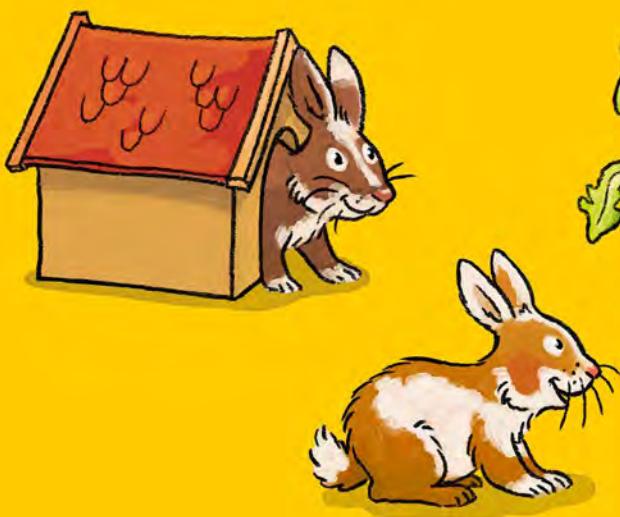


# Übungsheft **Schreiben**

1. Klasse

Mit neuem  
**Intensivtraining**  
fürs nächste  
Schuljahr



•Daumen-hoch-Sticker•

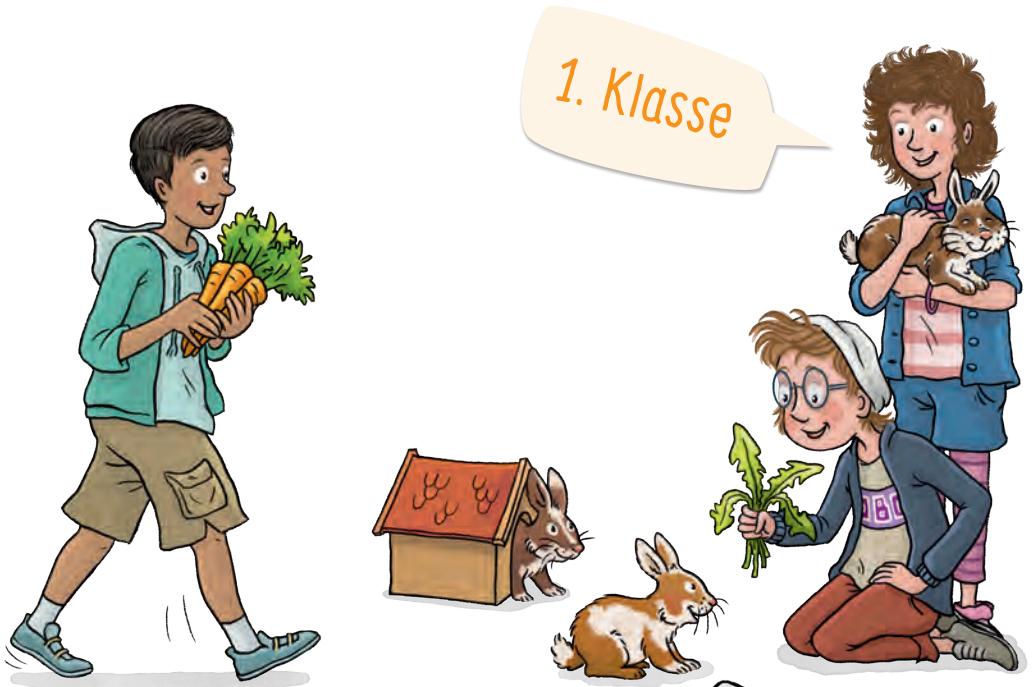


Duden

# Übensheft Schreiben

von Susanne Mertens

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag  
Berlin

# Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich deshalb einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



## Aufwärmen mit Mia

Hier übst du grundlegende Dinge und wiederholst, was du in den vorausgehenden Kapiteln gelernt hast.



## Taktik mit Konrad

Hier lernst du Strategien kennen, die dir beim Schreiben helfen.



## Ausdauertraining mit Frieda

Mit diesen gemischten Aufgaben kannst du die Schreibstrategien üben. Nach und nach gewinnst du mehr Sicherheit beim Schreiben von Wörtern und Sätzen.



## Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraption Übungen. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den vier **Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😃 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst.

Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



| Ausdauertraining mit Frieda |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1.                          | Die Finger lockern    |
| 10                          | 11                    |
| 2.                          | Buchstaben schreiben  |
| 18                          | 19 20 21 22           |
| 23                          | 24 25 26 27           |
| 3.                          | Laute und Buchstaben  |
| 36                          | 37 38 39 40 41 42     |
| 43                          | 44 45 46 47 48 49     |
| 4.                          | Richtig schreiben     |
| 58                          | 59 60 61 62           |
| 63                          | 64 65 66 67           |
| 5.                          | Erste Sätze schreiben |
| 74                          | 75 76 77 78 79        |



Sticker auf die Seitenzahlen

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



## → Die Finger lockern (Seite 6 bis 13)

### Aufwärmen

**Wiederholen und Festigen**

Den eigenen Namen schreiben

### Taktik

**Schreibstrategien nutzen**

Den Stift kontrolliert führen

### Ausdauertraining

**Gemischte Übungen**

Linien nachspuren

### Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

## → Buchstaben schreiben (Seite 14 bis 29)

### Aufwärmen

**Wiederholen und Festigen**

Buchstaben erkennen

### Taktik

**Schreibstrategien nutzen**

Große und kleine Buchstaben zuordnen

### Ausdauertraining

**Gemischte Übungen**

Buchstaben nachspuren

Buchstaben in Lineatur schreiben

### Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

## → Laute und Buchstaben (Seite 30 bis 51)

### Aufwärmen

**Wiederholen und Festigen**

Reimwörter zuordnen

### Taktik

**Schreibstrategien nutzen**

Den Anlaut erkennen

Wörter in Silben gliedern

### Ausdauertraining

**Gemischte Übungen**

Laute im Wort erkennen

Vokale Silben zuordnen

Aus Silben Wörter bilden

### Nachspielzeit

**Zusatzaufgaben**

→ Richtig schreiben (Seite 52 bis 69)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Aufwärmen</b>        | <b>Wiederholen und Festigen</b>         |
|                         | Aus Buchstaben und Silben Wörter bilden |
| <b>Taktik</b>           | <b>Schreibstrategien nutzen</b>         |
|                         | Nomen erkennen und großschreiben        |
|                         | Lautgetreue Wörter schreiben            |
| <b>Ausdauertraining</b> | <b>Gemischte Übungen</b>                |
|                         | St/st und Sp/sp                         |
|                         | Umlaute ä, ö, ü                         |
|                         | au, äu und eu                           |
|                         | ch, w und f                             |
| <b>Nachspielzeit</b>    | <b>Zusatzaufgaben</b>                   |

→ Erste Sätze schreiben (Seite 70 bis 80)

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Aufwärmen</b>        | <b>Wiederholen und Festigen</b>  |
|                         | Wörter und Sätze abschreiben     |
| <b>Taktik</b>           | <b>Schreibstrategien nutzen</b>  |
|                         | Wortgrenzen erkennen             |
|                         | Auf Großschreibung achten        |
| <b>Ausdauertraining</b> | <b>Gemischte Übungen</b>         |
|                         | Wörter zuordnen                  |
|                         | Sätze bilden und aufschreiben    |
|                         | Fragen zu einem Text beantworten |
|                         | Sätze ordnen                     |
|                         | Einen Schluss schreiben          |
|                         | Eine Überschrift finden          |
| <b>Nachspielzeit</b>    | <b>Zusatzaufgaben</b>            |

→ Intensivtraining Schreiben (Seite 81 bis 88)



## Die Finger lockern

- 1 Schreibe deinen Namen dreimal in bunten Farben.  
Male dich dazu.

Das ist mein Name:

So sehe ich aus:



## Aufwärmen



- 2** Male alle Buchstaben an, die zu deinem Namen gehören.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | W | T | U | Z | E | O | P |
| R | Q | H | N | K | S | L | V |
| Y | G | F | X | I | Ö | A | C |
| E | P | K | T | F | H | I | B |
| C | A | Y | D | M | Ä | N | J |
| R | S | U | I | N | E | X | Ü |
| V | B | P | O | L | A | R | T |
| J | G | E | L | A | M | Z | D |



- 3** Wie heißt dein bester Freund oder deine beste Freundin? Schreibe auf.

