

Rechenkette – Knacke das Schloss

	4	5	0	:	2	5	=	1	8
-	2	5							
-	2	0	0						
-	2	0	0						
			0						

Aufgaben

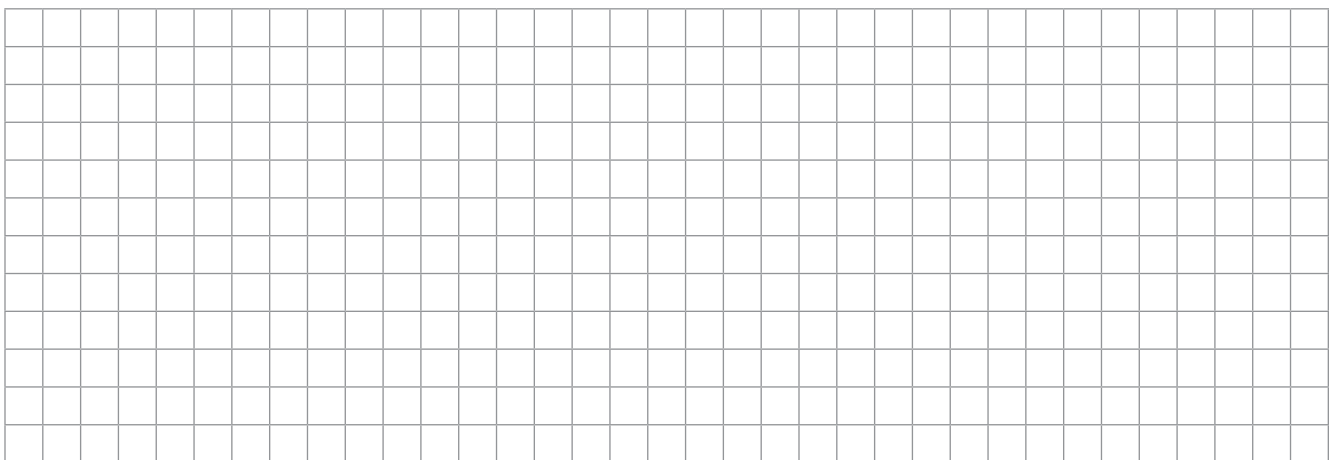
1. Rechne schriftlich.

Rechne anschließend immer mit dem Ergebnis der Aufgabe weiter.

$$569664 : 43 \quad \underline{\hspace{2cm}} : 23 \quad \underline{\hspace{2cm}} : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$846846 : 21 \quad \underline{\hspace{2cm}} : 33 \quad \underline{\hspace{2cm}} : 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

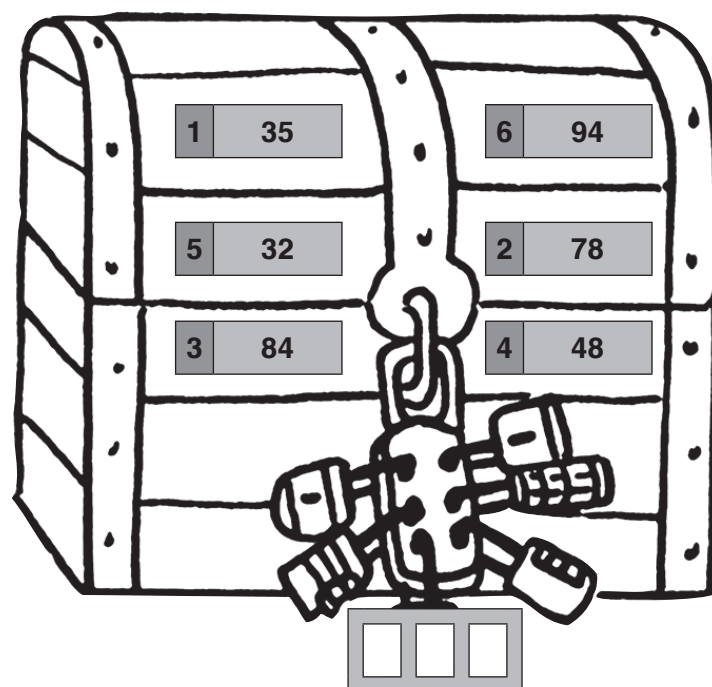
$$513084 : 11 \quad \underline{\hspace{2cm}} : 23 \quad \underline{\hspace{2cm}} : 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2. Suche nacheinander deine Ergebnisse in der Schatzkiste.

So findest du den passenden Code zum Öffnen des Schlosses.

Trage die passenden Ziffern ein.



	4	5	0	:	2	5	=	1	8
-	2	5							
		2	0	0					
-	2	0	0						
			0						

Aufgaben

1. Arbeitet zu zweit. Nehmt euch zwei Würfel.
Teilt die folgenden Zahlen durch einen zweistelligen Divisor. Rechnet auf eurem Block.
Geht so vor wie Nina und Ayla im Beispiel. Achtung: Es kann ein Rest übrig bleiben.

Beispiel:

Nina und Ayla wollen die Zahl 9088 durch einen zweistelligen Divisor teilen. Nina würfelt für die Zehnerstelle eine 3. Ayla würfelt für die Einerstelle eine 2. Ihr Divisor ist also 32.

[illegible]

- a) $47\,236 : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ b) $947\,235 : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
- c) $73\,625 : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ d) $364\,875 : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
2. Löst gemeinsam die folgenden Rätsel. Für welche Zahl steht das X?
- a) Wenn ihr die Zahl 6 566 durch X teilt, erhaltet ihr die Zahl 98.
- b) Wenn ihr ein Drittel von 14 400 durch X teilt, erhaltet ihr die Zahl 75.
- c) Wenn ihr das Vierfache von 1 936 durch 2 teilt und diese Zahl durch X, erhaltet ihr die Zahl 44.

Hier ist Platz für eure Rechnungen.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

1. Familie Schneider und Familie Meier wollen gemeinsam mit dem Aufzug fahren. Auf dem Schild lesen sie, dass die Höchstlast 1 040 kg betragen darf. Maximal dürfen 13 Personen mit dem Aufzug fahren.

A diagram of a door with a sign that reads "Höchstlast 1040 kg". To the left of the door are three symbols: an upward-pointing triangle, a downward-pointing triangle, and a circle. Above the door is the number "3".

[illegible]

2. Welche Personen könnten zu den beiden Familien Schneider und Meier alles gehören? Wie viele Kinder haben sie möglicherweise? Gehören auch noch die Großeltern dazu? Wie viel wiegt jede Person? Überlege dir selbst, welche Personen zu den Familien gehören könnten und wie viel sie jeweils wiegen. Berechne dann, ob alle gemeinsam mit dem Aufzug fahren können.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid pattern. The grid consists of small, uniform squares covering the entire area. There are no margins, text, or other markings on the page.

Antwort:

	4	5	0	:	2	5	=	1	8
-	2	5							
-	2	0	0						
-	2	0	0						

Aufgaben

1. Erfinde jeweils eine Geschichte. Notiere die Frage, Rechnung und Antwort.



a) Frage: _____

Antwort: _____

5	6	6	4	€	:	1	6	=			

b) Frage: _____

Antwort: _____

1	9	5	8	k	g	:	1	1	=		

c) Frage: _____

Antwort: _____

3	7	8	0	€	:	2	1	=			

2. Erfinde eigene Aufgaben.

a) Frage: _____

Antwort: _____

b) Frage: _____

Antwort: _____
