

## HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

- ★ Niveau: B1
- ★ Dauer: 1–2 Unterrichtsstunden
- ★ Festigung / Wiederholung
- ★ Vorkenntnisse: Wortschatz zu Berufen, Konjunktiv II, Nebensätze mit *dass / wenn / ob*

### Didaktische Situierung

Dieses Breakout bietet sich zur Festigung bzw. Wiederholung des Themengebiets „Berufe“ sowie zur Erweiterung des entsprechenden Wortschatzes an. Es kann auch als Diskussionsgrundlage für persönliche Reflexionen und Gespräche dienen, indem die Schüler\*innen von ihren Berufswünschen, ihren Praktika oder den Berufen von Eltern / Erziehungsberechtigten, Verwandten, Freunden ... erzählen. Im Anschluss kann ein Bericht zum letzten Praktikum oder zu einem Aushilfsjob geschrieben werden.

### Übersicht über die Rätsel und Lösungen

#### BERUFE: STARTRÄTSEL

Kurzbeschreibung	Die Lernenden ordnen Berufe Bildern zu. Die Zahlen der Bilder in der mittleren Reihe werden addiert. Anschließend ermitteln sie, wie viele der Berufe Handwerksberufe sind. Die Anzahl wird durch die errechnete Zahl dividiert, um den nächsten Code zu erhalten.																
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Starträtsel</li><li>★ ggf. Taschenrechner</li></ul>																
Lösung	<p><b>Obere Reihe:</b></p> <table><tbody><tr><td></td><td>Malerin (311) → Handwerksberuf</td></tr><tr><td></td><td>Einzelhandelskaufmann (340)</td></tr><tr><td></td><td>Kinderpfleger (164)</td></tr><tr><td></td><td>Lehrerin (475)</td></tr></tbody></table> <p><b>Mittlere Reihe:</b></p> <table><tbody><tr><td></td><td>KFZ-Mechatronikerin (186) → Handwerksberuf</td></tr><tr><td></td><td>Bürokaufmann (416)</td></tr><tr><td></td><td>Medizinisch-technischer Angestellter (101)</td></tr><tr><td></td><td>Fachlageristin (249)</td></tr></tbody></table> <p>→ <math>186 + 416 + 101 + 249 = 952</math></p>		Malerin (311) → Handwerksberuf		Einzelhandelskaufmann (340)		Kinderpfleger (164)		Lehrerin (475)		KFZ-Mechatronikerin (186) → Handwerksberuf		Bürokaufmann (416)		Medizinisch-technischer Angestellter (101)		Fachlageristin (249)
	Malerin (311) → Handwerksberuf																
	Einzelhandelskaufmann (340)																
	Kinderpfleger (164)																
	Lehrerin (475)																
	KFZ-Mechatronikerin (186) → Handwerksberuf																
	Bürokaufmann (416)																
	Medizinisch-technischer Angestellter (101)																
	Fachlageristin (249)																

# BREAKOUT: BERUFE

	<p>Untere Reihe:</p> <p> Gärtner (203)</p> <p> Köchin (273)</p> <p> Bäcker (123) → Handwerksberuf</p> <p> Dachdeckerin (715) → Handwerksberuf</p> <p>Anzahl der Handwerksberufe → 4</p> <p>Rechnung: <math>952 : 4 = 238</math></p>
--	---

## BERUFE: CODE 238

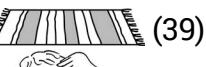
Kurzbeschreibung	<p>Die Lernenden finden in einem Suchsel sechs Begriffe und tragen diese in Lösungskästchen ein. Die dort markierten Buchstaben ergeben von oben nach unten gelesen einen weiteren Beruf. Mithilfe von Hinweiskarte 1 ordnen sie dem Beruf eine Zahl zu. Anschließend beantworten sie die Frage, was man in diesem Beruf macht. Die dazugehörige Zahl wird von der ersten Zahl subtrahiert, um den nächsten Code zu erhalten.</p> <p><b>Digitale Alternative</b> Über den QR-Code ist eine vereinfachte Version dieses Rätsels abrufbar: Die Lernenden finden in einem Suchsel die sechs Begriffe, indem sie sie markieren.</p>																																																																																																																																																																																																												
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rätsel Code 238 (Seite 1 und Seite 2)</li> <li>★ Hinweiskarte 1</li> <li>★ ggf. Taschenrechner</li> <li>★ ggf. Smartphone oder Tablet (für die einfachere, digitale Variante)</li> </ul>																																																																																																																																																																																																												
Lösung	<p>1) Gebäudereiniger, 2) Friseur, 3) Fachinformatiker, 4) Physiotherapeut, 5) Pferdewirt, 6) Hauswirtschafter → Brauer (739)</p> <table border="1" data-bbox="500 1516 1151 1976"> <tr><td>C</td><td>W</td><td>R</td><td>T</td><td>U</td><td>O</td><td>H</td><td>G</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Y</td><td>B</td><td>K</td><td>M</td><td>N</td><td>F</td><td>G</td></tr> <tr><td>C</td><td>S</td><td>N</td><td>M</td><td>C</td><td>X</td><td>R</td><td>S</td><td>B</td><td>O</td><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>D</td><td>X</td><td>R</td><td>O</td></tr> <tr><td>W</td><td>C</td><td>C</td><td>P</td><td>F</td><td>E</td><td>R</td><td>D</td><td>E</td><td>W</td><td>I</td><td>R</td><td>T</td><td>T</td><td>A</td><td>I</td><td>A</td></tr> <tr><td>Y</td><td>E</td><td>B</td><td>M</td><td>L</td><td>P</td><td>O</td><td>F</td><td>G</td><td>S</td><td>Q</td><td>Y</td><td>A</td><td>E</td><td>M</td><td>S</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>L</td><td>P</td><td>O</td><td>F</td><td>L</td><td>C</td><td>W</td><td>R</td><td>T</td><td>U</td><td>M</td><td>L</td><td>P</td><td>O</td><td>E</td><td>V</td></tr> <tr><td>S</td><td>H</td><td>P</td><td>H</td><td>Y</td><td>S</td><td>I</td><td>O</td><td>T</td><td>H</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>P</td><td>E</td><td>U</td><td>T</td></tr> <tr><td>C</td><td>W</td><td>R</td><td>T</td><td>U</td><td>B</td><td>O</td><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>M</td><td>L</td><td>P</td><td>O</td><td>Q</td><td>R</td><td>X</td></tr> <tr><td>H</td><td>L</td><td>C</td><td>W</td><td>R</td><td>T</td><td>U</td><td>L</td><td>C</td><td>W</td><td>Y</td><td>B</td><td>O</td><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>M</td></tr> <tr><td>A</td><td>F</td><td>A</td><td>C</td><td>H</td><td>I</td><td>N</td><td>F</td><td>O</td><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>K</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>H</td><td>A</td><td>U</td><td>S</td><td>W</td><td>I</td><td>R</td><td>T</td><td>S</td><td>C</td><td>H</td><td>A</td><td>F</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td></tr> <tr><td>D</td><td>S</td><td>H</td><td>L</td><td>C</td><td>W</td><td>U</td><td>F</td><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>L</td><td>C</td><td>W</td><td>S</td><td>H</td><td>Q</td></tr> <tr><td>G</td><td>E</td><td>B</td><td>Ä</td><td>U</td><td>D</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>N</td><td>I</td><td>G</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>W</td></tr> </table> <p>Was man als Brauer macht: Bier herstellen (133) Rechnung: <math>739 - 133 = 606</math></p>	C	W	R	T	U	O	H	G	Q	Q	Y	B	K	M	N	F	G	C	S	N	M	C	X	R	S	B	O	P	R	E	D	X	R	O	W	C	C	P	F	E	R	D	E	W	I	R	T	T	A	I	A	Y	E	B	M	L	P	O	F	G	S	Q	Y	A	E	M	S	L	M	L	P	O	F	L	C	W	R	T	U	M	L	P	O	E	V	S	H	P	H	Y	S	I	O	T	H	E	R	A	P	E	U	T	C	W	R	T	U	B	O	P	R	E	M	L	P	O	Q	R	X	H	L	C	W	R	T	U	L	C	W	Y	B	O	P	R	E	M	A	F	A	C	H	I	N	F	O	R	M	A	T	I	K	E	R	H	A	U	S	W	I	R	T	S	C	H	A	F	T	E	R	N	D	S	H	L	C	W	U	F	D	S	T	L	C	W	S	H	Q	G	E	B	Ä	U	D	E	R	E	I	N	I	G	E	R	I	W
C	W	R	T	U	O	H	G	Q	Q	Y	B	K	M	N	F	G																																																																																																																																																																																													
C	S	N	M	C	X	R	S	B	O	P	R	E	D	X	R	O																																																																																																																																																																																													
W	C	C	P	F	E	R	D	E	W	I	R	T	T	A	I	A																																																																																																																																																																																													
Y	E	B	M	L	P	O	F	G	S	Q	Y	A	E	M	S	L																																																																																																																																																																																													
M	L	P	O	F	L	C	W	R	T	U	M	L	P	O	E	V																																																																																																																																																																																													
S	H	P	H	Y	S	I	O	T	H	E	R	A	P	E	U	T																																																																																																																																																																																													
C	W	R	T	U	B	O	P	R	E	M	L	P	O	Q	R	X																																																																																																																																																																																													
H	L	C	W	R	T	U	L	C	W	Y	B	O	P	R	E	M																																																																																																																																																																																													
A	F	A	C	H	I	N	F	O	R	M	A	T	I	K	E	R																																																																																																																																																																																													
H	A	U	S	W	I	R	T	S	C	H	A	F	T	E	R	N																																																																																																																																																																																													
D	S	H	L	C	W	U	F	D	S	T	L	C	W	S	H	Q																																																																																																																																																																																													
G	E	B	Ä	U	D	E	R	E	I	N	I	G	E	R	I	W																																																																																																																																																																																													

# BREAKOUT: BERUFE

## BERUFE: CODE 606

Kurzbeschreibung	Die Lernenden verbinden Berufsbezeichnungen mit jeweils zwei passenden Sätzen. Daraus entstehen sechs dreistellige Zahlen. Die zwei Zahlen der Berufe, in denen man keine Schutzkleidung trägt, werden addiert, um den nächsten Code zu erhalten.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 606 ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	<p>Gerüstbauerin (1): Ich müsste schwindelfrei sein. (4), Ich würde viel draußen arbeiten. (1) → 141</p> <p>Optikerin (2): Ich würde die Sehstärke von Kunden messen. (3), Ich würde Kunden zu Brillen beraten. (3) → 233</p> <p>Bestatterin (3): Ich würde Menschen die letzte Ehre erweisen. (5), Ich müsste gut mit dem Thema Trauer umgehen können. (4) → 354</p> <p>Heilerziehungspflegerin (4): Ich würde mich um Menschen mit Beeinträchtigungen kümmern. (6), Ich wäre eine Unterstützung im Alltag für Menschen, die meine Hilfe brauchen. (2) → 462</p> <p>Buchhändlerin (5): Ich wäre den ganzen Tag von Büchern umgeben. (2), Ich würde Tipps zur Urlaubslektüre geben. (5) → 525</p> <p>Laborantin: (6): Ich würde Proben untersuchen, zum Beispiel Blut. (1), Ich würde einen weißen Kittel und Handschuhe tragen. (6) → 616</p> <p>Berufe, für die man keine Schutzkleidung braucht: Optikerin, Buchhändlerin</p> <p>Rechnung: <math>233 + 525 = 758</math></p>

## BERUFE: CODE 758

Kurzbeschreibung	Die Lernenden ermitteln zu fünf Berufen jeweils ein falsches Wort. Auf Hinweiskarte 2 finden sie das Bild eines der falschen Wörter und notieren sich die dazugehörige Zahl. Anschließend finden sie heraus, welches Bild aus einer Sammlung von Bildern nicht zu den oben genannten Berufen passt. Sie ermitteln, was die Person auf dem Bild hat, und notieren sich die Anzahl der Buchstaben dieses Wortes. Die Zahl des falschen Wortes von oben und die Anzahl der Buchstaben werden multipliziert, um den nächsten Code zu erhalten.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 758 ★ Hinweiskarte 2 ★ ggf. Taschenrechner
Lösung	<p>Nicht passende Wörter: Sandalen, Schokolade, malen, Teppich, Kleidung</p> <p>falsches Bild (von Hinweiskarte 2):  (39)</p> <p>Bild, das nicht zu den Berufen passt:  → Die Person in dem Bild hat Fieber. → Fieber = 6 Buchstaben</p> <p>Rechnung: <math>39 \cdot 6 = 234</math></p>

# BREAKOUT: BERUFE

## BERUFE: CODE 234

Kurzbeschreibung	<p>Die Lernenden setzen die Konjunktionen <i>wenn</i>, <i>dass</i> und <i>ob</i> in Lückensätze ein und ordnen ihnen Zahlen zu. Die eingesetzten Zahlen werden dann addiert. Anschließend wird ein Wort aus dem vorherigen Rätsel ermittelt, dass etwas mit dem Beruf als Arzt zu tun hat. Die Anzahl der Buchstaben dieses Wortes und das Ergebnis von oben werden multipliziert, um den Abschlusscode zu erhalten.</p> <p><b>Digitale Alternative</b> Über den QR-Code ist eine vereinfachte Version dieses Rätsels abrufbar: Die Lernenden wählen in einem Multiple-Choice-Quiz die richtigen Konjunktionen aus.</p>
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rätsel Code 234</li><li>★ ggf. Taschenrechner</li><li>★ ggf. Smartphone oder Tablet (für die einfachere, digitale Variante)</li></ul>
Lösung	<p>1) ob (2) 2) Wenn (5) 3) wenn (5) 4) dass (9), wenn (5) 5) ob (2) 6) Wenn (5) 7) dass (9) 8) Dass (9) 9) ob (2) 10) Wenn (5)</p> $2 + 5 + 5 + 9 + 5 + 2 + 5 + 9 + 9 + 2 + 5 = 58$ <p>Wort, dass etwas mit dem Beruf als Arzt zu tun hat (aus Rätsel Code 758): Fieber → 6 Buchstaben</p> <p>Rechnung: <math>58 \cdot 6 = \mathbf{348}</math></p>

## Für die Schatzkiste

Die Ausbildung zum Altenpfleger oder zur Altenpflegerin nennt sich eigentlich „Ausbildung zur Pflegefachfrau/zum Pflegefachmann mit Schwerpunkt Altenpflege“. Diese dauert drei Jahre. Man kann die Ausbildung auch in Teilzeit absolvieren, dann dauert sie fünf Jahre. Die Voraussetzung ist ein mittlerer Schulabschluss, zum Beispiel ein Realschulabschluss. Außerdem muss man mindestens 16 Jahre alt sein, ein ärztliches Attest vorzeigen, um zu zeigen, dass man gesundheitlich geeignet ist, und ein Führungszeugnis vorlegen. Die Ausbildung erfolgt parallel an einer Pflegeschule, an der der theoretische Unterricht stattfindet, und in einer Pflegeeinrichtung, in der man die praktische Ausbildung macht. Zu den Themen, die man lernt, gehören unter anderem folgende: Pflegeprozesse, medizinische Grundlagen, Teamarbeit, Beratung sowie rechtliche und ethische Grundlagen.

Nach zwei Wochen Praktikum treffen sich die Schüler wieder in der Klasse. Als Hausaufgabe sollten sie einen Bericht darüber schreiben, was sie während ihres Praktikums erlebt hatten. Heute stellen sie der Klasse ihre Texte vor. Polina beginnt.

- 5 Ich musste jeden Tag sehr früh anfangen, nämlich um 6 Uhr. Einen Vorteil hatte das frühe Aufstehen aber: Ich hatte um 15 Uhr Feierabend und durfte nach Hause gehen. So hatte ich immer einen freien Nachmittag.  
 Wenn der Dienst am Morgen begann, haben sich alle getroffen, weil der Nachtdienst dem Frühdienst berichtete, was nachts passiert ist. Das nannte sich „Übergabe“. Diese findet nach 10 jeder Schicht statt.  
 Danach war es meine Aufgabe, den Wagen mit den Frühstückstabletts aus der Küche zu holen. Die Küche lag im Keller, weshalb ich immer mit dem Fahrstuhl ganz nach unten fahren musste. Danach fuhr ich wieder nach oben und brachte das Frühstück auf die Zimmer der Bewohner. Sie freuten sich immer sehr, wenn sie mich sahen. Ich kam häufig mit ihnen ins 15 Gespräch, wenn ich das Essen brachte. Viele erzählten von ihrer Vergangenheit, das war sehr spannend. Einige Geschichten waren sehr traurig, andere waren dafür sehr lustig.  
 Die meisten Bewohner konnten sich nicht mehr allein versorgen. Dafür waren die Altenpflegerinnen und Altenpfleger da: Sie unterstützten die Bewohner dabei. Und ich durfte ihnen helfen, zum Beispiel beim Waschen und Anziehen. Die Mitarbeiter hatten 20 noch viele weitere Aufgaben, ich selbst habe mich aber viel darum gekümmert, dass die Bewohner beschäftigt waren. Wir haben Karten gespielt oder sind gemeinsam im Park des Heims spazieren gegangen. Mit einer Frau habe ich besonders gern Zeit verbracht: Sie saß im Rollstuhl und ich habe sie geschoben. Sie war immer sehr fröhlich und sang gern. Sie hat keinen Besuch bekommen, deshalb war es mir wichtig, dass wir viel unternehmen, damit sie sich nicht so einsam fühlte. Wir sahen gemeinsam fern, lösten Kreuzworträtsel und lachten 25 gemeinsam. Ich las ihr aus der Zeitung oder aus einem Liebesroman vor. Das hat ihr viel Spaß gemacht!  
 Mittags hatte ich eine Stunde Pause. In der Pause ging ich meistens in die Kantine, um etwas zu essen. Dort traf ich manchmal auch die Auszubildenden.  
 30 Am letzten Tag meines Praktikums fragte mich die Stationsleitung, ob ich an einer Ausbildung zur Altenpflegerin interessiert wäre. Sie war sehr zufrieden mit mir und meiner Arbeit. Ich kann mir sehr gut vorstellen, in diesem Beruf zu arbeiten.

Recherchiere im Internet, wie eine Ausbildung zum Altenpfleger oder zur Altenpflegerin aufgebaut ist und welche Themen dabei behandelt werden. Finde auch heraus, wie lange die Ausbildung dauert und welche Voraussetzungen man erfüllen muss. Schreibe einen Aufsatz mit mindestens drei Seiten und gebe ihn deiner Lehrkraft.

Du kannst auch die Rätsel lösen. Finde alle Codes. Mit dem letzten Code öffnest du die Schatzkiste. In der Schatzkiste liegt die Lösung.

Viel Spaß!

## BERUFE: HINWEISKARTE 1



Bauer	Brauer	Maurer
645	739	512

## BERUFE: HINWEISKARTE 2



82	34	91	28
8	62	39	14

DIGITALE ALTERNATIVE  
RÄTSEL CODE 238DIGITALE ALTERNATIVE  
RÄTSEL CODE 234