

INGRID MIKLITZ

Kern- kompetenz Zuver- sicht

NACHHALTIGKEIT MIT KINDERN LEBEN

HERDER 

FREIBURG · BASEL · WIEN



Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch ohne Folie produziert.

Überarbeitete Neuauflage von „Nachhaltigkeit mit Kindern leben“ 2026

© Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau 2020

Alle Rechte vorbehalten

www.herder.de

Fragen zur Produktsicherheit:

produktsicherheit@herder.de

Covermotiv: © Adumm76/shutterstock

Fotos: alle © Ingrid Miklitz

Coverkonzeption: Carla Schwenk, München

Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Herstellung: GRASPO CZ, A.S.

Printed in the Czech Republic

ISBN (Print) 978-3-451-03558-6

ISBN E-Book (EPUB) 978-3-451-83573-5

Inhalt

Wege zu einer Neuorientierung	6
1. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	10
1.1 Was bedeuten Nachhaltigkeit und BNE?	10
1.2 Das Nachhaltigkeitsdreieck.	11
1.3 Fehlende Nachhaltigkeitsstandards	13
2. Wo stehen wir heute?	14
2.1 Von der industriellen Revolution zum Turbokapitalismus	14
2.2 Die Verletzlichkeit der Natur	16
2.3 Unser Blick auf die Welt	17
2.4 Werte im Wandel.	20
2.5 Kindheit in unserer modernen Konsumgesellschaft	21
3. Der Lebenspraktische Ansatz - Grundlage einer gemeinwohlorientierten Tätigkeitspädagogik	23
3.1 Abkehr von einer individualistisch geprägten Pädagogik	23
3.2 Hin zu einer Tätigkeitspädagogik	25
4. Das Team auf neuen Wegen	29
4.1 Selbstreflexion: mein ökologischer Fußabdruck.	29
4.2 Das Team zukunftsfähig machen.	30
4.3 Den Kita-Alltag gestalten: erleben statt konsumieren	31

5.	Wertebildung als Basis gelebter Nachhaltigkeit	34
5.1	Was bedeutet Wertebildung?	34
5.2	Wie kann man „Werte“ kindgemäß erfahrbar machen?	35
5.3	Welche Werte brauchen wir?	38
5.4	Pädagogische Fachkräfte als Wertevorbilder	39
6.	Zuversicht vermitteln	41
6.1	Was bedeutet Zuversicht?	41
6.2	Wie legt man ein Fundament für die Entwicklung von Zuversicht?	43
6.3	Zuversicht im Kita-Alltag leben	44
7.	Verantwortung für die Zukunft	48
7.1	Was bedeutet Verantwortung für die Zukunft?	48
7.2	Perspektivwechsel: die Welt sprechen hören	49
7.3	Verantwortung für die Zukunft im Kita-Alltag leben	51
8.	Achtsamkeit und Fürsorge	61
8.1	Was bedeuten Achtsamkeit und Fürsorge?	61
8.2	Zugänge zur beseelten Mitwelt und zu Nah-Erlebnissen	63
8.3	Achtsamkeit und Fürsorge im Kita-Alltag leben	67
9.	Sparsamkeit und Genügsamkeit	73
9.1	Was bedeuten Sparsamkeit und Genügsamkeit?	73
9.2	Der Wert der Dinge	74
9.3	Sparsamkeit und Genügsamkeit im Kita-Alltag leben	77
10.	Dankbarkeit und Demut	84
10.1	Was bedeuten Dankbarkeit und Demut?	84
10.2	Dankbarkeit gegenüber der Natur	86
10.3	Dankbarkeit und Demut im Kita-Alltag leben	87

11. Disziplin	91
11.1 Was bedeutet Disziplin?	91
11.2 Wie kann man Kindern Disziplin nahebringen?	91
11.3 Disziplin als Voraussetzung für Nachhaltigkeit.	93
11.4 Disziplin im Kita-Alltag leben	94
11.5 Disziplin heißt auch, Grenzen zu erkennen und zu akzeptieren	94
 12. Zivilgesellschaftliches Engagement	 97
12.1 Was versteht man unter zivilgesellschaftlichem Engagement?	97
12.2 Welche Erfahrungen können Kinder machen?	98
12.3 Zivilgesellschaftliches Engagement im Kita-Alltag leben	99
 Autorinnenvita	 110

