

## HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

### Übersicht über die Rätsel und Lösungen

- ★ Klasse: 6–8
- ★ Dauer: 45 Minuten

Dieser Escape Room eignet sich als Einstieg ins Thema Judentum, da er nur wenig Vorwissen erfordert und sehr niederschwellig ist. Sie können aber auch damit eine Unterrichtsreihe zum Judentum abschließen. Der Escape Room vermittelt das Thema Religion sehr sinnlich und schafft Zugänge durch Kulinarik. Auch die einzelnen Rätsel nehmen konkret Bezug auf den Alltag eines (fiktiven) jüdischen Jugendlichen. Dies soll sichtbar machen, dass Religion / Glaube mit dem Leben zu tun hat und nicht abstrakt und abgehoben ist.

**Tipp:** Dieser Escape Room bietet die Chance, Religion mit mehreren Sinnen zu erleben. Sie können für die Schüler\*innen passend zum Thema die wichtigsten Zutaten für ein Shakshuka sowie Symbole des Judentums oder Fotos davon mitbringen. Bevor Sie den Escape Room starten, rätseln die Schüler\*innen im Plenum: Womit könnte sich der Escape Room beschäftigen? Was haben diese Zutaten und Symbole miteinander zu tun?

**Schatzkiste:** Sie können neben dem Info-Zettel auch alle wichtigen Zutaten oder die Zutat, die gesucht werden muss (Chili), in die Schatzkiste legen. Sie können den Schüler\*innen des Weiteren ein Rezept mit nach Hause geben und sie motivieren, dieses mit ihren Eltern als Frühstück auszuprobieren. Als Vertiefung können Sie die Schüler\*innen zudem online recherchieren lassen: Welche typischen Speisen gibt es sonst im Judentum, im Christentum und im Islam? Welche kennen sie von zu Hause?

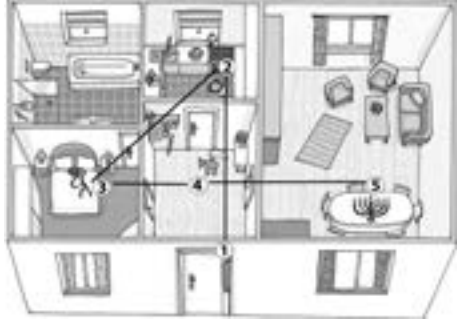
#### JUDENTUM: STARTRÄTSEL

|                       |                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| benötigte Materialien | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Starträtsel</li> <li>★ evtl. Zutaten und Symbole (siehe Tipp)</li> <li>★ ggf. Taschenrechner</li> </ul>       |
| Lösung                | Rechnung: $8 \cdot 5 = 40$ , $7 \cdot 8 = 56$ , $9 \cdot 9 = 81$ , $6 \cdot 4 = 24$<br>$81 + 24 = \mathbf{105}$                                        |
| digitale Alternative  | Über den QR-Code ist eine digitale Version dieses Rätsels abrufbar. Der gesuchte Code wird den Schüler*innen am Ende des digitalen Rätsels mitgeteilt. |

#### JUDENTUM: CODE 105

|                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| benötigte Materialien | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rätsel Code 105</li> <li>★ Hinweiskarte 1</li> <li>★ ggf. Taschenrechner</li> </ul>                                                                                    |
| Lösung                | Rechnung: $3 + 12 = 15$ , $9 + 1 = 10$<br>$8 + 7 = 15$ , $7 + 11 = 18$<br>$4 + 2 = 6$ , $2 + 5 = 7$<br>Zahl, die im Ergebnis und auf Hinweiskarte 1 zu finden ist: 15<br>Rechnung: $15 \cdot 15 = \mathbf{225}$ |
| digitale Alternative  | Über den QR-Code ist eine digitale Version dieses Rätsels abrufbar. Der gesuchte Code wird den Schüler*innen am Ende des digitalen Rätsels mitgeteilt.                                                          |

## JUDENTUM: CODE 225

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| benötigte Materialien | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rätsel Code 225</li> <li>★ ggf. Taschenrechner</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lösung                | <p>Kippa (10), Menora (12), Tfillin (14), Mesusa (16), Chai (18)<br/>           Symbole / Zahlen im unteren Bildbereich: Menora / Mesusa<br/>           Rechnung: <math>12 \cdot 16 = 192</math><br/>           Zahl, die sich aus Symbolen ergibt: 4<br/>           Rechnung: <math>4 \cdot 192 = \mathbf{768}</math></p>  |

## JUDENTUM: CODE 768

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| benötigte Materialien | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rätsel Code 768</li> <li>★ Hinweiskarte 2</li> <li>★ ggf. Taschenrechner</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| Lösung                | <p>Rechnung: <math>6 \cdot 2 = 12</math>, <math>8 \cdot 3 = 24</math>, <math>22 \cdot 5 = 110</math>, <math>10 \cdot 7 = 70</math>, <math>14 \cdot 9 = 126</math><br/>           Kleinstes Ergebnis: 12<br/>           Zahl von Hinweiskarte 2: 9 (Wasser)<br/>           Rechnung: <math>12 \cdot 9 = \mathbf{108}</math></p> |

## JUDENTUM: CODE 108

|                       |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| benötigte Materialien | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rätsel Code 108</li> <li>★ Rätsel Code 768</li> <li>★ Hinweiskarte 2</li> <li>★ ggf. Taschenrechner</li> </ul>                                                     |
| Lösung                | <p>Buch und Buchseite: 1, 17; Rechnung: <math>1 + 17 = 18</math><br/>           Zahl aus vorherigem Rätsel: 8<br/>           Rechnung: <math>18 \cdot 8 = \mathbf{144} \rightarrow</math> Abschlusscode</p> |



## Für die Schatzkiste

Die wichtigsten Zutaten für ein Shakshuka oder Hebräisch הקושקש sind: Tomaten, Eier und Chili! Das Shakshuka gilt als israelisches Nationalgericht. Gegessen wird es oft mit Weißbrot oder Pita-Brot. Inzwischen ist Shakshuka in ganz Europa ein beliebtes Frühstück und auf den Frühstückskarten vieler Cafés und Restaurants zu finden.

### JUDENTUM: HINWEISKARTE 1



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| 126 | 15 | 20  |
| 50  | 45 | 89  |
| 8   | 19 | 111 |

### JUDENTUM: HINWEISKARTE 2



koscher = entspricht den jüdischen Speisegesetzen und ist erlaubt

#### Koscher:

- ★ frische Obst- und Gemüsesorten (1)
- ★ Mehl (2)
- ★ Zucker (3)
- ★ Salz (4)
- ★ Wasser (9)
- ★ Fische mit Schuppen und Flossen: Kabeljau, Flunder, Heilbutt, Hering, Makrele, Lachs, Forelle, Karpfen (7)
- ★ Säugetiere, die wiederkäuen, vier Füße und gespaltene Hufe haben: Rind, Schaf, Ziege, Huhn (6)
- ★ Hirsch und Reh sind zugelassen, wenn sie geschlachtet und nicht auf der Jagd geschossen wurden (8)
- ★ Vögel (5)

#### Nicht kosher:

- ★ Kamele, Kaninchen, Hasen, Wildgeflügel (10)
- ★ Schwein (11)
- ★ Pferd (12)
- ★ Schalentiere, Aal, Wels, Pangasius, Seeteufel (13)
- ★ Zusatzstoffe, wie Tierfette, Gelatine, Emulgatoren (14)



#### DIGITALE ALTERNATIVE STARTRÄTSEL



#### DIGITALE ALTERNATIVE RÄTSEL CODE 105



**Eier, Tomaten und ...?**

- Sarah ist allein zu Hause und zockt. Es läuft richtig gut! Doch gerade in einem spannenden Moment ruft Mama an. „Oma kommt morgen zum Frühstück“, sagt sie, „wir kochen ihr Shakshuka, das mag sie doch so gerne. Kannst du mal nachschauen, ob wir noch alle Zutaten haben, also Eier, Tomaten und ...?“ Doch Sarah ist so auf das Game konzentriert, dass sie nur mit halbem Ohr zuhört. Mama hat es eilig: „Falls etwas fehlt, kannst du es einkaufen? Ich habe jetzt gleich ein langes Meeting und komme heute leider erst spät nach Hause.“
- Als Sarah später in der Küche steht, kann sie sich nicht mehr erinnern: Eier, Tomaten und was nochmal? Sie überlegt und überlegt, aber es fällt ihr einfach nicht ein. Was nun? Mama kann sie jetzt nicht anrufen, die ist in einem Meeting. Sie ist bestimmt nicht begeistert, wenn Sarah sie jetzt stört.



© Harald Jeske – Fotolia.de

Könnt ihr Sarah helfen? Natürlich könnt ihr einfach online nach einem Shakshuka-Rezept suchen. Es geht aber auch viel spannender: Ermittelt durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode, um herauszufinden, welche Zutat fehlt. So kann Sarah alles für das Frühstück mit Oma vorbereiten und alle sind glücklich.

Viel Spaß!





## STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Was ist ein Shakshuka? Ordnet die Bezeichnungen den Bildausschnitten richtig zu.

**Schritt 2:** Multipliziert jeweils die Zahlen des Bildes und des dazugehörigen Wortes miteinander.

**Schritt 3:** Addiert das größte und das kleinste Ergebnis aus Schritt 2. Ihr erhaltet einen Code.

Shakshuka (8)

Rührei mit Speck (7)

Acai Bowl (9)

Butterbrot (6)

(9)



© Angelin Zinovieva - stock.adobe.com

(4)



© New Africa - stock.adobe.com

(8)



© kab-vision - stock.adobe.com

(5)



© M.studio - stock.adobe.com

Rechnung:  $8 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$





CODE 105

Sarah freut sich total auf ihre Oma: Das letzte Mal haben sie sich vor zwei Wochen bei ihrer Bat-Mizwa gesehen. Das war ein schönes Fest! Sie schließt die Augen und erinnert sich an diesen besonderen Tag.

**Schritt 1:** Ordnet jedem Bild eine Beschreibung zu.

**Schritt 2:** Addiert jeweils die Zahlen jedes Bild-Text-Paares.

**Schritt 3:** Multipliziert das Ergebnis aus Schritt 2, das auch auf Hinweiskarte 1 zu finden ist, mit sich selbst und ihr erhaltet einen Code.



3



9



4



7



8



2

Im Alter von 12 oder 13 Jahren werden jüdische Kinder zu Erwachsenen.

7

Jungen feiern Bar-Mizwa (Sohn des Gebots), Mädchen feiern Bat-Mizwa (Tochter des Gebots).

5

Die Jugendlichen lesen beim Gottesdienst in der Synagoge zum ersten Mal aus der Heiligen Schrift vor – selbstverständlich auf Hebräisch!

11

Nach dem Gottesdienst gibt es eine große Feier mit Familie und Freunden.

12

Die Jugendlichen bereiten sich auf dieses Fest vor und üben die Lesung des Textes intensiv.

1

Dieses Fest ist ein bisschen ähnlich wie im Christentum die Firmung oder die Konfirmation. Die Jugendlichen bekommen Geschenke.

2

Rechnung:  $3 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Zahl, die im Ergebnis und auf Hinweiskarte 1 zu finden ist:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Rechnung:  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



CODE 225

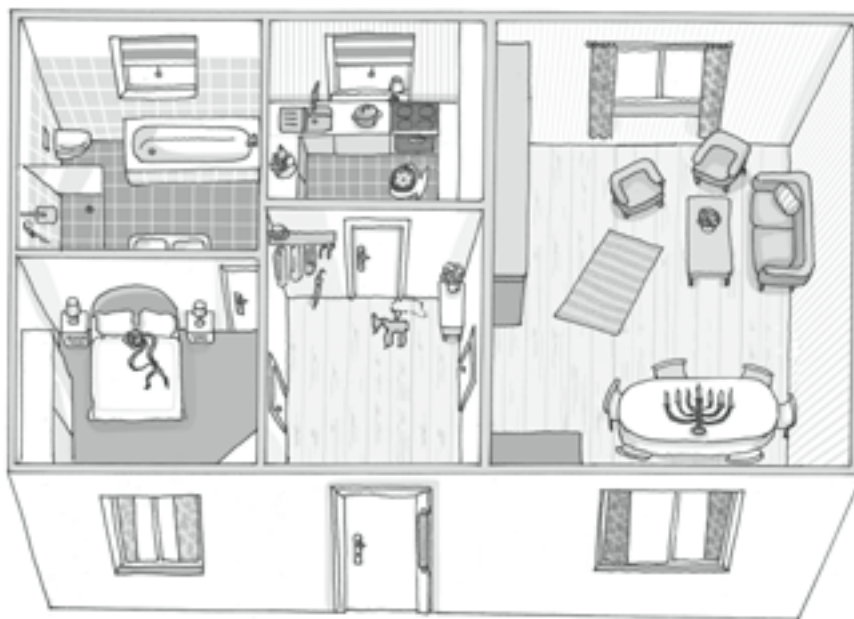
Sarah durchsucht die Wohnung: Wo ist Mamas Kochbuch? Dieses enthält nämlich auch das Shakshuka-Rezept. Ihre Mama hingegen kann das natürlich ohne Kochbuch kochen.

**Schritt 1:** Welche jüdischen Symbole entdeckt sie in der Wohnung? Markiere alle Symbole im Wohnungsplan.

**Schritt 2:** Verbindet alle Begriffe mit einer Erklärung.

**Schritt 3:** Multipliziert die Zahlen hinter den Erklärungen der beiden Symbole, die im unteren Bildbereich zu finden sind, miteinander.

**Schritt 4:** Verbindet die Symbole im Wohnungsplan in folgender Reihenfolge miteinander und ihr seht eine einstellige Zahl: Mesusa – Kippa – Tfillin – Chai – Menora. Multipliziert diese Zahl mit dem Ergebnis aus Schritt 3 und ihr erhaltet einen Code.



| Begriff | Erklärung                                                                                                                                |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kippa   | Kästchen mit einer Pergamentrolle, erinnert an die religiösen Gesetze und ist am rechten Türpfosten angebracht                           | 16 |
| Menora  | heißt „Leben“ – sehr wichtiges Wort, denn es erinnert daran, dass das Leben einen großen Wert hat; es gibt Schmuckstücke mit diesem Wort | 18 |
| Tfillin | Kopfbedeckung der männlichen Juden als Zeichen des Respekts vor Gott                                                                     | 10 |
| Mesusa  | Gebetsriemen aus Leder, die für das Gebet um den Arm gewickelt werden                                                                    | 14 |
| Chai    | siebenarmiger Leuchter, der an den Tempel in Jerusalem erinnert                                                                          | 12 |

Rechnung: \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Zahl, die sich aus Symbolen ergibt: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_