

Andreas Bauer – Dženita Özcan

Ich bin da!

Arbeitsbuch für Deutsch als Zweitsprache ab der 2. Klasse VS

Mit Illustrationen von Andreas Bauer und Florian Taker

SBNr. 216222

ISBN 978-3-85253-817-4

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, GZ. 2023-0.325.989 vom 25. Juli 2024 als für den Unterrichtsgebrauch an Volksschulen für die 2. – 4. Schulstufe im Unterrichtsgegenstand Deutsch (Deutsch als Zweitsprache) (Lehrplan 2023) geeignet erklärt.

Vom Verlagsteam für den Lehrplan 2023 bearbeitete Ausgabe auf Basis der Erstausgabe von Andreas Bauer und Dženita Özcan

© 2024 E. Weber Verlag GmbH, A – 7000 Eisenstadt, www.eweber.at

Layoutkonzept: Mag. Svetlana Blum-Briscella

Dieses Buch wurde in der Schriftart „Ortnergasse“ gesetzt, die mit freundlicher Genehmigung durch Werner Mayer verwendet wird.

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung und Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.

Im Buch werden folgende Symbole verwendet:



Sprechen und zuhören



ins Buch schreiben



ins Heft schreiben

Für die Artikel werden folgende Farben verwendet:

der – die – das – die (Mehrzahl)

Alle Hörtexte sind über QR-Codes abrufbar. Bei Verwendung der QR-Codes wird Zusatzmaterial außerhalb des approbierten Bereiches aufgerufen. Für technische Fragen wenden Sie sich bitte an den Verlag unter office@eweber.at

Die Lösungen zu den Übungen und zu den Lernzielkontrollen sind ab Seite 166 zu finden. Das Inhaltsverzeichnis ist ab Seite 172 zu finden.

Das bin ich

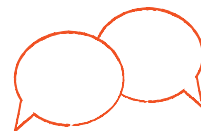
Ich esse am liebsten:

Mein Lieblingstier ist:

Das ist meine Lieblingsfarbe:

Dieses Buch gehört: _____

Schreibe dein Lieblingssessen, dein Lieblingstier und deine Lieblingsfarbe auch in deiner Erstsprache dazu.



Sprich mit deiner
Sitznachbarin / deinem
Sitznachbarn und stelle
dich vor.

Ich über mich

Ich heiße

Ich bin Jahre alt.

Ich gehe in die Klasse.

Meine Haare sind

Meine Augenfarbe ist

Ich esse gerne

Ich spiele gerne

Wenn ich groß bin, möchte
ich werden.



Wie
heißt du?

Ich heiße



Ich heiße



Ich heiße



Ich heiße



Ich heiße

Ich heiße



Sag die Sätze "Wie heißt du?" und "Ich heiße..." auch in deiner Erstsprache. Vergleiche die Sätze in den beiden Sprachen. Sind sie ähnlich oder ganz anders? Warum?

Viele neue Namen



Stelle abwechselnd mit deiner Sitznachbarin / deinem Sitznachbarn die Kinder aus eurer Klasse vor.

Das ist Anita. Sie ist neu in der Klasse.

Stelle ihr die Kinder von Seite 4 vor:



Wie heißt sie?

Sie heißt _____



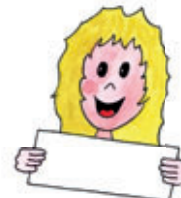
Wie heißt er?

Er heißt _____



Wie heißt er?

Er heißt _____



Wie heißt sie?

Sie heißt _____



Wie heißt sie?

Sie heißt _____



Wie heißt er?

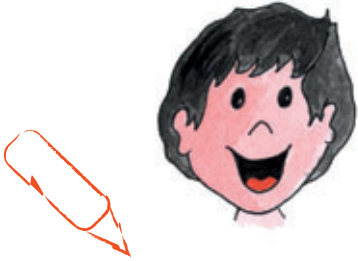
Er heißt _____

Mädchen oder Bub ?

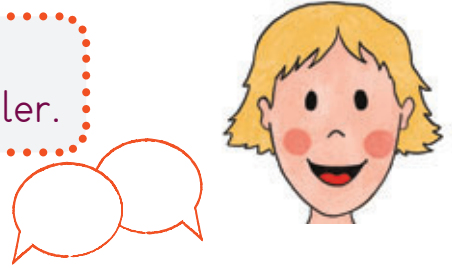


Das ist meine Klasse

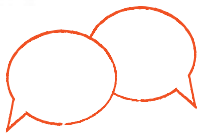
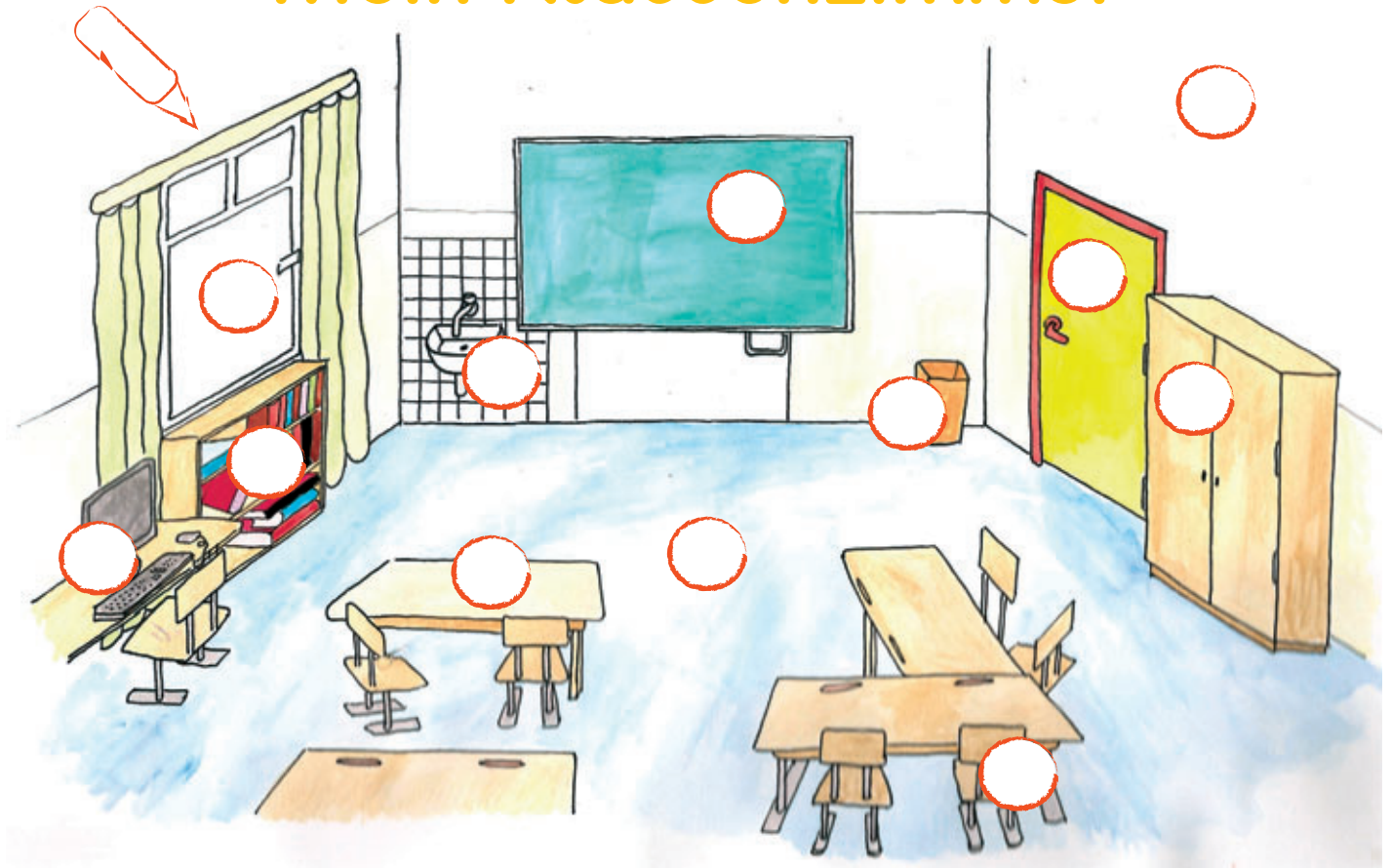
Schreibe die Namen aller Mädchen und Buben aus deiner Klasse auf.



Sprich die Namen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler.

[illegible]

Mein Klassenzimmer



Wie heißen diese Wörter in deiner Erstsprache?
Höre zu, wenn deine Lehrerin / dein Lehrer die
Wörter spricht. Lies sie dann selbst auf Deutsch
laut vor.

- ⑥ die Tür
- ⑤ das Fenster
- ④ der Kasten
- ③ der Sessel
- ⑩ der Boden
- ② der Tisch
- ⑫ der Mistkübel
- ⑦ das Waschbecken
- ⑧ der Computer
- ⑨ das Bücherregal
- ⑪ die Wand
- ① die Tafel