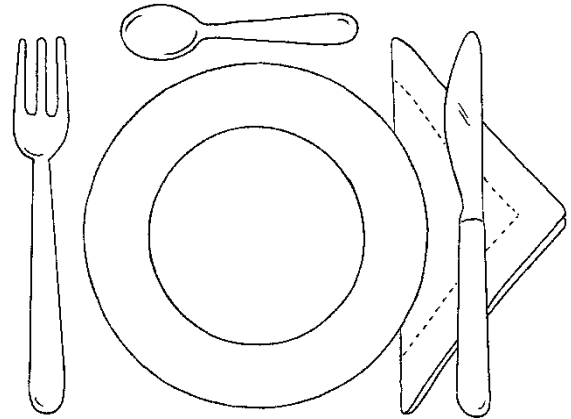


Mein

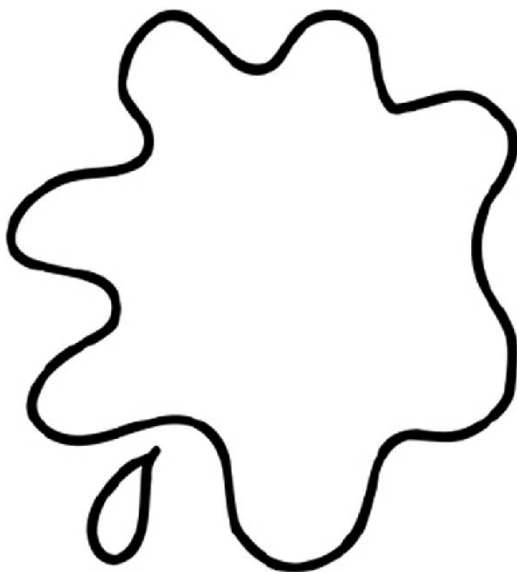
Ich-Heft

Name:

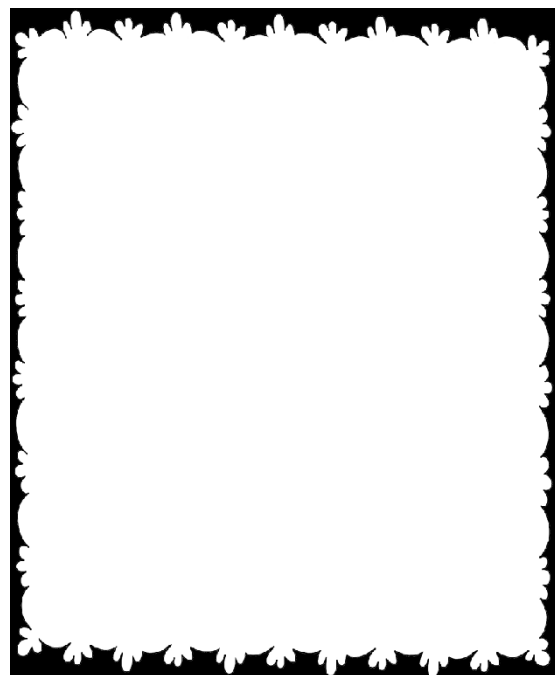
Mein Lieblingsessen



Meine Lieblingsfarbe



Mein Lieblingstier

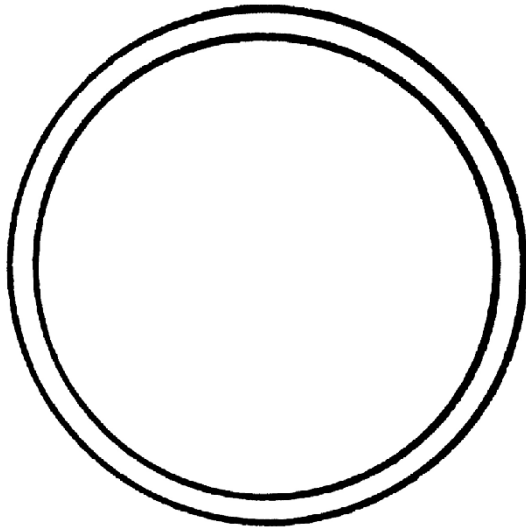




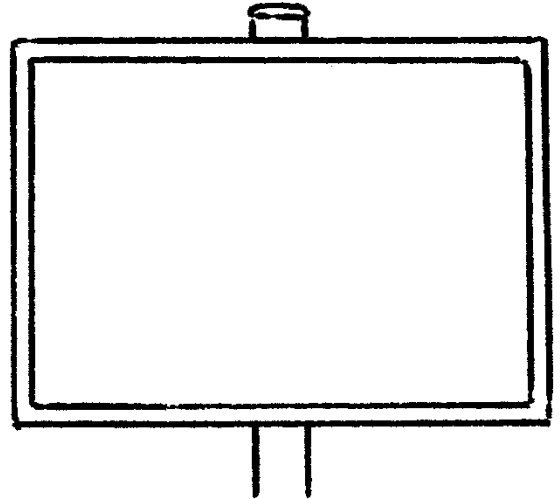
Ich-Heft (2)



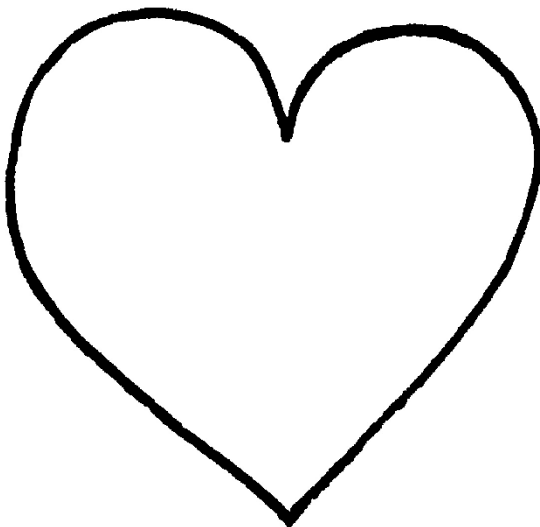
Mein Lieblingssport



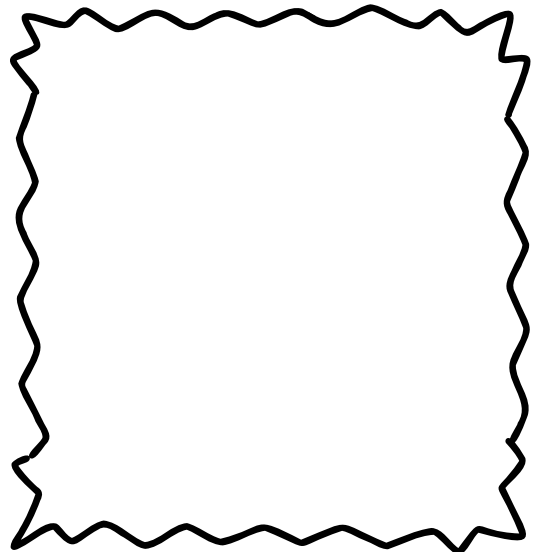
Mein Lieblingsort



Das mag ich



Das mag ich nicht





Ich bin gesund

Umrande grün: Wie bleibst du gesund?

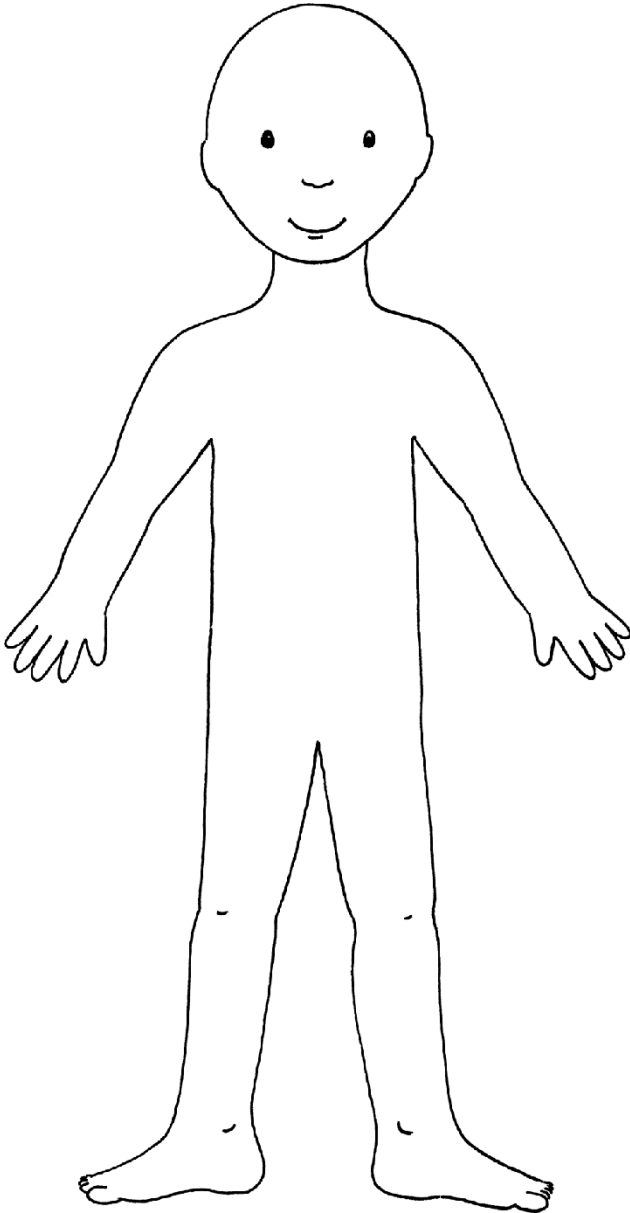
Streiche rot durch: Was ist nicht gesund?





Ich-Figur

Male die Figur an und schneide sie aus.



Male die Figur an und schneide sie aus.

