

STAR
Prüfung
**MEHR
ERFAHREN**

VERA

Deutsch 8. Klasse

- ✓ Übungsaufgaben zu allen Kompetenzbereichen
- ✓ MP3-Dateien zum Hörverstehen
- ✓ Vollständige Lösungen

Inhalt

Vorwort

VERA 8 – Hinweise und Tipps	1
Häufig gestellte Fragen zu VERA 8	3
Wichtige Tipps zur Vorgehensweise	5
Übungsaufgaben im Stil von VERA 8 (Aufgabenset 1)	7
Kompetenzbereich: Lesen	9
Aufgabe 1: Judith	9
Aufgabe 2: Gemeinsame Zeit und Familienaktivitäten	15
Aufgabe 3: Witze schreiben ist harte Arbeit	19
 	
Kompetenzbereich: Zuhören	23
Aufgabe 1: Graffiti	23
Aufgabe 2: Kolja	27
Aufgabe 3: Fahrradcomputer	31
Aufgabe 4: Der kleine Erziehungsberater	35
Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	37
Aufgabe 1: Bausteine – Morpheme	37
Aufgabe 2: Wortbildung	38
Aufgabe 3: Wortarten	39
Aufgabe 4: Wörter und ihre Bedeutung	40
Aufgabe 5: Umgang mit dem Verb	40
Aufgabe 6: Präpositionen	42
Aufgabe 7: Satzstrukturen	43
Aufgabe 8: Bedeutungen erschließen	44
Aufgabe 9: Wortspiele	45
Aufgabe 10: Textsorten zuordnen	47
Aufgabe 11: Dialog	48
 	
Kompetenzbereich: Orthografie	50
Aufgabe 1: Lückendiktat schreiben	50
Aufgabe 2: Fehler korrigieren	52
Aufgabe 3: Fehlerschwerpunkt erkennen	53
Aufgabe 4: Fehler erkennen	55
Aufgabe 5: Strategien erkennen	56
Aufgabe 6: Groß- oder kleinschreiben?	57
Aufgabe 7: Fremdwörter richtig schreiben	57

Übungsaufgaben im Stil von VERA 8 (Aufgabenset 2) **58****Kompetenzbereich: Lesen** **58**

Aufgabe 1: Wofür interessieren sich Kinder?	58
Aufgabe 2: Die Fliege	61
Aufgabe 3: Abseits	67
Aufgabe 4: Die Verkündung	69

**Kompetenzbereich: Zuhören** **71**

Aufgabe 1: Der Floh	71
Aufgabe 2: Zivilcourage	73
Aufgabe 3: Auslandsaufenthalt für Jugendliche	75
Aufgabe 4: An ihre Hand im Alter	77

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen **79**

Aufgabe 1: Wortarten bestimmen	79
Aufgabe 2: Satzglieder bestimmen	79
Aufgabe 3: Satzformen bestimmen und Sätze bilden	80
Aufgabe 4: Nebensätze bestimmen und bilden	81
Aufgabe 5: Sätze verknüpfen	82
Aufgabe 6: Aktiv und Passiv	83
Aufgabe 7: Über Sätze nachdenken	84
Aufgabe 8: Über Sprachgebrauch nachdenken	84

Kompetenzbereich: Orthografie **87**

Aufgabe 1: Fehler korrigieren	87
Aufgabe 2: Fehlerschwerpunkt erkennen	88
Aufgabe 3: Fremdwörter richtig schreiben	90
Aufgabe 4: Rechtschreibung begründen	90
Aufgabe 5: Groß- oder kleinschreiben?	91
Aufgabe 6: Regeln ableiten	91
Aufgabe 7: Lückendiktat	93

Lösungsvorschläge **97**

Die **Hördateien** können über MySTARK abgespielt werden.

**Hördateien****Übungsaufgaben im Stil von VERA 8****(Aufgabenset 1): Zuhören**

Graffiti	Track 1
Kolja	Track 2
Fahrradcomputer	Track 3
Der kleine Erziehungsratgeber	Track 4

Übungsaufgaben im Stil von VERA 8**(Aufgabenset 1): Orthografie**

Lückendiktat: Erfolg und Misserfolg zugleich	Track 5
--	---------

Übungsaufgaben im Stil von VERA 8**(Aufgabenset 2): Zuhören**

Der Floh	Track 6
Zivilcourage	Track 7
Auslandsaufenthalt für Jugendliche	Track 8
An ihre Hand im Alter	Track 9

Übungsaufgaben im Stil von VERA 8**(Aufgabenset 2): Orthografie**

Lückendiktat: Schuluniform – bitte nicht!	Track 10
---	----------

Autorinnen und Autoren:

Marion von der Kammer (Übungsaufgaben S. 9 bis S. 57, S. 62 bis 66; Lösungen S. 97 bis S. 122);

Christoph Oldeweme S. 67 bis S. 94; Lösungen S. 123 bis S. 134)

Vorwort

Liebe Schülerin und lieber Schüler,

die Vergleichsarbeiten in Klasse 8 (VERA 8) im Fach Deutsch werden **zentral gestellt** und finden **bundesweit** statt. In manchen Bundesländern wird VERA 8 auch als „Kompetenztest“ oder „Lernstandserhebung“ bezeichnet. Je nach Schulart oder Lerngruppe kommen unterschiedliche Versionen von Testheften zum Einsatz. Jede Testheftversion enthält sowohl einfache als auch schwierige Aufgaben.

Du möchtest dich im Fach Deutsch verbessern, Wissenslücken schließen und bei der **Vergleichsarbeit in der 8. Klasse Deutsch (VERA 8)** ein gutes Ergebnis erzielen? Dieses Buch hilft dir dabei, diese Ziele zu erreichen.

- Lies zunächst die **Hinweise und Tipps** am Anfang des Buches, damit du weißt, was du bei VERA 8 beachten musst. VERA 8 wird **zentral gestellt** und prüft vor allem das **Grundwissen** ab. Es wird festgestellt, wie viel du in Deutsch schon gelernt hast.
- Mit den **Übungsaufgaben im Stil von VERA 8** kannst du dich perfekt vorbereiten. Sie orientieren sich an den Vergleichsarbeiten aus den letzten Jahren, sodass du gezielt unter Prüfungsbedingungen üben kannst.
- Am Ende des Buches findest du die wichtigsten **Fachbegriffe** im Überblick. Hier kannst du nachschlagen, wenn du etwas nicht verstehst.

Viel Freude bei der Bearbeitung der nachfolgenden Übungen und vor allem viel Erfolg bei VERA 8 im Fach Deutsch!

VERA 8 – Hinweise und Tipps



Häufig gestellte Fragen zu VERA 8

Wozu dient
VERA 8?

1 Mit den Vergleichsarbeiten in Klasse 8 (VERA 8) soll festgestellt werden, wie viel du im Fach Deutsch bereits gelernt hast. Die Ergebnisse sind zunächst für dich wichtig, weil du so einschätzen kannst, wo du schon sehr gut bist, wo du noch Lücken hast und in welchen Bereichen du vielleicht ein bisschen mehr üben musst. Aber auch deine Lehrerin/dein Lehrer sieht, welche Lerninhalte wiederholt werden müssen.

Wann findet
VERA 8 statt?

2 VERA 8 Deutsch wird an allen teilnehmenden Schulen im **Frühjahr** geschrieben. Den genauen Termin teilt dir deine Lehrerin bzw. dein Lehrer mit.

Was wird
geprüft?

3 Die Aufgaben orientieren sich an den **allgemeinen Bildungsstandards**, also nicht an den Lehrplänen der einzelnen Bundesländer. Es geht vor allem um das Testen von Kompetenzen und nicht um das Abprüfen bestimmter Inhalte.

VERA 8 baut auf dem Lernstoff aus den Jahrgangsstufen 5 bis 8 auf. Insgesamt können **die folgenden Kompetenzbereiche** überprüft werden, die du bereits aus deinem Deutschunterricht kennst. Alle Kompetenzbereiche kannst du mit diesem Buch nochmals gezielt üben:

- Beim Kompetenzbereich „**Lesen**“ wird dir ein Text vorgelegt, den du genau lesen musst. Dann wird geprüft, ob du den Text richtig verstanden hast und inhaltliche Fragen dazu beantworten kannst. Es können auch Aufgaben zu einer Tabelle oder Grafik gestellt werden.
- Im Kompetenzbereich „**Zuhören**“ sollst du – ähnlich wie beim Lesen – Fragen zum Inhalt eines Textes beantworten, den du jedoch in diesem Fall nicht gelesen, sondern nur gehört hast. Während deine Lehrerin oder dein Lehrer den Text der Klasse vorspielt, kannst du dir stichwortartig Notizen dazu machen. Das ist die Grundlage für die Bearbeitung der Aufgaben, die du im Anschluss erhältst. Es gibt auch die Variante, dass du die Aufgaben direkt während des Hörens beantwortest.
- Bei „**Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**“ wird dein Wissen im Bereich Ausdrucksfähigkeit, Sprachbewusstsein und Grammatik getestet. Dafür musst du auch die nötigen grammatischen Fachbegriffe beherrschen. Wenn du dich hier noch unsicher fühlst, solltest du dich mit dem entsprechenden Kapitel in diesem Buch intensiv beschäftigen.
- Der vierte Bereich ist die „**Orthografie**“. Hier sollst du zeigen, dass du die wichtigsten Regeln der deutschen Rechtschreibung beherrschst und anwenden kannst. Zwei wichtige Teilbereiche sind z. B. die Groß- und Kleinschreibung sowie die Zusammen- und Getrennschreibung.

Wie sieht
VERA 8 aus?

4 Bei VERA 8 werden nicht alle Bereiche getestet. Die Bundesländer entscheiden in jedem Jahr darüber, wie die Testhefte jeweils zusammengestellt und welche Kompetenzbereiche geprüft werden. In der Regel werden **zwei Kompetenzbereiche** ausgewählt, **mindestens jedoch einer**. Näheres erfährst du von deiner Deutschlehrerin/deinem Deutschlehrer.

Es werden folgende Aufgabentypen gestellt:

- In erster Linie musst du Aufgaben mit sogenannten geschlossenen und halboffenen Fragen lösen. Geschlossene Aufgaben sind oft **Multiple-Choice-Aufgaben**, bei denen du aus vorgegebenen Antworten die richtige ankreuzen musst. **Halboffene Aufgaben** kannst du meist mit wenigen Worten oder einem kurzen Satz beantworten.
- **Offene Aufgaben** musst du mit einem kurzen Text beantworten. Beispielsweise wirst du aufgefordert, zu einem bestimmten Thema einen Brief, eine E-Mail o. Ä. zu verfassen.

Wie bereitest
du dich vor?

5 Mit diesem **Buch** kannst du dich umfassend auf VERA 8 vorbereiten.

Gehe das Buch Schritt für Schritt durch und wiederhole das **Basiswissen**. Anhand der **VERA-8-Übungsaufgaben** kannst du alle unterschiedlichen Aufgabenstellungen zu den einzelnen **Kompetenzbereichen** trainieren. Im Anschluss überprüfst du deine Lösungen mithilfe der angegebenen Lösungsvorschläge.

Übungsaufgaben im Stil von VERA 8

Aufgabenset 1

Kompetenzbereich: Lesen

- Aufgabe 1 1.1 Judith (Ich-Erzählerin)
- 1.2 Judiths Mutter, Philipp, Philipps Freundin Anouk
- 1.3 im Badezimmer im Haus der Eltern
- Hinweis:** Sie putzt sich die Zähne (vgl. Z. 7).
- 1.4 Es stört sie, dass Judith es immer eilig hat.
- Hinweis:** vgl. Z. 12ff.
- 1.5 Es stört sie, dass ihre Mutter nicht liebevoll mit ihr umgeht.
- Hinweis:** vgl. Z. 15f.
- 1.6 Ich tue so, als sei ich beleidigt, dass er mich so nennt. Dabei mag ich das eigentlich. (Z. 25f.)
- 1.7 Sie wollen ein Musikfestival besuchen.
- Hinweis:** vgl. einleitenden Text, Z. 29 und Z. 54ff.
- | Hier Nummer eintragen ↓ | |
|-------------------------|--|
| 1.8 | 7 Philipp besänftigt Judith. |
| | 3 Judith begrüßt Philipp. |
| | 6 Judith erinnert sich an die erste Liste. |
| | 1 Judith bereitet sich auf die Abfahrt vor. |
| | 5 Judith verteidigt sich gegenüber Philipp. |
| | 4 Philipp macht sich über Judith lustig. |
| | 2 Judith verabschiedet sich von ihrer Mutter. |
- 1.9 In der ersten Liste standen ...
 Lebensziele.
- Hinweis:** Die Überschrift der Liste („Was Hexe in 10 Jahren erreicht haben will“) macht deutlich, dass es um Lebensziele geht.
- 1.10 Zuverlässigkeit
- Hinweis:** vgl. Z. 4ff.
- 1.11 Dass Judith seine Liste jahrelang in ihrer Nachttischschublade aufbewahrt, zeigt, wie wichtig Philipp ihr ist.

◆ **Hinweis:** Das Verb „harren“ zeigt, dass Judith regelrecht darauf wartet, zu Philipp wieder einen engeren Kontakt aufzunehmen, um mit ihm ernsthafte Gespräche über ihre alten Listen zu führen.

- | | richtig | falsch |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.12 a) Judith gefällt es in ihrer Heimat nicht. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Sie hat ein gespanntes Verhältnis zu ihren Eltern. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Judith ist sehr ordentlich. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Sie möchte sportliche Erfolge erzielen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Sie will sich gegen Ungerechtigkeit einsetzen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Judith sagt immer die Wahrheit. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g) Sie möchte schnell erwachsen werden. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

◆ **Hinweis:** Zu a: Sie will zwar in eine weit entfernte Stadt ziehen, aber das liegt nicht daran, dass sie ihre Heimat nicht leiden kann, sondern daran, dass sie Probleme mit ihren Eltern hat. Zu c: Judith ist zwar sehr ordentlich und führt gewissenhaft ihren Terminkalender, aber dies geht nicht aus der Liste hervor. Zu f: Die Liste zeigt nicht, dass sie immer die Wahrheit sagt, sondern dass sie gegen die Unwahrheit kämpfen will. Zu g: Sie will nicht unbedingt schnell erwachsen werden, sondern sie möchte nur von ihren Eltern unabhängig sein.

- 1.13 über Judiths vollen Terminkalender; über ihre Listen

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 29ff.

- 1.14 Sie hat sich über Philipp geärgert.

◆ **Hinweis:** Judith gibt zu, dass sie sich über Philipp geärgert hat, denn sie sagt, sie sei „eingeschlappt“ (Z. 51).

	Hier Buchstaben eintragen ↓	Judiths Stimmung
1.15	E	bei der Erinnerung an die Entstehung ihrer ersten Liste
	D	bei der Vorbereitung auf die Fahrt
	C	beim Abschied von ihrer Mutter
	B	beim Anblick Philipps
	A	nach Philipps ironischen Bemerkungen

- 1.16 Sie wird ihrem Ideal, gegen Unwahrheit zu kämpfen, nicht mehr gerecht werden können, weil sie zusammen mit ihren Freunden beschlossen hat, über den Unfall zu schweigen. Wichtige Informationen geheim zu halten, ist auch eine Art von Unwahrheit.

◆ **Hinweis:** Das Ideal, gegen Ungerechtigkeit und Unwahrheit zu kämpfen, muss ihr sogar besonders wichtig gewesen sein, denn das ist das einzige Ziel, das in der Liste mit einem Ausrufezeichen beendet wird. Insofern ist es erstaunlich, dass sie der Vereinbarung, über den Unfall zu schweigen, zustimmt.



© STARK Verlag

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK