

Methodische Möglichkeiten

- Durch oftmaliges Wiederholen (Singen der Rechtschreiblieder) und Verbalisieren (Das „ß“ in „heiß“ merke ich mir, weil ...) werden die Signaltuchbuchstaben im Langzeitgedächtnis gespeichert.
- Im Rahmen der Inklusion bieten sich Aufgaben mit differenziertem Anspruchsniveau an:
 - a) Bildwörter nur ausmalen,
 - b) sie mit je einem Satz beschreiben,
 - c) sich eine ganze Geschichte dazu einfallen lassen.
- Im Sport kann man auf Bildwörter werfen, sie verstecken oder nach bestimmten Kategorien an einer Wäscheleine aufhängen lassen.
- In Kunsterziehung werden mit den verschiedensten Techniken Bildwörter bzw. isolierte Signaltuchbuchstaben individuell gestaltet.
- Rechtschreiblieder sind eine willkommene Bereicherung bei Schulfesten.

In Ergänzung zu diesem Heft gibt es **zahlreiches Zusatzmaterial als Download**:

- Alle **Lieder als Audio-Datei** (auch als Playback)
- Alle **Lieder als Videos** mit den Bildwörtern
- Alle **Bildwörter in Farbe**
- **Spannende Clips** zu den Bildwörtern
- Bilder für das **Ratespiel Dalli-Klick**

Die Videos eignen sich prima, um Kinder zu motivieren. Wird der Ton ausgeblendet, kann sich die individuelle sprachliche Kreativität frei entfalten.

Weiterführende Aufgaben zu den Tests

Über das Ausfüllen der Lückensätze hinaus lassen sich mit den Tests (ab S. 57) noch weitere Aufgaben für die Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit stellen z. B.:

- Suche Reimwörter und schreibe so: die Brücke – die Mücke ...
- Ordne die Wörter in einer Tabelle nach Schreibweise.

Wörter mit chs	Wörter mit cks	Wörter mit x
Dachs	häckseln	Hexe
...	...	...

- Schreibt selber solche Lückensätze. Tauscht sie mit einem Nachbarn oder in der Gruppe und füllt die Sätze des jeweils anderen aus.

*Eine Menge Infos, konkrete Beispiele sowie Anregungen für einen **abwechslungsreichen und effektiven Rechtschreibunterricht** – und noch viel mehr – finden Sie hier:*



Vorschlag für eine Unterrichtsstunde: **β-Wörter**

Vorbereitung: Bildwörter auf Beamer – oder auf Folien – Musik (β-Lied)

Einstieg: Es gibt eine Methode, mit der man sich im Rechtschreiben schwierige Wörter ganz leicht merken kann. Gedächtniskünstler wenden diesen Trick an. Und wie machen sie das? Ich zeige es euch.

1. Strophe: **Spaß, Straße, Maß, Gruß, Ruß, Fuß, Spieß**

Projektion des Bildwortes **Spaß** an die Wand:

Hallo, das ist aber ein lustiges β!

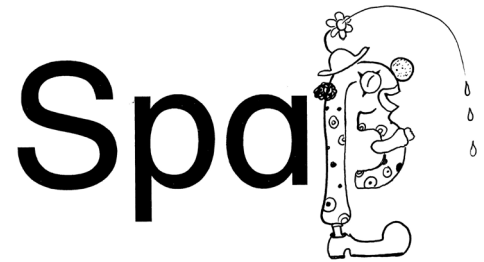
Warum kannst du dir dieses β bei Spaß leicht merken?

Fotografiere den Clown mit deinen Augen ab.

Schließe die Augen und stelle dir das β als Clown vor.

Ebenso gehen wir vor mit den Bildwörtern

Straße, Maß, Gruß, Ruß, Fuß, Spieß.



Wir überlegen uns **Bewegungen** dazu:

- **Spaß** (Clown lacht)
- **Straße** (β in die Luft malen, brumm)
- **Maß** (Maßband als β auslegen)
- **Gruß** (pantomimisch mit Hut grüßen)
- **Ruß** (Kamin fegen)
- **Fuß** (eigenen Fuß als β umfahren)
- **Spieß** (mmm – feiner Spießbraten!)

Singen (Texte mit Beamer/Folie groß an die Wand projizieren):

- Lest diese Strophe ganz leise durch. Wer möchte sie vorlesen?
- Mit Musik merken wir uns die Wörter noch leichter (Musik mit Text einspielen).
- Wer von euch kann schon mitsingen (Texthilfe an der Wand)?
- Nun sind wir Schauspieler und machen die entsprechenden Bewegungen dazu.
- Wir singen das Lied dem Opa (laut), der Oma (leise), dem Mäuslein ... vor.
- Wer kann das Lied schon auswendig? Ich zeige euch nur die Bildwörter.

Aufschreiben (in Partnerarbeit): Wisst ihr noch alle Wörter? Schreibt sie auf.

Wiederholung: Das sind Nomen (Nomen haben einen Begleiter ...).

Alle Nomen (Namenwörter) schreiben wir groß!

2. Strophe: **schießen, gießen, fließen, schließen, genießen**

ießen

ießen

Obwohl du nur jeweils den Wortteil **-ießen** liest, findest du trotzdem das gesuchte β-Wort!

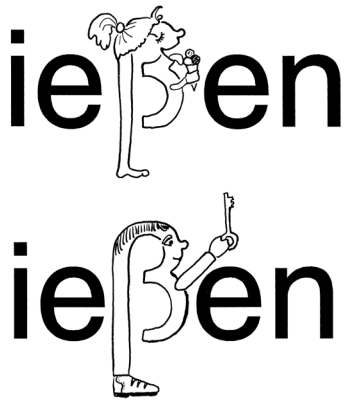
Klar, der **Signalbuchstabe** als Bild sagt es dir!

Wieder wie oben das Bild mit den Augen abfotografieren ...

Vorsicht Dehnung: **Alle -ießen mit ie!**

Das sind Verben.

Alle Verben (Tu(n)wörter) schreiben wir klein!



Wir überlegen uns wieder **Bewegungen** dazu:

- **schießen** (wie beim Startschuss in die Luft schießen)
- **gießen** (mit Gießkanne gießen)
- **fließen** (mit den Händen Wellenbewegung)
- **schließen** (mit dem Schlüssel Türe schließen)
- **genießen** (Eis schlecken)

Singen: wie oben

Aufschreiben (in Partnerarbeit):

Wisst ihr noch alle Wörter? Schreibt sie auf.

3. Strophe: fleißig, dreißig, groß, heiß, süß, weiß, bloß



Diese Wörter führen wir mit dem **Ratespiel „Dalli-klick“** ein:

- Beispiel „**heiß**“: Nur das **ß** wird langsam aufgedeckt (mit Beamer viele Möglichkeiten!). Alle Kinder dürfen spontan ihre Lösungsvermutungen laut äußern. Zum Schluss wird dann das ganze Wort aufgedeckt. Durch die oftmaligen emotionalen Zurufe (alle wollen gehört werden!) prägt sich das Wort auch akustisch ein.
- Weiteres Vorgehen und Einüben wie oben – diesmal ohne Pantomimik.

Weitere Übungen:

- Das Spiel „Dalli-klick“ eignet sich besonders gut für Wiederholungsstunden. Die Kinder machen begeistert mit und erkennen die Bildwörter immer schneller.
- In Gruppenarbeit bzw. als Differenzierungsmaßnahme wird der Wortschatz erweitert. Der Transfer auf zusammengesetzte Wörter ist sehr wichtig. (Beispiele: **Straßenbahn**, **Metermaß**, **Fußball**, **Grußkarte**, **Rußfilter**, **Spießbraten**, **Fließband**, **Schießbude**, **Schließfach**, **schließlich**, **dreiunddreißig**, **Großvater**, **riesengroß**, **Fleißarbeit**, **Heißluftballon**, **Heißhunger**, **Edelweiß**, **Weißbrot**, **Weißwurst**, **schneeweiß**, **Süßigkeit**, **Süßstoff**, **Süßwaren**, **zuckersüß**, ...)
- Zur Auflockerung können die Wörter von je einem Kind (oder einer Gruppe) auch **pantomimisch** dargestellt und von der Klasse aufgeschrieben werden.
- Kinder beweisen sich gerne als **Detektive**, wenn man mehrere Bildwörter (z. B. mit Folien oder auch mit Beamer) übereinander legt. Macht Spaß!
- Natürlich kann man auch Wörter einfach abfragen, z. B.: Straße, Vase, Riesen, fließen ... Die Kontrolle ist sehr einfach: **ß** = Zeigefinger vor Brust, **s** = Faust.
- Bildwörter eignen sich hervorragend, den mündlichen und schriftlichen Ausdruck zu schulen. Dabei dürfen die Kinder z. B. ein Bildwort beschreiben, versuchen, möglichst viele Bildwörter in einem Satz unterzubringen, oder sich Bildwörter aussuchen und dazu eine interessante Geschichte erfinden (Differenzierung!).

Backe, backe Buchstaben

Wörter mit ck

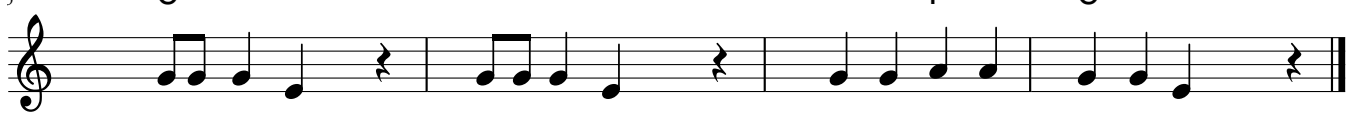
F. Plötz
Trad.

C F C C F C



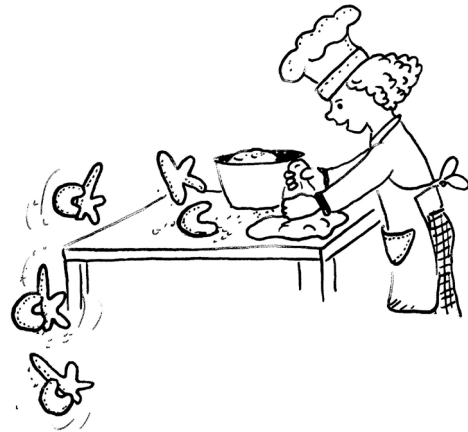
Ba - cke, ba - cke, Buch - sta - ben c - k - Wör - ter woll'n wir ha - ben.

5 C F C



Schne - cke und Fleck, De - cke und Dreck! Nicht den sü - ßen Zu - cker schleck!

2. **Backe, backe** Buchstaben,
ck-Wörter woll'n wir haben.
Brücke und **Stück**,
Mücke und **Glück**!
Zucker macht mich ganz **verrückt**!



3. **Backe, backe** Buchstaben,
ck-Wörter woll'n wir haben.
Glocke und **Stock**,
Locke und **Rock**!
Zucker führt zum **Zuckerschock**!



4. **Backe, backe** Buchstaben,
ck-Wörter woll'n wir haben.
Dackel und **Sack**,
Jacke und **Lack**!
Zucker bleibt im **Zuckersack**!

Eine Regel, die immer stimmt: **Kein ck nach l, n, r!**

- l** Balkon, Balken, Wolke, welken
n Schrank, Geschenk, Punkt, winken
r Gurke, Werken, Park, Zirkel

Merke

Nach **l, n, r**, das merke ja, **nie „tz“** und **nie „ck“**!



Mücken



Hier zuckt ein Junge im ck,
denn Mückenstiche jucken ja!

Bäcker



Wovon träumt jede Nacht der Bäcker?
Weckt mich morgen auch mein Wecker?

Schnecke



Wer streckt sich da auf dieser Decke?
Es ist eine ck-Schnecke.



Du arme Mutter, welch ein Schreck,
dein ck-Junge steckt im Dreck.

Zucker



O hoppla, da verschluckt die Mutter
mit dem Kaffee ein Stück Zucker.

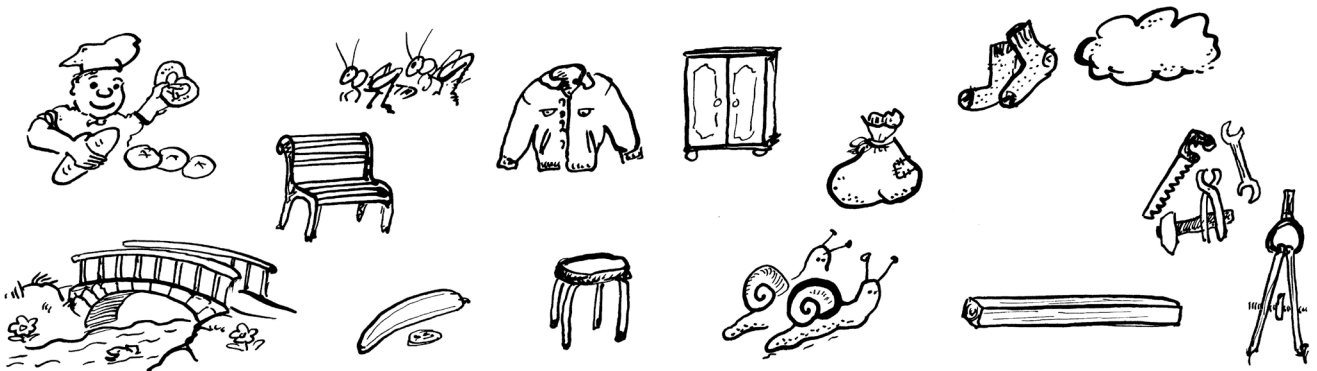
Dackel



Ja brav und treu, o wackel wackel,
blickt dich an dein ck- Dackel.

Du kennst die Regel: **Nach l, n, r, das merke ja, nie „tz“ und nie „ck“!**

Kannst du dann alle Bilder richtig beschriften?



1. Ordne alle ck-Wörter so: Namenwörter – Nomen Tu(n)wörter – Verben

2. Zum Nachdenken: Knicks (knicken), Tricks (der Trick), Knacks (knacken), hinterrücks (hinter dem Rücken), schnurstracks (gestreckten Laufs), häckseln (hacken), Klecks (kleckern). Aber: der Keks (da englisch: cake)

3. **Vorsicht:** der Akku, der Akkusativ, das Akkordeon, die Akkordarbeit, das Sakko

Manchmal stumm

Dehnungs-h

T. Schnagl
T. Schnagl

C F G7 C

Das stumme h ist manch-mal da, auch wenn wir es nicht hö-ren. Das

5 F G7 C sprechen:

stum-me h macht kein Tra-ra, es will uns ja nicht stören. Es steht ein Reh auf

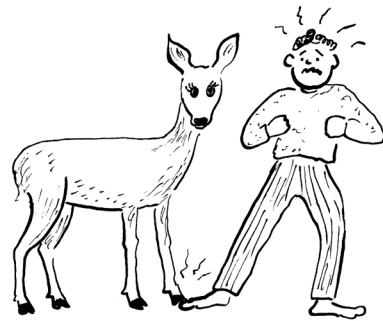
10

mei-nem Zeh, das tut so weh, ach bit-te geh!

13 rufen:

Reh, Zeh, weh, geh!

2. Ich kenn 'ne **Zahl** weit über **zehn**,
ich **zähl'** bis drei, dann bleib' ich **steh'n**.
Zahl – zehn – zählen – stehen!



3. Es kräht der **Hahn**, ihm fehlt ein **Zahn**,
es muht die **Kuh**, ihr fehlt ein **Schuh**.
Hahn – Zahn – Kuh – Schuh!

4. Ich lieg' im **Stroh** und bin so **froh**,
denn in den **Ohren** darf ich **bohren**.
Stroh – froh – Ohren – bohren!



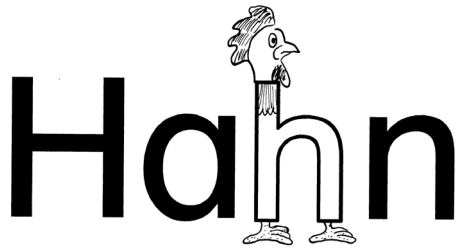
Bildwörter mit Dehnungs-h



Das Mädchen weint: „O weh, o weh, mir tut mein großer Zeh so weh!“



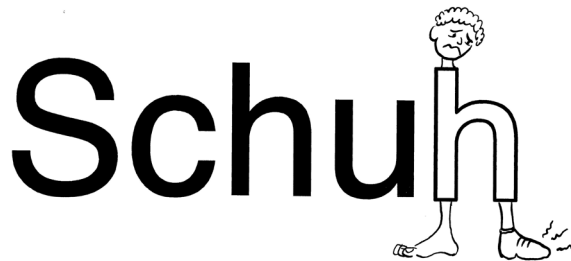
Laut ruft der Junge: „Bitte geh', du stehst direkt auf meinem Zeh!“



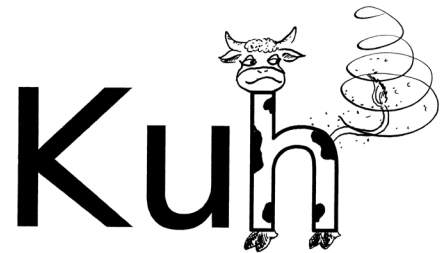
Das h ist hier ein Gockelhahn mit einem Kamm, doch ohne Zahn.



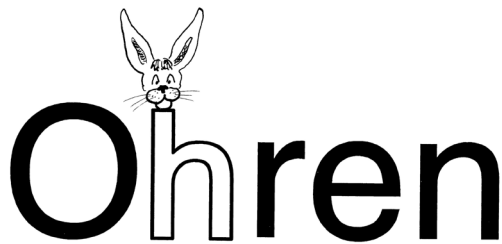
Beim Zahnarzt dauert es nicht lange, ups, den Zahn schnappt sich die Zange.



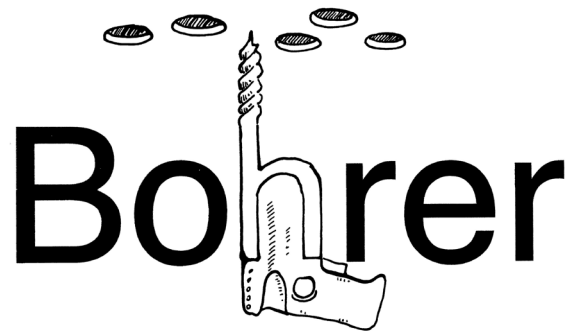
Das kleine h hat keine Ruh', schon wieder drückt der linke Schuh!



„Ja so ein Mist!“, denkt sich die Kuh, „die Fliegen geben keine Ruh'!“



Darf dieser Hase mit den Ohren auch in seiner Nase bohren?



Mit diesem Bohrer darfst du bohren, aber nicht in meinen Ohren!

1. Findet ihr noch mehr Wörter mit einem Dehnungs-h? Wo könnt Ihr nachschauen?
2. Regel: Meist kein Dehnungs-h bei Sp, Sch, T oder Qu am Wortanfang!

Sp

sparen
spülen

Sch

die Schule, die Schere
die Schale, der Schal

T

das Tor, die Tür
die Tafel, das Tal

Qu

die Qual
quer, quaken

Test: Wörter mit oder ohne Schärfung

Test zu den Seiten 16 bis 23 (ck – k, tz – z, ll – l, mm – m etc.)

1. Meinen Da___el plagen Mü___en.
2. Schne___en kriechen auf Bän___e.
3. Wol___en verde___en die Brü___e.
4. Liegt der Zir___el auf dem Ho___er?
5. Wachsen auf der Schür___e Pil___e?
6. Darf man Her___en verle___en?
7. Die Si___e pu___t Vater zule___t.
8. Liegt unter der Ker___e ein Scha___?
9. Beim Tan___en schwi___en wir.
10. Fallen Konfe___i vom Hi___el?
11. Ka___ele ka___en in die Oase.
12. E___en fertig! Ko___t schne___!
13. Vier Kleeblä___er bringen Glü___.
14. Beim Gewi___er weg vom Gi___er!
15. Beide Zwi___inge tragen Bri___en.
16. Vorsicht bei gla___en Ma___en!
17. Dein Ro___ hängt im Schran___.
18. Faulen alle Gur___en im Sa___?
19. Schme___t der Zu___er süß?
20. Bä___er ba___en Bre___eln.
21. Spielen Kä___chen mit Hol___?
22. Können Spa___en tan___en?
23. Die Nadel der Spri___e ist spi___.
24. Se___t sofort die Mü___en auf!
25. Alle Plä___e sind bli___blan___.
26. Mu___er, bi___e Spage___i!
27. Uiii, es gibt le___ere Po___es!
28. Feen kä___en ihr blondes Haar.
29. Oh, Ä___chen auf dem Ba___er!
30. Ich liebe ein he___es Zi___er.
31. Trinken Scha___e Ka___ee?
32. Und zum Schlu___ einen Ku___?

Erinnerst du dich?
Nach l, n, r,
das merke ja, ...

